



Plats och tid	Stadshuset, våning 9, kl. 08:15-12:00
Beslutande	Enligt närvarolista
Justerare	Maria Müller (S)
Tid och plats för justering	Protokollet justeras digitalt senast 2021-09-27
Justerade paragrafer	94-112
Sekreterare	<hr/> Elin Hallstensson
Ordförande	<hr/> Fredrik Bruhn (S)
Justerare	<hr/> Maria Müller (S)

BEVIS/ANSLAG

Barn- och utbildningsnämndens protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum	2021-09-22
Datum när anslaget sätts upp	2021-09-28
Datum när anslaget tas ned	2021-10-22
Förvaringsplats för protokollet	Protokollet förvaras digitalt hos barn- och utbildningsförvaltningens kansli
Underskrift	<hr/> Elin Hallstensson



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Paragrafer	Ärenden	Sida
§ 94	HÖK18 strategisk kompetensförsörjning i samverkan slutrapportering	4
§ 95	Information om skolans systematiska säkerhetsarbete	5
§ 96	Information om processen för skolutredningarna	6
§ 97	Information från SBF om Hertsön	7
§ 98	Information om verksamhetsperspektiv på Hertsön	8
§ 99	Tillsyn arkiv 2019	9
§ 100	Redovisning av meddelanden 2021-09-22	10 - 19
§ 101	Redovisning av delegationsordning 2021-09-22	20 - 33
§ 102	Delårsrapport 2, 2021	34 - 35
§ 103	Barn- och utbildningsförvaltningens investeringsplan 2022-24	36 - 38
§ 104	Huvudmannens plan mot kränkningar och diskriminering 2021	39 - 41
§ 105	Åtaganden i utvecklingsområdena och konsekvensbeskrivning av preliminära budgetförutsättningar inför 2022	42 - 50
§ 106	Remiss av SOU 2021:33 En tioårig grundskola – Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan	51 - 52
§ 107	Beslut om tillfällig förstärkning av statligt stöd till skolväsendet 2021	53 - 56
§ 108	Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning	57 - 58
§ 109	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande enskild elev	59 - 60
§ 110	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande enskild elev	61 - 62
§ 111	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande enskild elev	63 - 64
§ 112	Kvalitetshöjande satsning på material och utrustning för barn och elever	65 - 67



NÄRVAROLISTA

Tjänstgörande ledamöter

Emma Engelmark (S)
Fredrik Bruhn (S), ordf.
Sana Suljanovic (M)
Maria Müller (S)
Tomas Aronson Ylipää (S)
Annelie Ahlbäck (S)
Mehmet Tekin (S)
Nihad Zara (M) §§ 95-98
Björn Erixon (V)
Arne Nykänen (C)
Thomas Söderström (L)
Sara Önneby Nordström (KD)

Frånvarande ledamöter

William Torikka (Sjvp)
Anna Spångö (MP)
Kimmo Yliniemi (SD)

Tjänstgörande ersättare

Linnea Öberg (S) § 94, §§ 99-112
Fredrik Hjalte (L)
Krister Johansson (S) §§ 94- 107
Maria Rångevall (S)

Tjänstgör istället för

Nihad Zara (M)
William Torikka (Sjvp)
Anna Spångö (MP)
Kimmo Yliniemi (SD)

Närvarande ersättare

Linnea Öberg (S) §§ 95-98

Frånvarande ersättare

Johan Eriksson (S)
Beatrice Eriksson (M)
Alexander Backman (M)
Ann Hjort (C)

Övriga

Maarit Enbuske

Barn- och utbildningsförvaltningen



§ 94

HÖK18 strategisk kompetensförsörjning i samverkan slutrapportering

Ärendenr 2021/297-2.3.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen informerar om HÖK18 strategisk kompetensförsörjning i samverkan.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna.

Beslutsunderlag

- Presentation, BUF Hid: 2021.1855



§ 95

Information om skolans systematiska säkerhetsarbete

Ärendenr 2021/474-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen informerar om skolans systematiska säkerhetsarbete.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna.



§ 96

Information om processen för skolutredningarna

Ärendenr 2021/462-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen informerar om process för skolutredningar.

Utredningen ska resultera i en strategisk plan för verksamhetslokaler för skola och förskola inom Gammelstad, Notviken, Centrum och Bergnäset. Planen ska visa på nödvändiga förändringar inom verksamhetslokaler för att säkerställa behovet av utbildningsplatser, kvalitativ pedagogisk verksamhet och god arbetsmiljö. Utredningen ska redovisa en långsiktig struktur för skolan och förskola samt utgöra underlag för politiska beslut om enskilda byggnader de närmaste åren.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation, BUF Hid: 2021.1858



§ 97

Information från SBF om Hertsön

Ärendenr 2021/463-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Stadsbyggnadsförvaltningen informerar om Hertsön. Fuktskadeinventering Hertsöskolan etapp 4 och 5 (bibliotek, fritidsgård och sporthall) redovisas.

Utredning och metod

- Bedömning riskkonstruktioner
- Okulär besiktning invändigt byggnaden
- Fuktmätning golv, väggar och tak med ytindikeringsmätare, fuktkvotsmätning
- av träkonstruktioner samt utökad fuktmätning i golvkonstruktionen
- Håltagning i vägg- och golvkonstruktion
- Materialanalys för kemisk och mikrobiell status samt luft och asbestanalys

Resultat hittills

- Fuktskador finns
- Kemsador finns
- Inte lika omfattande skador i sporthall som i övriga delar
- Separat ventilation från etapp 1-3 (de tidigare redovisade delarna av byggnaden)
- Stort renoveringsbehov

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation, BUF Hid: 2021.1856



§ 98

Information om verksamhetsperspektiv på Hertsön

Ärendenr 2021/464-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen informerar om verksamhetsperspektiv på Hertsön.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.



§ 99

Tillsyn arkiv 2019

Ärendenr 2019/41-3.9.9.3

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen informerar om tillsyn arkiv 2019.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.



§ 100

Redovisning av meddelanden 2021-09-22

Ärendenr 2021/224-1.3.2.4

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisade meddelanden till handlingarna.

Beskrivning av ärendet

Följande meddelanden redovisas:

Avsändare	Ämne
2021-06-09 Skolverket	Dnr 2021/13-2.4.3.1 (Hid 2021.1256) Skolverket har fattat beslut om Gymnasial lärlingsutbildning VT 2021
2021-06-09 Skolverket	Dnr 2021/13-2.4.3.1 (Hid 2021.1257) Skolverket har fattat beslut om Omsorg under kvällar, nätter och helger VT 2021
2021-06-11 Skolverket	Dnr 2021/13-2.4.3.1 (Hid 2021.1283) Skolverket har fattat beslut om Mindre barngrupper HT 2021
2021-06-16 Skolverket	Dnr 2021/13-2.4.3.1 (Hid 2021.1417) Skolverket har fattat beslut om Lärarassistenter VT 2021
2021-06-17 Skolverket	Dnr 2021/13-2.4.3.1 (Hid 2021.1421) Skolverket har fattat beslut om Karriärtjänster VT 2020/2021
2021-06-18 Skolverket	Dnr 2021/13-2.4.3.1 (Hid 2021.1422) Skolverket har fattat beslut om Gymnasial lärlingsutbildning 2020
2021-06-22 Skolverket	Dnr 2021/13-2.4.3.1 (Hid 2021.1426) Skolverket har fattat beslut om Lärarlönelyftet VT 2020/2021



2021-06-24 Skolverket	Dnr 2021/13-2.4.3.1 (Hid 2021.1430) Skolverket har fattat beslut om Praktisknära forskning 2021
2021-06-24 Skolverket	Dnr 2021/13-2.4.3.1 (Hid 2021.1433) Skolverket har fattat beslut om Behörighetsgivande utbildning yrkeslärare VT 2021
2021-07-01 Skolverket	Dnr 2021/13-2.4.3.1 (Hid 2021.1438) Skolverket har fattat beslut om Högskolestudier specialpedagogik
2021-07-08 Skolverket	Dnr 2021/13-2.4.3.1 (Hid 2021.1446) Skolverket har fattat beslut om Elevhälsa 2021
2021-08-17 Skolverket	Dnr 2021/13-2.4.3.1 (Hid 2021.1549) Skolverket har fattat beslut om Omprövning Karriärtjänster VT 2020/2021
2021-06-30 Skolinspektionen	Dnr 2021/340-3.8.1.9 Beslut med anledning av anmälan mot Ängskolan i Luleå kommun
2021-07-02 Skolinspektionen	Dnr 2021/95-3.8.1.9 Beslut, Skolinspektionens godkännande av Vitådalens skola ekonomisk förening, förskoleklass, grundskola åk 1-6 och fritidshem
2021-07-07 Skolinspektionen	Dnr 2021/340-3.8.1.9 Beslut - Uppföljning av Skolinspektionens beslut om att lämna anmälan av Hertsöskolan till Luleå kommuns klagomålshandling
2021-08-18 Skolinspektionen	Dnr 2021/95-3.8.1.9 Beslut Ansökan om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående grundskola vid Vitådalens skola i Luleå kommun
2021-09-10 Skolinspektionen	Dnr 2021/380-3.8.1.9 Yttrande med anledning av anmälan mot Boskataskolan



2021-09-10 Skolinspektionen	Dnr 2020/986-3.8.1.9 Uppföljningsbeslut - Tematisk kvalitetsgranskning av hur kommunala huvudmän styr genom att vara tydlig i delegering och uppföljning av delegering, gällande grundskolan
2021-06-22 Förvaltningsrätten Luleå	Dnr 2021/16-2.4.3.3 Beslut från Förvaltningsrätten i Luleå angående överklagan om tilläggsbelopp.
2021-09-03 Förvaltningsrätten Luleå	Dnr 2021/194-3.8.1.1 Beslut angående skolplacering
2021-06-10 Arbetsmiljöverket	Dnr 2021/325718-2.3.4.2 Information om avslutat ärende, allvarlig händelse vid kv Hackspetten gymnasieskolan, 12 april 2021
2021-06-16 Arbetsmiljöverket	Dnr 2021/306-2.3.4.2 Information om avslutat ärende, allvarligt tillbud vid Björkskataskolan, 7 maj 2021
2021-06-23 Arbetsmiljöverket	Dnr 2021/307-2.3.4.2 Information om avslutat ärende, allvarligt tillbud vid Storsands förskola, 25 mars 2021
2021-07-02 Arbetsmiljöverket	Dnr 2021/318-2.3.4.2 Information om avslutat ärende, allvarligt tillbud vid Bergets förskola, 4 maj 2021
2021-06-10 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1259) Anmälan om stöld utan inbrott (högtalare) vid Råneskolan
2021-06-10 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1259) Anmälan om stöld utan inbrott (högtalare) vid Råneskolan
2021-06-23 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1349) Anmälan om skadegörelse och försök till mordbrand vid Munkebergs förskola
2021-07-02	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1390)



Polismyndigheten	Anmälan om stöld från omklädningsrum på skola
2021-07-02	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1391)
Polismyndigheten	Anmälan om stöld vid Furuparksskolan
2021-06-28	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1450)
Polismyndigheten	Anmälan om skadegörelse vid Ängskolan 210527
2021-06-28	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1451)
Polismyndigheten	Anmälan om skadegörelse vid Ängskolan 210601
2021-06-28	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1452)
Polismyndigheten	Anmälan om skadegörelse vid Bergskolan
2021-06-28	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1453)
Polismyndigheten	Anmälan om skadegörelse vid Hertsöskolan 210531
2021-06-28	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1454)
Polismyndigheten	Anmälan om skadegörelse vid Ängskolan 210531
2021-06-28	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1455)
Polismyndigheten	Anmälan om skadegörelse vid Ersnässkolan
2021-06-28	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1456)
Polismyndigheten	Anmälan om skadegörelse vid Hertsöskolan 210604
2021-06-28	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1457)
Polismyndigheten	Anmälan om skadegörelse vid Tallkronanskolan
2021-06-28	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1458)
Polismyndigheten	Anmälan om skadegörelse vid Årans förskola
2021-06-28	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1459)
Polismyndigheten	Anmälan om skadegörelse vid Boskataskolan
2021-06-28	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1460)
Polismyndigheten	Anmälan om skadegörelse vid Råneskolan
2021-06-28	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1461)
Polismyndigheten	Anmälan om skadegörelse vid Stadsöskolan
2021-07-27	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1469)
Polismyndigheten	Anmälan om skadegörelse vid Tunaskolan



2021-08-02 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1489) Anmälan om skadegörelse vid Östra skolan
2021-08-02 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1490) Anmälan om skadegörelse vid Örnässkolan
2021-08-03 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1491) Anmälan om skadegörelse vid Kv Lärkan Gymnasieskolan
2021-08-03 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1492) Anmälan om skadegörelse vid Tunaskolan
2021-08-11 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1504) Anmälan om skadegörelse vid Munkebergsskolan
2021-08-11 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1505) Anmälan om skadegörelse vid Montessoriskolan/Kulturskolan/NLV
2021-08-25 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1636) Anmälan om skadegörelse vid Porsöskolan
2021-08-25 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1637) Anmälan om skadegörelse vid Bergsprängarens förskola
2021-08-25 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1638) Anmälan om skadegörelse vid Bergskolan
2021-08-25 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1639) Underrättelse om beslut stöld Furuparkskolan
2021-08-30 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1654) Anmälan om skadegörelse vid Benzeliusskolan
2021-08-31 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1667) Anmälan om stöld vid kv Kungsfågeln Gymnasieskolan
2021-09-03 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1687) Anmälan om förlust - skoldator



2021-09-03 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1688) Anmälan om stöld vid kv Kungsfågeln gymnasieskolan
2021-09-07 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1789) Anmälan om skadegörelse vid Munkebergs förskola
2021-09-07 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1791) Anmälan om stöld vid Hertsöskolan
2021-09-07 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1792) Anmälan om skadegörelse vid Bergsprängarens förskola
2021-09-07 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1793) Anmälan om skadegörelse vid Bäckhagens förskola
2021-09-07 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1794) Anmälan om skadegörelse vid Bergets förskola
2021-09-13 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1795) Anmälan om skadegörelse vid kv Lärkan och Staren
2021-09-13 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1796) Anmälan om mordbrand vid kv kungsfågeln
2021-09-13 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1797) Anmälan om skadegörelse vid Bergskolan 1
2021-09-13 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1798) Anmälan om skadegörelse vid Bergskolan 2
2021-09-13 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1799) Anmälan om skadegörelse vid Porsöskolan
2021-09-13 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1800) Anmälan om skadegörelse vid Residensskolan
2021-09-13 Polismyndigheten	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1801) Anmälan om skadegörelse vid Ormbergskolan
2021-09-14	Dnr 2021/7-2.8.2.5 (Hid 2021.1810)



Polismyndigheten	Anmälan om stöld vid Residenskolan
2021-08-24 Länsstyrelsen Jönköping	Dnr 2021/504-2.4.3.3 Återbetalningsbeslut Luleå 1509-19 - för Norrbotten - arena för integration. Samarbete med Röda korset som sköter redovisningen och gör återbetalandet.
2021-08-24 Verksamhetschef gymnasieskolan	Dnr 2021/455-2.5.1.2 Samverkansavtal mellan Luleå kommun och Hagfors kommun för elev
2021-08-02 Verksamhetschef förskolan	Dnr 2021/3-3.8.2.1 (Hid 2021.1475) Anmälan förändring ägar- och ledningskrets Pyslingen Förskolor och Skolor AB, Enhet Norrskenet Luleå
2021-05-25 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/390-2.5.1.2 Avtalsförlängning - köp av konsulttjänster för införande Lärplattform Elevregister
2021-09-01 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/438-2.5.1.2 Avtal kommunlicens för skolplus.se
2021-05-06 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/390-1.5.3.2 Personuppgiftsbiträdesavtal - Matilda FoodTech AB
2021-07-19 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/405-1.5.3.2 Personuppgiftsbiträdesavtal - Nya Läroverket
2021-07-19 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/402-1.5.3.2 Personuppgiftsbiträdesavtal - Tempus
2021-08-17 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/485-1.5.3.2 Personuppgiftsbiträdesavtal - Qlear AB
2021-07-26 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/486-1.5.3.2 Personuppgiftsbiträdesavtal - Pearson Sweden AB



2021-06-18 Personuppgiftsombud	Dnr 2021/353-1.5.3.2 Personuppgiftsincident - Obehörig tillgång till personuppgifter i utskick och webbapplikation Dexter. Det förelåg ingen risk att en obehörig hade kunnat påverka annan elevs svar till gymnasieval eftersom den görs tillgänglig först den 1-juli 2021.
2021-08-19 Personuppgiftsombud	Dnr 2021/408-1.5.3.2 Personuppgiftsincident - E-postbrev med bifogad pdf-fil skickades till felaktig e-postadress. E-brevet med bilaga innehöll inte några känsliga- eller extra skyddsvärda personuppgifter enligt dataskyddsförordningens klassificering. Konsekvenserna bedöms därför som ringa för tredje part.
2021-08-19 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/429-1.5.2.2 Svar på klagomål mot skolskjuts, avstånd mellan hem och skola för gymnasieelev
2021-08-19 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/430-1.5.2.2 Svar på klagomål mot skolskjuts, avstånd mellan hem och skola för gymnasieelev
2021-08-19 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/433-1.5.2.2 Svar på klagomål mot skolskjuts, avstånd mellan andra hemmet och skola för gymnasieelev
2021-08-20 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/435-1.5.2.2 Svar på klagomål mot skolskjuts, från Hertsöskolan till Skurholmen
2021-08-20 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/431-1.5.2.2 Svar på klagomål mot skolskjuts, avstånd mellan hem och skola för gymnasieelev
2021-08-20 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/421-1.5.2.2 Svar på klagomål mot skolskjuts
2021-08-20 Avdelningschef	Dnr 2021/458-1.5.2.2 Svar på klagomål mot skolskjuts, angående



IT/adm	Benzeliuskolan till Björksskatan Buss 223
2021-08-25 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/445-1.5.2.2 Svar på klagomål mot skolskjuts, avståndsbedömning gymnasieelev
2021-08-26 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/468-1.5.2.2 Svar på klagomål mot skolskjuts, angående mätningen av avståndet till gymnasieskolan
2021-07-02 Verksamhetschef gymnasieskolan	Dnr 2021/336-1.5.2.2 Svar på anonymt klagomål gällande gymnasieskolan
2021-08-30 Lokalanpassningar – arbetsmiljöombud	Dnr 2021/4-2.6.2.1 (Hid 2021.1652) Anmälan om stöld vid kv Kungsfågeln gymnasieskolan
2021-06-15 Rektor Grundskolan	Dnr 2021/342-1.5.2.2 Rektors svar på klagomål mot utbildning vid Mandaskolan
2021-06-16 Rektor Grundskolan	Dnr 2021/326-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning gällande skolmåltider vid Montessoriskolan
2021-08-16 Rektor Grundskolan	Dnr 2021/404-1.5.2.2 Rektors svar på klagomål mot utbildning vid Råneskolan f-6
2021-08-20 Rektor Grundskolan	Dnr 2021/419-1.5.2.2 Rektors svar på klagomål mot utbildning vid Mandaskolan
2021-08-25 Rektor Grundskolan	Dnr 2021/304-1.5.2.2 Rektors svar på klagomål mot utbildning vid Boskataskolan
2021-09-03 Rektor Grundskolan	Dnr 2021/379-3.8.1.9 Rektors svar på klagomål mot utbildning vid Boskataskolan
2021-09-03	Dnr 2021/277-3.8.1.9



Rektor Grundskolan	Rektors svar på klagomål mot utbildning vid Östra skolan
2021-09-07	Dnr 2021/476-1.5.2.2
Rektor Grundskolan	Rektors svar på klagomål mot utbildning vid Sunderbyskolan 4-6
2021-09-08	Dnr 2021/305-1.5.2.2
Rektor Grundskolan	Rektors svar på klagomål mot utbildning vid Boskataskolan
2021-09-09	Dnr 2021/497-1.5.2.2
Rektor Grundskolan	Svar på klagomål elever tar genväg över tomt
2021-08-16	Dnr 2021/385-1.5.2.2
Utvecklingsledare förskolan	Svar på klagomål mot utbildning, förskolan Vitå



§ 101

Redovisning av delegationsordning 2021-09-22

Ärendenr 2021/225-1.3.2.4

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av anmälda delegationsbeslut.

Beskrivning av ärendet

Beslut fattade på delegation ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden på nästföljande sammanträde. Följande beslut redovisas enligt gällande delegationsordning:

Delegat	Beslutsdatum
Ordförande Barn- och utbildningsnämnden Dnr 2021/411-3.8.0.2 Delegationsbeslut Förändring av skolenheter Furuparksskolan	2021-08-04
Kanslichef Dnr 2021/496-1.5.3.1 Avslag på begäran av offentliga handlingar	2021-09-09
Avdelningschef HR/Ekonomi Dnr 2021/1-2.3.2.6 (Hid 2021.1233) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Hertsöskolan	2021-06-08
Dnr 2021/1-2.3.2.6 (Hid 2021.1412) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Sunderbyskolan	2021-06-14
Dnr 2021/1-2.3.2.6 (Hid 2021.1413) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Sunderbyskolan	2021-06-14
Dnr 2021/1-2.3.2.6 (Hid 2021.1414) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare	2021-06-14



- Sunderbyskolan

Dnr 2021/1-2.3.2.6 (Hid 2021.1415) 2021-06-14
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare
- Hertsöskolan

Dnr 2021/1-2.3.2.6 (Hid 2021.1560) 2021-08-19
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare
- Luleå gymnasieskola

Dnr 2021/1-2.3.2.6 (Hid 2021.1561) 2021-08-19
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare
- Luleå gymnasieskola

Dnr 2021/1-2.3.2.6 (Hid 2021.1562) 2021-08-19
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare
- Luleå gymnasieskola

Dnr 2021/1-2.3.2.6 (Hid 2021.1563) 2021-08-19
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare
- Luleå gymnasieskola

Dnr 2021/1-2.3.2.6 (Hid 2021.1564) 2021-08-19
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare
- Luleå gymnasieskola

Dnr 2021/1-2.3.2.6 (Hid 2021.1643) 2021-08-26
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare
- Tallkronanskolan

Avdelningschef Resurscentrum

Dnr 2020/953-2.4.3.3 (Hid 2021.1341) 2021-06-22
Beslut om tilläggsbelopp

Dnr 2020/953-2.4.3.3 (Hid 2021.1372) 2021-06-30
Beslut om tilläggsbelopp

Avdelningschef IT/adm

Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1476) 2021-08-02
Beslut skolskjuts, för elev vid Stadsöskolan

Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1477) 2021-08-02
Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid



Hedskolan

Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1478) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Hedskolan	2021-08-02
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1481) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Nya Läroverket Bergnäset	2021-08-03
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1482) Beslut skolskjuts, för elev vid Östra skolan	2021-08-03
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1483) Beslut skolskjuts, för elev vid Östra skolan	2021-08-03
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1484) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Montessoriskolan	2021-08-03
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1485) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Nya Läroverket Svartöstan	2021-08-03
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1486) Beslut skolskjuts, för elev vid Alviksskolan	2021-08-03
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1487) Beslut skolskjuts, för elev vid Alviksskolan	2021-08-03
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1488) Beslut skolskjuts, för elev vid Tunaskolan	2021-08-03
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1532) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Nya Läroverket Bergnäset	2021-08-16
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1533) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Residensskolan	2021-08-16
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1535) Beslut skolskjuts, för elev vid Tallkronanskolan	2021-08-16



Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1536) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Residensskolan	2021-08-16
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1537) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Björkskataskolan	2021-08-16
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1538) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Residensskolan	2021-08-16
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1539) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Tallkronanskolan	2021-08-16
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1540) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Nya Läroverket Svartöstan	2021-08-16
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1541) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Norrskenet	2021-08-16
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1542) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Nya Läroverket Svartöstan	2021-08-16
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1543) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Tunaskolan	2021-08-17
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1544) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Östra skolan	2021-08-18
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1545) Beslut skolskjuts, för elev vid Hertsöskolan	2021-08-19
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1626) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Norrskenet	2021-08-23



Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1627) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Residensskolan	2021-08-23
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1628) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Residensskolan	2021-08-24
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1629) Beslut skolskjuts, för elev vid Björkskataskolan	2021-08-24
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1730) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Nya Läroverket Bergnäset	2021-09-08
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1731) Beslut skolskjuts, för elev vid Östra skolan	2021-09-08
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1732) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Montessoriskolan	2021-09-08
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1733) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Nya Läroverket Bergnäset	2021-09-08
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1734) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Tunaskolan	2021-09-08
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1735) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Örnässkolan	2021-09-08
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1775) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Tallkronanskolan	2021-09-10
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1776) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Tallkronanskolan	2021-09-10



Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1777) Beslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Tallkronanskolan	2021-09-10
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1778) Beslut skolskjuts, för elev vid Östra skolan	2021-09-10
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1808) Skolskjuts, val av annan skola för elev vid Tunaskolan	2021-09-14
Dnr 2021/12-3.8.1.2 (Hid 2021.1809) Skolskjuts, val av annan skola för elev vid Residensskolan	2021-09-14
Verksamhetschef gymnasieskolan	
Dnr 2021/341-3.8.1.1 Beslut om förlängd undervisning i gymnasieskolan	2021-06-14
Dnr 2021/323-3.8.1.1 Beslut angående förlängd undervisning i gymnasieskolan	2021-06-17
Dnr 2021/344-3.8.1.1 Beslut angående förlängd undervisning i gymnasieskolan	2021-06-17
Dnr 2021/345-3.8.1.1 Beslut angående förlängd undervisning i gymnasieskolan	2021-06-17
Dnr 2021/346-3.8.1.1 Beslut angående förlängd undervisning i gymnasieskolan	2021-06-17
Dnr 2021/347-3.8.1.1 Beslut angående förlängd undervisning i gymnasieskolan	2021-06-17
Dnr 2021/354-3.8.1.1 Beslut angående förlängd undervisning i gymnasieskolan	2021-06-21



Dnr 2021/355-3.8.1.1 Beslut angående förlängd undervisning i gymnasieskolan	2021-06-21
Dnr 2021/356-3.8.1.1 Beslut angående förlängd undervisning i gymnasieskolan	2021-06-21
Dnr 2021/357-3.8.1.1 Beslut angående förlängd undervisning i gymnasieskolan	2021-06-21
Dnr 2021/358-3.8.1.1 Beslut angående förlängd undervisning i gymnasieskolan	2021-06-21
Dnr 2021/350-3.8.1.1 Beslut angående förlängd undervisning i gymnasieskolan	2021-06-23
Verksamhetschef grundskolan	
Dnr 2021/2-3.8.1.1 (Hid 2021.1281) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet - Avslag Östra skolan	2021-06-11
Dnr 2021/2-3.8.1.1 (Hid 2021.1282) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet - Avslag Östra skolan	2021-06-11
Dnr 2021/2-3.8.1.1 (Hid 2021.1323) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet - Tunaskolan	2021-06-16
Dnr 2021/2-3.8.1.1 (Hid 2021.1332) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet - Avslag Montessoriskolan	2021-06-17
Dnr 2021/2-3.8.1.1 (Hid 2021.1398) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet - Avslag Tallkronanskolan	2021-07-06
Dnr 2021/2-3.8.1.1 (Hid 2021.1499)	2021-08-05



Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet-
Avslag Montessoriskolan

Dnr 2021/2-3.8.1.1 (Hid 2021.1614) 2021-08-20

Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet-
Avslag Tallkronanskolan

Dnr 2021/2-3.8.1.1 (Hid 2021.1615) 2021-08-20

Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet
när samtycke saknas - Svedjeskolan

Dnr 2021/2-3.8.1.1 (Hid 2021.1616) 2021-08-20

Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet
när samtycke saknas - Stadsöskolan

Dnr 2021/2-3.8.1.1 (Hid 2021.1617) 2021-08-20

Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet
när samtycke saknas - Stadsöskolan

Dnr 2021/2-3.8.1.1 (Hid 2021.1651) 2021-08-27

Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet
när vårdnadshavare är oense

Dnr 2021/2-3.8.1.1 (Hid 2021.1671) 2021-09-01

Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet -
Avslag Östra skolan

Dnr 2021/2-3.8.1.1 (Hid 2021.1719) 2021-09-06

Beslut om avvikelser från regler vid skolplacering
inom grundskolan och gällande lagstiftning

Dnr 2021/2-3.8.1.1 (Hid 2021.1803) 2021-09-14

Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet -
Avslag Örnässkolan

Dnr 2021/5-3.8.1.1 (Hid 2021.1342) 2021-06-22

Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt
skollagen

Dnr 2021/5-3.8.1.1 (Hid 2021.1343) 2021-06-22

Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt
skollagen



Dnr 2021/5-3.8.1.1 (Hid 2021.1503) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	2021-08-06
Dnr 2021/5-3.8.1.1 (Hid 2021.1658) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	2021-08-31
Dnr 2021/5-3.8.1.1 (Hid 2021.1660) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	2021-08-31
Dnr 2021/5-3.8.1.1 (Hid 2021.1661) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	2021-08-31
Dnr 2021/5-3.8.1.1 (Hid 2021.1662) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen (Luleå hemkommun)	2021-08-31
Dnr 2021/5-3.8.1.1 (Hid 2021.1663) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen (Luleå hemkommun)	2021-08-31
Verksamhetschef förskolan	
Dnr 2020/953-2.4.3.3 (Hid 2021.1701) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	2021-09-06
Dnr 2021/492-3.8.1.1 Delegationsbeslut Återkallelse av förskoleplacering	2021-09-08
Dnr 2021/5-3.8.1.1 (Hid 2021.1501) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	2021-06-22
Dnr 2021/5-3.8.1.1 (Hid 2021.1521) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	2021-08-16
Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1329) Beslut om utökad vistelsetid vid Dungens	2021-06-17



förskola

Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1330) Beslut om utökad vistelsetid vid förskolan	2021-06-17
Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1373) Beslut om utökad vistelsetid vid Älvens förskola	2021-06-30
Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1386) Beslut om placering	2021-06-08
Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1449) Beslut om utökad vistelsetid (föräldraledighet) vid Bergstadens förskola	2021-06-17
Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1496) Beslut om utökad vistelsetid vid Hällbackens förskola	2021-08-06
Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1497) Beslut om utökad vistelsetid vid Vintergatans förskola	2021-08-06
Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1624) Beslut om utökad vistelsetid vid Årans förskola	2021-08-23
Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1648) Beslut om utökad vistelsetid vid Årans förskola	2021-08-27
Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1664) Beslut om utökad vistelsetid vid Spira förskola	2021-08-31
Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1665) Beslut om utökad vistelsetid vid Bäckhagens förskola	2021-08-31
Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1666) Beslut om utökad vistelsetid vid Spira förskola	2021-08-31
Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1716) Beslut om utökad vistelsetid vid Burströmska förskolan	2021-09-06



Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1717) 2021-09-06
Beslut om utökad vistelsetid vid Munkebergs
förskola

Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1718) 2021-09-01
Beslut om utökad vistelsetid vid Snömannens
förskola

Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1736) 2021-09-08
Beslut om utökad vistelsetid vid Antnäs förskola

Dnr 2021/14-3.8.1.1 (Hid 2021.1772) 2021-09-10
Beslut om utökad vistelsetid vid Strandens
förskola

Rektor grundskolan

Dnr 2021/351-3.8.1.1 2021-06-17
Delegationsbeslut avseende fritidsplats på grund
av särskilda skäl

Dnr 2021/361-3.8.1.1 2021-06-23
Delegationsbeslut avseende fritidsplats på grund
av särskilda skäl

Dnr 2021/324-3.8.1.1 2021-06-23
Delegationsbeslut avseende fritidsplats på grund
av särskilda skäl

Dnr 2021/415-3.8.1.1 2021-08-11
Delegationsbeslut placering i fritidshem-särskilda
skäl

Dnr 2021/425-3.8.1.1 2021-08-19
Delegationsbeslut om placering i fritidshem av
särskilda skäl

Dnr 2021/447-3.8.1.1 2021-08-23
Delegationsbeslut om placering i fritidshem av
särskilda skäl

Dnr 2021/457-3.8.1.1 2021-08-25
Delegationsbeslut placering i fritidshem pga
särskilda skäl



Dnr 2021/459-3.8.1.1 Delegationsbeslut om placering i fritidshem av särskilda skäl	2021-08-26
Dnr 2021/460-3.8.1.1 Delegationsbeslut om placering i fritidshem av särskilda skäl	2021-08-27
Dnr 2021/477-3.8.1.1 Delegationsbeslut om placering i fritidshem av särskilda skäl	2021-09-01
Dnr 2021/478-3.8.1.1 Delegationsbeslut om placering i fritidshem av särskilda skäl	2021-09-02
Dnr 2021/480-3.8.1.1 Delegationsbeslut om placering i fritidshem av särskilda skäl	2021-09-03
Dnr 2021/481-3.8.1.1 Delegationsbeslut om placering i fritidshem av särskilda skäl	2021-09-03
Dnr 2021/488-3.8.1.1 Delegationsbeslut om placering i fritidshem av särskilda skäl	2021-09-06
Dnr 2021/489-3.8.1.1 Delegationsbeslut om placering i fritidshem av särskilda skäl	2021-09-07
Dnr 2021/467-3.8.1.1 Delegationsbeslut om placering i fritidshem av särskilda skäl	2021-08-27
Dnr 2021/337-3.8.1.1 Delegationsbeslut om tidigare mottagande av barn i förskoleklass	2021-06-11
Dnr 2021/349-3.8.1.1 Delegationsbeslut om att ta emot ett barn i	2021-06-21



förskoleklassen höstterminen det år då barnet
fyller fem år

Dnr 2021/394-3.8.1.1 2021-06-21
Delegationsbeslut om att ta emot ett barn i
förskoleklassen höstterminen det år då barnet
fyller fem år

Dnr 2021/172-3.8.1.1 2021-08-23
REVIDERAT Delegationsbeslut om att ta emot ett
barn i förskoleklassen höstterminen det år då
barnet fyller fem år - Örnässkolan

Rektor grundsärskolan

Dnr 2021/332-3.8.1.1 2021-06-11
Delegationsbeslut om mottagande i särskolan

Dnr 2021/333-3.8.1.1 2021-06-11
Delegationsbeslut om mottagande i särskolan

Dnr 2021/334-3.8.1.1 2021-06-11
Delegationsbeslut om mottagande i särskolan





§ 102

Delårsrapport 2, 2021

Ärendenr 2021/452-1.2.1.4

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna delårsrapport 2, 2021.

Sammanfattning av ärendet

Delårsrapport 2 omfattar tidsperioden maj-augusti 2021 och rapporterar prognosen för hur barn- och utbildningsnämnden kommer att uppfylla de mål som satts för året samt resultaten av intern kontroll för perioden.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2021-09-08 § 55 föreslagit barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna delårsrapport 2, 2021.

Sammanträdet

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Dialog:

Rapporten bygger på en intern dialog med ansvariga verksamheter samt i skolchefens utökade ledningsgrupp.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Bedömning av utvecklingsområdet kan ses i delårsrapporten.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Bedömning av utvecklingsområdet kan ses i delårsrapporten.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Bedömning av utvecklingsområdet kan ses i delårsrapporten.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Bedömning av utvecklingsområdet kan ses i delårsrapport.

Beslutsunderlag

- Delårsrapport 2, 2021, BUF Hid: 2021.1729



- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag gällande delårsrapport 2, BUF Hid: 2021.1693
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2021-09-08 § 55, BUF Hid: 2021.1853

Beslutet skickas till

Förvaltningens ledningsgrupp

Förvaltningens utvecklingsledare



§ 103

Barn- och utbildningsförvaltningens investeringsplan 2022-24

Ärendenr 2021/288-3.8.0.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn och utbildningsnämnden föreslår att förvaltningens förslag till justerad investeringsplan 2022-2024 lyfts in i arbetet med strategisk plan och budget enligt nedanstående punkter.
2. Barn- och utbildningsnämnden föreslår att reserverade medel för skolstruktur flyttas från barn- och utbildningsnämnden till kommunstyrelsen, märkta för skolstruktur.
3. Barn- och utbildningsnämnden avsätter 10 mkr kronor även för år 2024 för åtgärdsbehov även om strukturåtgärder inte finns beslutade.
4. Barn- och utbildningsnämnden överför 4 mkr kr från 2021 till 2022 pga framflyttad åtgärd på Spira förskola

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden ska årligen under våren fastställa förslag till investeringar som nämnden avser genomföra för planeringsperioden. 2021-06-26 (samma ärendenr) godkände barn-och utbildningsnämnden nedanstående förslag.

Barn- och utbildningsnämnd	2022	2023	2024
Inredning o verksamhetsutrustning	8 300	8 300	8 300
Övrigt, arbetsmiljö- och säkerhetsåtgärder	5 000	5 000	5 000
Ny skolstruktur (reserverat)	77 415	99 800	15 900
Åtgärder i befintliga lokaler	10 000	10 000	
Duschbås grundskolan	500	500	
Summa	101 215	123 600	29 200

Förslaget har därefter bearbetas tillsammans med alla kommunens investeringar. I det arbetet har framkommit önskemål om tre justeringar.

”Ny skolstruktur” är reserverade och oprecisa medel som finns för skolstrukturella behov beroende på pågående utredningar. Dessa medel föreslås istället finnas under KS/stabs ansvar, märkta för skolstruktur. Detta för att undvika att BUN/BUF ska behöva göra återkommande avvikelserapporteringar eftersom inga projekt är beslutade.



”Åtgärder i befintliga lokaler” är medel som behövs för åtgärder i för-, grund-, gymnasieskola samt övriga skollokaler pga arbetsmiljö eller kraftig förslitning. Detta med avvägning och beaktande av att strukturutredningar kan ske parallellt och inte är klara. Förslaget är att öka från 10 mkr till 15 mkr för 2022 och 2023 samt tillföra 10 mkr för år 2024 eftersom denna typ av behov bedöms kvarstå.

Överföring av 4 mkr från 2021 föreslås pga åtgärd för ytterligare 1 avdelning på Spira förskola inte hunnit göras under året utan beräknas istället ske 2022.

Arbetet med strategisk plan och budget 2022-2024 lyfts till kommunens budgetutskott 28 september och dessa justeringar föreslås ingå i det underlaget. I beredningsarbetet inför budgetutskott så sker även politisk dialog 17 sept varför tidsbrist kan uppstå om barn- och utbildningsnämndens beslut om föreslagna justeringar sker vid sammanträde 22 sept.

Med anledning av ovanstående kommer arbetsutskottets beslut att skickas som ett utkast till dialogmötet med reservation att den ännu inte behandlats i barn- och utbildningsnämnden.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2021-09-08 § 22 föreslagit barn- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå att reserverade medel för skolstruktur flyttas från barn- och utbildningsnämnden till kommunstyrelsen, märkta för skolstruktur. Barn- och utbildningsnämnden avsätter 10 mkr kronor även för år 2024 för åtgärdsbehov även om strukturåtgärder inte finns beslutade.

Sammanträdet

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Dialog:

Förslag är framtaget i dialog med verksamhet i BUF samt inordnat i kommunens samordning av investeringar.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

**Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan**

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Beslutsunderlag

- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende investeringsplan 2022-2024, BUF Hid: 2021.1367
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2021-09-08 § 56, BUF Hid: 2021.1763

Beslutet skickas till

Kommunstabens enhet för planering och analys



§ 104

Huvudmannens plan mot kränkningar och diskriminering 2021

Ärendenr 2021/434-1.3.1.3

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta den föreslagna planen mot kränkningar och diskriminering.
2. På sidan två i första stycket lägga till meningen i slutet av stycket: I Luleå kommun har vi nolltolerans mot kränkande behandling och diskriminering.
3. Barn- och utbildningsförvaltningen får i uppdrag att under året kommunicera ut i varje skola/enhet att nolltolerans mot kränkande behandling gäller på kommunens skolor. Ansvarig är verksamhetscontroller och utvecklingsledare.

Sammanfattning av ärendet

Huvudmannens plan mot kränkningar och diskriminering är en plan för de aktiva åtgärderna som huvudmannen (Luleå kommun) planerar under läsåret 2021-2022 för att motverka kränkningar och diskriminering.

Planen omfattar en analys av kränkningarna och hur arbetet med dem fungerar, en uppföljning av föregående plan och sist finns också rutiner för hanteringen av kränkningar då de uppstår.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2021-09-08 § 57 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att anta den föreslagna planen mot kränkningar och diskriminering.

Sammanträdet

Thomas Söderström (L) föreslår att på sidan två i första stycket lägga till meningen i slutet av stycket: *I Luleå kommun har vi nolltolerans mot kränkande behandling och diskriminering.*

Thomas Söderström (L) föreslår därefter att som uppdrag till förvaltningen under året: *Kommunicera ut i varje skolalenhet att nolltolerans mot kränkande behandling gäller på kommunens skolor. Ansvarig är verksamhetscontroller och utvecklingsledare.*



Emma Engelmark (S) och Arne Nykänen (C) stödjer Thomas Söderströms båda tilläggsförslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag med Thomas Söderströms båda tilläggsförslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslagen.

Dialog:

Intern dialog har genomförts med förvaltningens utvecklingsledare samt förvaltningens ledningsgrupp.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Planen har för avsikt att minska kränkningar, trakasserier och diskriminering i Luleå kommuns förskolor och skolor. De åtgärder som finns i planen syftar till att verka positivt på utvecklingsområdet ökad jämlikhet.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Planen har för avsikt att minska kränkningar, trakasserier och diskriminering i Luleå kommuns förskolor och skolor. De åtgärder som finns i planen syftar till att verka positivt på utvecklingsområdet mer jämställd fördelning av makt och resurser.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Planen har för avsikt att minska kränkningar, trakasserier och diskriminering i Luleå kommuns förskolor och skolor. De åtgärder som finns i planen har ingen påverkan på området minskad klimatpåverkan.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Planen har för avsikt att minska kränkningar, trakasserier och diskriminering i Luleå kommuns förskolor och skolor. De åtgärder som finns i planen har ingen påverkan på området starkare ekonomi för tillväxt.

Beslutsunderlag

- Huvudmannens plan mot kränkningar och diskriminering 2021-2022, BUF Hid: 2021.1696
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende huvudmannens plan mot kränkningar och diskriminering, BUF Hid: 2021.1695
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2021-09-08 § 57, BUF Hid: 2021.1764



Beslutet skickas till

Förvaltningens ledningsgrupp

Utvecklingsledare i förvaltningen



§ 105

Åtaganden i utvecklingsområdena och konsekvensbeskrivning av preliminära budgetförutsättningar inför 2022

Ärendenr 2021/279-1.2.1.3

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta ambitionerna i de målliknande mätetalen.

Sammanfattning av ärendet

Åtaganden i utvecklingsområdena beslutades av barn- och utbildningsnämnden den 16 juni 2021.

Nu kompletteras vart och ett av åtagandena med beskrivning av åtagandet, senaste utfall samt mål för kommande tre år.

Beskrivning av ärendet

Nedan följer beskrivning av mätetalen, dess källor, senaste utfall (utifrån senaste officiella statistisk) och målläge.

Barngruppernas storlek i förskolan ska inte öka

Kommentar: Barngruppernas storlek har betydelse för utbildningen, undervisningens kvalitet och pedagogernas förutsättningar att stödja barnens utveckling och lärande. Målet är att det genomsnittliga antalet barn per barngrupp på helår inte ska överstiga 16,4 som är referensvärdet från 2017. Det nationella jämförelsetalet görs en gång per år och har eftersläpning.

Källa: Kolada, Barngrupp, antal barn per barngrupp, kommunal regi

Senaste utfall 2020: 16,2

Mål 2022: högst 16,4

Mål 2023: högst 16,4

Mål 2024: högst 16,4

Öka andelen elever som är behöriga till gymnasieskolan

Kommentar: I rapporteringen ska ingå hur man på olika sätt bedrivit ett kompensatoriskt arbete, och vilka effekter det har. I rapporteringen ska även SALSA som finns för årskurs 9 på skolenhetsnivå analyseras. Analysen ska inkludera



dera kommunens resultat i relation till sitt modellberäknade värde. Det modellberäknade värdet tar hänsyn till kommunens socioekonomi i genomsnitt. Målet är att ha ett modellberäknat värde för kommunen som avviker positivt. Analys ska ske utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Källa: Kolada, Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)

Senaste utfall 2020: Totalt: 88%. Kvinnor: 89,3%. Män: 86,6%.

Mål 2022: Öka för både flickor och pojkar från föregående års utfall, redovisas totalt och könsuppdelat

Mål 2023: Öka för både flickor och pojkar från föregående års utfall, redovisas totalt och könsuppdelat

Mål 2024: Öka för både flickor och pojkar från föregående års utfall, redovisas totalt och könsuppdelat

Minska skillnaderna mellan skolorna avseende andel elever behöriga till gymnasieskolan

Kommentar: Mätetalet är lokalt och det är konstruerat av variationsbredden mellan högsta och lägsta resultat. Målet är att (utan att sänka resultaten för de skolorna med högst resultat) minska skillnaderna mellan skolor med högst och lägst resultat. I rapporteringen ska ingå hur man på olika sätt bedrivit ett kompensatoriskt arbete, och vilka effekter det har. Analys av arbetet med att öka andelen legitimerade lärare kompensatoriskt i relation till elevernas socioekonomi. Analys görs även i relation till nationella uppgifter om spridningen mellan enheters resultat i kommuner med liknande socioekonomi som Luleå. Analys ska ske utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Källa: Qlikview, Lokalt konstruerat mätetal

Senaste utfall 2021: 16 procentenheter i variationsbredd. Skola med högsta resultat: 94%.

Mål 2022: Minskad variationsbredd från föregående års utfall

Mål 2023: Minskad variationsbredd från föregående års utfall

Mål 2024: Minskad variationsbredd från föregående års utfall

Öka genomströmningen i gymnasieskolan, examen inom 4 år

Kommentar: Samlingsmått. Analysen ska göras för de ingående delarna; högskoleförberedande program, yrkesprogram samt individuella program. Analysen omfattar även det modellberäknade värdet. I delåren görs prognos utifrån lokala siffror. Analys ska ske utifrån ett jämställdhetsperspektiv.



Källa: Kolada, Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)

Senaste utfall 2020: Totalt: 79,2%. Kvinnor: 80,2%. Män: 78,4%

Mål 2022: Öka för både flickor och pojkar från föregående års utfall, redovisas totalt och könsuppdelat

Mål 2023: Öka för både flickor och pojkar från föregående års utfall, redovisas totalt och könsuppdelat

Mål 2024: Öka för både flickor och pojkar från föregående års utfall, redovisas totalt och könsuppdelat

Utvecklingsområde Ökad jämställdhet

Pojkarnas meritvärde i grundskolan ska öka

Kommentar: Målet är att pojkars genomsnittliga meritvärde ska öka mot föregående år. Från 2019 till 2020 sjönk pojkars genomsnittliga meritvärden med 12,4 poäng från att ha ökat med 7,7 poäng mellan 2018 till 2019. Analys ska ske utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Källa: Kolada, Elever i åk 9 meritvärde kommunala skolor (exkl. nyinvandrade och okänd bakgrund), genomsnitt (17 ämnen)

Senaste utfall 2020: Totalt: 233,1. Kvinnor: 249,3. Män: 216,8

Mål 2022: Öka från föregående års utfall – redovisas totalt samt könsuppdelat

Mål 2023: Öka från föregående års utfall – redovisas totalt samt könsuppdelat

Mål 2024: Öka från föregående års utfall – redovisas totalt samt könsuppdelat

Pojkarnas betygsvärde i gymnasieskolan ska öka

Kommentar: Målet är att pojkars genomsnittliga betygsvärde ska öka mot föregående år.

Källa: Kolada, Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, kommunala skolor

Senaste utfall 2020: Totalt: 14,7. Kvinnor: 15,5 Män: 13,7.

Mål 2022: Öka från föregående års utfall – redovisas totalt samt könsuppdelat

Mål 2023: Öka från föregående års utfall – redovisas totalt samt könsuppdelat

Mål 2024: Öka från föregående års utfall – redovisas totalt samt könsuppdelat

Minska flickors upplevelse av stress alltid eller ofta, årskurs 7



Kommentar: Upplevelse av stress över skolarbetet är en del av upplevelsen av den egna psykiska hälsan. Flickors upplevelse av stress har ökat enligt hälso-samtalen. Mätetalet är samma som 2021, men det hälsofrämjande arbetet och analysen inkluderar flera andra områden, exempelvis trygghet och andra aspekter som lyfts i elevhälsoenkäter och Skolinspektionens elevenkäter. Verksamheterna ska i analyserna beskriva hur det främjande och förebyggande elevhälsoarbetet syftar till öka alla elevers välmående och därmed på sikt även bidrar till förbättrade mätetal inom området. Analys ska ske utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Källa: Elevhälsosamtal i åk 7, redovisas i kvalitetsrapporten

Senaste utfall 2020: Totalt: 18,8 %. Flickor: 26,1 % Pojkar: 10,8%

Mål 2022: Minska mot föregående års utfall, redovisas totalt samt könsuppdelat

Mål 2023: Minska mot föregående års utfall, redovisas totalt samt könsuppdelat

Mål 2024: Minska mot föregående års utfall, redovisas totalt samt könsuppdelat

Minska flickors upplevelse av stress alltid eller ofta, gymnasiet

Kommentar: Upplevelse av stress över skolarbetet är en del av upplevelsen av den egna psykiska hälsan. Flickors upplevelse av stress har ökat enligt hälso-samtalen. Mätetalet är samma som 2021, men det hälsofrämjande arbetet och analysen inkluderar flera andra områden, exempelvis trygghet. Verksamheterna ska i analyserna beskriva hur det främjande och förebyggande elevhälsoarbetet syftar till öka alla elevers välmående och därmed på sikt även bidrar till förbättrade mätetal inom området. Analys ska ske utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Källa: Elevhälsosamtal år 1 på gymnasiet, redovisas i kvalitetsrapporten

Senaste utfall 2020: totalt: 30,1 %, Flickor 39%, Pojkar 18,7 %

Mål 2022: Minska mot föregående års utfall, redovisas totalt samt könsuppdelat

Mål 2023: Minska mot föregående års utfall, redovisas totalt samt könsuppdelat

Mål 2024: Minska mot föregående års utfall, redovisas totalt samt könsuppdelat



Uppdrag till Resurscentrum att genomföra en övergripande uppföljning av hur stödinsatser inom Barn och utbildningsförvaltningen är fördelade ur ett jämställdhetsperspektiv.

Utöver ovanstående målliknande mätetal ges även ett uppdrag till Resurscentrum att:

- Genomföra en övergripande uppföljning som syftar till att kartlägga hur stödinsatser inom BUF är fördelade ur ett jämställdhetsperspektiv.
- Planera, organisera och genomföra resultatdialoger för verksamheterna inom BUF utifrån kartläggningens resultat och med förankring i forskning och beprövad erfarenhet på området. Dialogerna ska syfta till att möjliggöra fördjupad kunskap och förståelse gällande aktuellt utvecklingsområde. Vidare ska dialogerna vara framåtblickande i syfte att utveckla nya arbetssätt som gynnar flickor och pojkars lärande och välmående.
- Arbetet med ovanstående ska slutredovisas i samband med verksamhetsberättelsen för 2022

Redovisning: Delredovisning sker i delårsrapporter. Slutredovisning i samband med verksamhetsberättelsen för 2022

Utvecklingsområde Minskad klimatpåverkan

Minska koldioxidutsläpp i livsmedelsinköp

Kommentar: Klimatet påverkas av verksamheten på olika sätt. Koldioxidutsläpp i livsmedelsinköpen är betydande även om Luleå kommun har något lägre klimatpåverkan från matinköp än många andra kommuner i Sverige. Koldioxidutsläppen ska minska genom att minska matsvinnet och att arbeta med menyn mot livsmedel med mindre klimatpåverkan. Ett minskat svinn har också en positiv påverkan på kostnader på längre sikt

Källa: Inköpssystemet, kilo koldioxidekvivalent per kilo livsmedel

Senaste utfall 2020: 1,7 per kg livsmedel

Mål 2022: Koldioxidutsläppen minskar jämfört med föregående år

Mål 2023: Koldioxidutsläppen minskar jämfört med föregående år

Mål 2024: Koldioxidutsläppen minskar jämfört med föregående år



Utvecklingsområde Starkare ekonomi för tillväxt

Öka andelen ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning

Kommentar: Etablering efter gymnasieskolan är en viktig faktor för individen men också för kommunens ekonomi i fråga om skattebas och lägre kostnader. Målet är att öka andelen ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller i studier 2 år efter gymnasieexamen.

Analys ska ske utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Källa: Kolada, Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, kommunala skolor, andel (%)

Senaste utfall 2019: Totalt 83,3 %. Kvinnor 85,3%. Män 81,1%

Mål 2022: Öka för både kvinnor och män från föregående års utfall, redovisas totalt och könsuppdelat

Mål 2023: Öka för både kvinnor och män från föregående års utfall, redovisas totalt och könsuppdelat

Mål 2024: Öka för både kvinnor och män från föregående års utfall, redovisas totalt och könsuppdelat

Öka andelen UF-företagare vid Luleå gymnasieskola totalt

Kommentar: I Vision 2050, program E ledande nordlig region fanns en målsättning att kommunen fram till 2020 skulle arbeta för alla elevers möjlighet att driva UF-företag. Möjligheten finns idag via kursen Entreprenörskap som elever kan läsa via sitt Individuella val. Samtidigt ser vi att andelen UF-företagare varierar kraftigt mellan olika gymnasieprogram. Uppföljningar av UF-företagande elever har visat att de klarar sig bättre på arbetsmarknaden, har högre lön och i högre utsträckning startar företag som vuxna, jämfört med jämnåriga. Därmed blir en ökad andel UF-företagare ett viktigt bidrag för tillväxt. I arbetet ska fokus ligga på att öka UF-företagandet på de program där det idag saknas eller har en svag etablering. Analys ska också ske utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

För mätetalet används Ung Företagsamhets definition av en årskull, medelvärdet av antalet elever i åk 2 och åk 3 per den 15 oktober för aktuellt läsår. Gymnasiesärskolan inkluderas (åk 3 och åk 4). Målsättningen är att öka andelen UF-företagare vid gymnasieskolan i en årskull. Vidare är målet att hälften av UF-företagarna vid Luleå gymnasieskola ska vara flickor.



Källa: Ung Företagsamhet Norrbotten (antal UF-företagare), antal elever i en "årskull" (elevregister per den 15 okt aktuellt läsår).

Senaste utfall läsåret 2020–2021: 34,4 % totalt av årskullen driver UF-företag. Av UF-företagarna är 45,6 procent flickor och 54,4 procent pojkar.

UF-företag fanns på majoriteten av skolans program samt gymnasiesärskolan. Inga UF-företag vid Introduktionsprogram detta läsår. Svag etablering detta läsår (färre än 10 elever) på följande program: Bygg- och anläggningsprogrammet, El- och Energiprogrammet, Humanistiska programmet, Naturvetenskapsprogrammet samt VVS- och fastighetsprogrammet.

Mål 2022: Andelen UF-företagare ökar från föregående år. Hälften av UF-företagarna vid gymnasieskolan ska vara flickor.

Mål 2023: Andelen UF-företagare ökar från föregående år. Hälften av UF-företagarna vid gymnasieskolan ska vara flickor.

Mål 2024: Andelen UF-företagare ökar från föregående år. Hälften av UF-företagarna vid gymnasieskolan ska vara flickor.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2021-09-08 § 58 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att anta ambitionerna i de målliknande mätetalen.

Sammanträdet

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Dialog:

Inspel från nämndens planeringsdagar har ingått i underlagen för förslagen. Dialog med tjänstepersoner i ledningsgrupp har genomförts löpande. Dialog i facklig samverkan har genomförts.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

En förskola och skola som säkerställer likvärdighet och arbetar kompensatoriskt är grundläggande förutsättningar för ett jämlikt Luleå. Att klara grundskolan och gå vidare och genomföra gymnasieutbildning är viktigt och ofta avgörande för framtida möjligheter att få arbete. Den socioekonomiska kommunanalysen visar att Luleå har goda förutsättningar med en hög utbildningsnivå och hög andel i förvärvsarbete, men att det finns socioekonomiska skillnader mellan kommunens olika stadsdelar och byar. Detta avspeglas också i skillnader i resultat mellan olika skolor. Barn och utbildningsnämndens åtaganden är viktiga bidrag till delområdet "Öka fokus på jämlikhet och för-



stärka det främjande och förebyggande arbetet kring barn och ungas uppväxtvillkor". Barngruppernas storlek har betydelse för utbildningen, undervisningens kvalitet och pedagogernas förutsättningar att stödja barnens utveckling och lärande. Målet är att inte öka det genomsnittliga antalet barn per barngrupp på helår. Ökad behörighet till gymnasieskolan, minskade skillnader i behörighet mellan olika skolor, samt en god genomströmning i gymnasieskolan är avgörande förutsättningar för såväl ungas psykiska hälsa, lärande, egenmakt och för framtida etablering i vidare studier eller på arbetsmarknaden.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Jämställd utbildning är ett av de jämställdhetspolitiska delmålen. Kvinnor och män, flickor och pojkar, ska ha samma möjligheter och villkor när det gäller utbildning, studieval och personlig utveckling. Pojkar som grupp har lägre skolresultat än flickor som grupp i alla ämnen i grundskolan, färre pojkar når gymnasiebehörighet och färre fullföljer en gymnasieutbildning.

Svaga skolresultat ökar risken för individer att inte få tillträde till arbetsmarknaden, att hamna i ekonomiska svårigheter och utanförskap. En bristfällig skolbakgrund ökar också risken för ohälsa och psykosociala problem. Målet om att öka pojkars studieresultat är avgörande för att skapa möjligheter till etablering på arbetsmarknaden och till god hälsa och delaktighet i samhället. Utöver kön har även andra faktorer påverkan på elevers skolresultat, till exempel föräldrarnas utbildningsbakgrund. Men även när man tar hänsyn till andra faktorer kvarstår könsskillnader i skolresultat. Det handlar alltså alltid om kön, men inte bara om kön.

Flickor har generellt högre måluppfyllelse i skolan och högre utbildningsnivå. Flickor har dock sämre psykiskt hälsa än pojkar och hälsan försämras ju äldre flickorna blir. Jämställd hälsa är ett annat av de jämställdhetspolitiska delmålen. Barn och utbildningsnämndens mål om att minska flickors upplevelse av stress är en av flera viktiga komponenter i ett hälsofrämjande arbete i skolan. Arbetet med förbättrade studieresultat och ökat välmående ur ett jämställdhetsperspektiv kräver uthållighet och långsiktighet och arbetet måste starta redan i förskolan. För att möjliggöra jämställdhetsanalyser har samtliga möjliga mål könsuppdelats.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Barn och utbildningsnämnden prioriterar arbetet med att fortsätta minska koldioxidutsläpp i livsmedelsinköp, vilket är ett viktigt bidrag till delmålet att minska klimatpåverkan från kommunens måltidsverksamhet. Måltidsverksamheten har påbörjat en pilot med fem skolor där mål och mätetal inom mil-



jö/klimat/ kvalitet samt ekonomi följs. I detta ingår att mäta matsvinn som direkt påverkar koldioxidutsläppet genom minskade inköp. Inom piloten görs aktiviteter tillsammans med skolan för att minska och synliggöra svinnet. Detta arbete kommer fortsätta utvecklas under 2022 för att fortsätta minska klimatpåverkan från kommunens måltidsverksamhet.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Verksamheternas viktigaste bidrag till utvecklingsområdet är att eleverna klarar skolan och arbetet med övriga åtaganden inom utvecklingsområdena som rör jämställdhet och jämlikhet. För att sätta ytterligare fokus på starkare ekonomi för tillväxt har barn och utbildningsnämnden ett åtagande om att öka andelen ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller i studier två år efter gymnasieexamen. Etablering efter gymnasieskolan är en viktig faktor för individen men också för kommunens ekonomi i fråga om skattebas och lägre kostnader. Barn och utbildningsnämnden har också som mål att öka andelen UF (ung företagsamhet) -företagare vid Luleå gymnasieskola totalt, vilket också lyfts i kommunens Vision 2050. Uppföljningar av UF-företagande elever har visat att de klarar sig bättre på arbetsmarknaden, har högre lön, och i högre utsträckning startar företag som vuxna, jämfört med jämnåriga. Därmed blir en ökad andel UF-företagare ett viktigt bidrag för tillväxt.

Beslutsunderlag

- Åtaganden i utvecklingsområdena, antagna av Barn och utbildningsnämnden den 16 juni 2021, BUF Hid: 2021.1697
- Barn- och utbildningsnämndens protokoll 2021-06-16 § 92, BUF Hid: 2021.1366
- Barn- och utbildningsnämndens protokoll 2021-09-08 § 58, BUF Hid: 2021.1765

Beslutet skickas till

Kommunstab, planering och analys

Förvaltningens ledningsgrupp, utvecklingsledare, områdeschefer



§ 106

Remiss av SOU 2021:33 En tioårig grundskola – Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan

Ärendenr 2021/314-1.3.1.5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta förslaget till yttrande angående delbetänkandet *En tioårig grundskola – Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan* SOU 2021:33.

Sammanfattning av ärendet

Ärendet gäller ett yttrande till delbetänkandet *En tioårig grundskola – Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan* SOU 2021:33, diarienummer U2021/02645. Luleå kommun är remissinstans och Barn- och utbildningsnämnden har fått remissen för yttrande. Förskoleklass, grundskola och grundsärskola som berörs faller under Barn- och utbildningsnämndens verksamhet och dess nationella styrdokument.

Yttrandet besvaras av grundskolan.

Sammanfattningsvis ställer sig Luleå kommun till övervägande del positivt till förslagen i betänkandet, vilka för Luleå kommuns del berör förskoleklass, grundskola och grundsärskola. I betänkandet finns förslag kring genomförandet när det gäller förutsättningar för huvudmän, det är angeläget att i yttrande lämna synpunkter främst kring framförhållning och finansiering.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2021-09-08 § 59 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att anta förslaget till yttrande angående delbetänkandet *En tioårig grundskola – Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan* SOU 2021:33.

Sammanträdet

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

**Dialog:**

Yttrandet har tagits fram i dialog med barn-och utbildningsförvaltningens verksamhet grundskola

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Utredningens förslag bidrar till ökad likvärdighet genom att förskoleklassen blir en del av grundskolan/grundsärskolan samt att styrdokumenterna revideras för tydlighet.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Kan bidra till att ge alla elever, både flickor och pojkar, bättre förutsättningar att nå målen med sin utbildning. Utredningens förslag att stärka läs- och skrivutveckling och utveckling av grundläggande matematiska förmågor i nya årskurs 1 bedöms kunna stärka alla elevers kunskapsutveckling, något som kan antas särskilt gynna pojkarna som i allmänhet har större svårigheter än flickorna.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Förslaget om omfördelning av idag riktade statsbidrag till grundskolan statsbidrag till den nya reformen kan påverka nuvarande organisation negativt.

Beslutsunderlag

- Yttrande remiss tioårig grundskola och grundsärskola, BUF Hid: 2021.1699
- *Betänkande En tioårig grundskola – Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan* SOU 2021:33, diarie-nummer U2021/02645, BUF Hid: 2021.1175
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende remiss, BUF Hid: 2021.1698
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2021-09-08 § 59, BUF Hid: 2021.1766

Beslutet skickas till

Förvaltningens ledningsgrupp
Utvecklingsledare grundskola



§ 107

Beslut om tillfällig förstärkning av statligt stöd till skolväsendet 2021

Ärendenr 2021/79-2.4.3.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fördela statsbidraget 1 693 434 kr till kommunala och fristående grundskolor.
2. Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.
3. De kommunala skolorna ska använda statsbidraget till att förnya läromedel och uppgradera böcker i skolbibliotek.

Sammanfattning av ärendet

För att möta den utmaning som covid-19-pandemin medför beslutade regeringen att förstärka det statliga stödet till skolväsendet med 1 miljard kronor 2021. När regeringen ändrade Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2021 beslutade den också att tillskjuta uppdraget ytterligare 250 miljoner kronor. Syftet med detta tillskott är att bidra till goda förutsättningar för kommunerna att kunna säkerställa att alla barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots pandemin.

Det är upp till varje huvudman att själv bestämma hur pengarna ska användas för att trygga barnens rätt till utbildning.

Utbetalningen av de extra 250 miljoner kronorna gjordes den 1 juli, för Luleå 1 693 434 kr. Pengarna ska användas till insatser i kommunala och fristående skolor. Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.

Förvaltningen föreslår att statsbidraget används i sin helhet i den kommunala grundskolan till att förnya läromedel och uppgradera böcker till skolbibliotek i syfte att öka likvärdigheten mellan skolor och trygga barnens rätt till utbildning.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 201-09-08 § 60 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att fördela statsbidraget 1 693 434 kr



till kommunala och fristående grundskolor. Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag. De kommunala skolorna ska använda statsbidraget till att förnya läromedel och uppgradera böcker i skolbibliotek.

Sammanträdet

Thomas Söderström (L), ordföranden (S), Sana Suljanovic (M), Arne Nykänen (C) och Sara Önneby Nordström (KD) föreslår bifalla arbetsutskottets förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beskrivning av ärendet

För att möta den utmaning som covid-19-pandemin medför beslutade regeringen att förstärka det statliga stödet till skolväsendet med 1 miljard kronor 2021. När regeringen ändrade Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2021 beslutade den också att tillskjuta uppdraget ytterligare 250 miljoner kronor. Syftet med detta tillskott är att bidra till goda förutsättningar för kommunerna att kunna säkerställa att alla barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots pandemin.

Det är upp till varje kommun att själv bestämma hur pengarna ska användas för att trygga barnens rätt till utbildning.

Utbetalningen av de extra 250 miljoner kronorna gjordes den 1 juli. För Luleå är beloppet 1 693 434 kr. Pengarna ska användas till insatser i kommunala och fristående skolor. Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.

Fördelningen av det tidigare statsbidraget, totalt 6 977 982 kr gjordes under våren 2021 till alla skolformer inklusive vuxenutbildning och även till resurscentrum. Medlen riktades bl a till förstärkt stöd för undervisning i syfte att motverka kunskapsstappet, till inköp av förpackningsmaskin för att kunna producera skolmältider till elever som arbetar hemma, till elevhälsosatsning, förstärkning av modersmåls lärare under sommarskola och utgifter för extra insatta bussar för simundervisning.

Förvaltningens ledningsgrupp gör bedömningen att det är svårt att hinna med ytterligare personalförstärkning, eftersom höstterminen redan är igång. I dag



erbjuds ett basutbud av digitala läresurser för alla skolor via en kommungemensam portal, men det finns behov av att uppgradera ~~övriga~~ läromedel och böcker till skolbibliotek. En nyligen utkommen statlig utredning om läromedel (SOU 2021:70 Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap) slår fast att tillgången till läromedel inte är jämlik i skolorna.

Kommunen har ett ramavtal för inköp av läromedel.

I samtal med Arbetsmarknadsförvaltning ser inte vuxenutbildningen i dagsläget behov av ytterligare statsbidrag.

Mot bakgrund av detta föreslås att statsbidraget används i sin helhet i den kommunala grundskolan till att förnya läromedel och uppgradera böcker till skolbibliotek. Bidrag till enskilda huvudmän beräknas från beloppet att fördela efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.

Dialog:

Dialog har förts i förvaltningens ledningsgrupp och med Arbetsmarknadsförvaltningen gällande vuxenutbildningens behov.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Förslaget påverkar målet med ökad jämlikhet genom att alla skolor ges möjlighet att uppgradera sina läromedel och skolbibliotek.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Förslaget har ingen direkt påverkan på utvecklingsområdet mer jämställd fördelning av makt och resurser. Målet kan dock påverkas av hur skolorna väljer litteratur och läromedel.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Förslaget har ingen direkt påverkan på utvecklingsområdet minskad klimatpåverkan.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Förslaget har ingen direkt påverkan på utvecklingsområdet starkare ekonomi för tillväxt.

Beslutsunderlag

- Utökad satsning gällande tillfällig förstärkning av statligt stöd



till skolväsendet 2021 "skolmiljarden", Skolverket, BUF Hid: 2021.1380

- Fördelning av statsbidrag, Skolverket
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende förstärkning av statligt stöd till skolväsendet 2021, BUF Hid: 2021.1700
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2021-09-08 § 60, BUF Hid: 2021.1767

Beslutet skickas till

Alla fristående aktörer i förskola, grundskola och gymnasieskola
Förvaltningens ledningsgrupp



§ 112

Kvalitetshöjande satsning på material och utrustning för barn och elever

Ärendenr 2021/533-3.8.1.4

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att använda 10 mkr ur årets överskott för extra satsningar på material och utrustning för barn och elever.
2. Medlen tas ur respektive verksamhets överskott.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Sammanfattning av ärendet

Under innevarande år, 2021, har bland annat extra statliga medel för coronapandemin skapat överskott i barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter. Barn- och utbildningsnämnden vill använda 10 mkr av årets överskott till extra satsningar på kvalitetshöjande insatser för barn och elever.

Medlen ska tas ur respektive verksamhets överskott och disponeras enligt nedan.

Förskolan:

Förvaltningen föreslår att rikta förskolans överskott till följande satsningar:

- 1 000 000 kr för inköp av barnböcker, som stöd för att stimulera förskolans satsning på språkutveckling genom högläsning. Komplement till förskolans tidigare satsning på digitala barnböcker.
- 1 000 000 kr för lekmaterial och utrustning för utevistelse.

Grundskolan:

Förvaltningen föreslår att rikta grundskolans överskott till följande satsningar.

- Utöka det ekonomiska utrymmet för att förnya läromedel och uppgradera böcker i skolbibliotek. Att komplettera det statliga stödet med motsvarande 2 500 000 kr till att förnya läromedel och uppgradera böcker i skolbibliotek.
- Genom en riktad satsning förstärka läromedelsbudgeten till ämnet idrott och hälsa. Ämnet idrott och hälsa syftar bland annat till att eleverna ska utveckla sin rörelseförmåga och intresset för att vara fysiskt ak-



tiva. En förstärkning av läromedelsbudgeten möjliggör ytterligare upplevelser av ett lustfyllt lärande. Att förstärka läromedelsbudgeten till idrott och hälsa med motsvarande 2 500 000 kr till att förnya och uppgradera utrustning (förbrukningsinventarier).

- En riktad satsning till grundsärskolan på 800 000 kr för inköp av läromedel, material och utrustning (förbrukningsinventarier).

Gymnasieskolan:

Förvaltningen föreslår att rikta gymnasieskolans överskott till följande satsning:

- 2 000 000 kr används till att köpa in material och utrustning (förbrukningsinventarier) till idrottsutbildningarna samt främja kultur- och idrottsaktiviteter för eleverna.

Resurscentrum:

Förvaltningen föreslår att rikta Resurscentrums överskott till följande satsning:

- 200 000 kr används till Kulturskolan för inköp av läromedel och utrustning (förbrukningsinventarier).

Barn- och utbildningsförvaltningen har föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att använda 10 mkr ur årets överskott för extra satsningar på material och utrustning för barn och elever. Medlen tas ur respektive verksamhets överskott. Paragrafen föreslås förklaras omedelbart justerad.

Sammanträdet

Sana Suljanovic (M), Thomas Söderström (L), Arne Nykänen (C), Sara Önneby Nordström (KD) och Björn Erixon (V) föreslår bifalla barn- och utbildningsförvaltningens förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Dialog:

Dialog genomförd i förvaltningens ledningsgrupp.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Beslutet bidrar till ökad jämlikhet genom bättre tillgång till material och utrustning för alla barn och elever.



Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Beslutet har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Beslutet bidrar till effektivt nyttjande av årets överskott.

Beslutsunderlag

- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende kvalitetshöjande satsning, BUF Hid: 2021.1857

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



LULEÅ KOMMUN

Detta dokument är elektroniskt signerat och juridiskt bindande.

Signed by: FREDRIK BRUHN

Date: 2021-09-22 19:58:06

BankID refno: 9cb4da04-34ac-4d09-a11a-9becf53d50e5



Justerare: Fredrik Bruhn

Signed by: ELIN HALLSTENSSON

Date: 2021-09-22 12:25:42

BankID refno: 09a91c7b-b48b-4d67-8185-4dedd01c63e3



Kommunsekreterare: Elin Hallstenson

Signed by: MARIA MÜLLER

Date: 2021-09-22 11:58:06

BankID refno: e95242fa-603d-4d55-864f-f6fe6afa6ed4



Justerare: Maria Müller