



Plats och tid Förvaltningshuset, Tor, kl. 08:15-12:03

Beslutande Enligt närvarolista

Justerare Tomas Aronson Ylipää (S)

Tid och plats för justering Justeras digitalt senast 2020-11-30

Justerade paragrafer 128-147

Sekreterare

Elin Hallstensson

Ordförande

Emma Engelmark (S)

Justerare

Tomas Aronson Ylipää (S)

BEVIS/ANSLAG

Barn- och utbildningsnämndens protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum 2020-11-18

Datum när anslaget sätts upp 2020-11-30

Datum när anslaget tas ned 2020-12-22

Förvaringsplats för protokollet Förvaras digitalt hos barn- och utbildningsförvaltningens kansli

Underskrift

Elin Hallstensson



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Paragrafer	Ärenden	Sida
§ 128	Skolchefen informerar	4 - 5
§ 129	Information gällande uppdatering av visionsarbete med nationella minoriteter	6 - 7
§ 130	Redovisning av meddelanden 2020-11-18	8 - 10
§ 131	Redvisning av delegationsbeslut 2020-11-18	11 - 13
§ 132	Risikanalys och riskvärdering internkontroll	14 - 15
§ 133	Motion (M) om att undersöka möjligheten av införande av trygghetskameror i skolor som har behov av extra trygghetsskapande åtgärder.	16 - 19
§ 134	Nämndsinitiativ om att skyndsamt ansöka om möjlighet att sätta upp övervakningskameror utanför entréerna i Gymnasieby i Luleå	20 - 23
§ 135	Skolinspektionen granskar betygssättning i engelska i grundskolans årskurs 6, 2019:2548	24 - 26
§ 136	Borttag av avgiftsfritt för barn placerade på fritidshem	27 - 29
§ 137	Köhantering förskola	30 - 32
§ 138	Uppsägning av plats fritidshem och förskola	33 - 35
§ 139	Remiss avseende förslag till ändringar i kursplaner och kunskapskrav	36 - 38
§ 140	Val av tillfälligt dataskyddsombud	39 - 41
§ 141	Grundskolans jämförelserapport om kostnader och kvalitet	42
§ 142	Gymnasieskolans kvalitets- och kostnadsjämförelse	43 - 45
§ 143	Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning	46 - 47
§ 144	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande elev vid Stadsöskolan	48 - 49
§ 145	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande elev vid Öhemsskolan	50 - 51
§ 146	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande enskild elev	52 - 53
§ 147	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande enskild elev	54 - 55
	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande enskild elev	56 - 57



NÄRVAROLISTA

Tjänstgörande ledamöter

Emma Engelmark (S)
Fredrik Bruhn (S)
Sana Suljanovic (M)
Maria Müller (S)
Tomas Aronson Ylipää (S)
Annelie Ahlbäck (S) § 129-148
Mehmet Tekin (S)

Nihad Zara (M)
Arne Nykänen (C)
Thomas Söderström (L)
William Torikka (Sjvp)
Sara Önneby Nordström (KD)
Anna Spångö (MP)

Frånvarande ledamöter

Björn Erixon (V)
Kimmo Yliniemi (SD)

Tjänstgörande ersättare

Sofia Rutbäck Eriksson (V) § 128-136
Ann Hjort (V) 137-148
Linnea Öberg (S) § 128
Krister Johansson (S)

Tjänstgör istället för

Björn Erixon (V)

Annelie Ahlbäck (S)
Kimmo Yliniemi (SD)

Närvarande ersättare

Krister Johansson (S)
Beatrice Eriksson (M)
Alexander Backman (M)
Ann Hjort (C) 128-136
Jens Sundström (L)

Frånvarande ersättare

Johan Eriksson (S)

Övriga

Maarit Enbuske

Barn- och utbildningsförvaltningen



§ 128

Skolchefen informerar

Ärendenr 2020/930-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Skolchefen informerar om aktuella frågor.

Corona-läget

- Fortsätter följa Folkhälsomyndighetens rekommendationer
- Avstämning dagligen i ledningsgrupp
- Samlad kommunikation via olika kanaler, elever, vårdnadshavare, allmänhet, personal och chefer internt
- Stor oro i verksamheterna, hos personal och vårdnadshavare, även medborgare
- Generellt ansträngt läge kopplat till bemanning
- Krisavtalet för bemanning med Student Consulting aktiverat
- Arbeta hemma gäller för de som kan göra det – i samråd med chef
- Möten via Teams även personalträffar på skolorna och förskolorna
- "Akutkit" skyddsutrustning finns ifall ett barn insjuknar under dagen

Förskola

- Öppnat upp e-tjänsten för inventering av behov samhällsviktiga yrken om vi skulle behöva prioritera
- Fråga om 15-timmarsbarn skickad till utbildningsdepartementet via SKR, vädjat i vissa förskolor att hålla 15-timmarsbarnen hemma
- Enstaka avdelningar varit stänga i förskolor där det finns fler avdelningar
- Uppmaning till vårdnadshavare att meddela vistelsetider
- En fristående förskola höll stängt i några dagar

Grundskola

- Vädjat i vissa fritidshem att minska vistelsetid om möjligt
- Uppmaning till vårdnadshavare att meddela vistelsetider på fritidshem



- Elevfrånvaro lägre än hos personal, ex måndag 9% elever frånvarande på totalen, personal 35% och någon skola med 50% frånvaro
- Grundskolan har fortsatt skärpta riktlinjer gällande lämning och hämtning. I möjligaste mån ska vårdnadshavarna lämna barnen ute på skolgården, även hämtningen ska ske utomhus.
- Det är ett antal skolor som nyttjat möjligheten med fjärrundervisning vid enstaka tillfällen antingen del av dagen eller hela dagar. Orsakerna till fjärrundervisning är hög frånvaro hos personalen eller att det har varit en klass som har haft ett större utbrott av covid-19.

Gymnasieskola

- Utökat fjärrundervisningen i vissa program, varannan vecka växelvis
- Idrottsgymnasiet har fjärrundervisning hela veckan efter att det under slutet av förra veckan konstaterats ett större antal fall av smittade personer i verksamheten. Dialog har skett med smittskyddet och skolledningen fattade beslutet om att ha fjärrundervisning helt och hållet under vecka 47.

Resurscentrum

- Alla kök varit öppna - gymnasiet hjälper till men det har varit svårt med bemanning
- Flera av modersmålslärarna reser kollektivt till och från skolor. För dem införs munskydd vid resor i kollektivtrafiken för att minska risken för smittspridning.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.



§ 129

Information gällande uppdatering av visionsarbete med nationella minoriteter

Ärendenr 2020/695-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen informerar om visionsarbete med nationella minoriteter.

Samrådets form- en framgångsfaktor

- Inkluderande mötesform
- Tryggt sammanhang
- Dialog, ej monolog
- Inflytande på riktigt
- Transparens och återkoppling
- Raka svar på svåra frågor

I fokus 2020-2021

- Romska och judiska frågor
- Nätverk, utbildning, samråd, konkret stödmaterial
- Språknod Charlottendal/Örnässkolan
- Läromedelsstöd till alla pedagoger
- Professor emerita Leena Huss, Uppsala
- Fortsatt utveckling samtliga språk- och kulturväskor
- Språkutvecklingsfilmer
- Daniel Särkijärvi, modersmålsstödjare, coronaanpassat
- Samråd för barn och unga

Från samrådet om moderna språk

Viktig och återkommande fråga. Kritik mot att ett antal elever i grundskolan läser samiska moderna språk, i dagsläget utan möjlighet att fortsätta på gymnasiet. Önskan om att Luleå inom visionsarbetet möjliggör för elever att läsa förvaltningspråken som moderna språk. Då uppnås både revitalisering och konkurrensfördel i praktiken.

*Alternativa lösningar:*

1. Luleå erbjuder inte moderna språk förvaltningspråk på någon grundskola eller i gymnasiet.
2. Luleå erbjuder moderna språk förvaltningspråk på alla grundskolor och i gymnasiet.
3. Luleå erbjuder moderna språk förvaltningspråk på vissa enheter exempelvis i språknoden samt i gymnasiet (i grsk steg 1-2, på gy steg 3-4).

Konsekvenser alternativ 2 och 3:

- Både grundskolan och gymnasiet omfattas
- Ökade kostnader i bemanning
- Kompetens- och bemanningsutmaningar
- Tänk utanför boxen i schema och grupper för rimliga kostnader och kvalitativ
- Undervisning
- Elever måste byta skola för att få tillgång

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.



§ 130

Redovisning av meddelanden 2020-11-18

Ärendenr 2020/44-1.1.1.7

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisade meddelanden till handlingarna.

Beskrivning av ärendet

Följande meddelanden redovisas:

Avsändare	Ämne
2020-10-19 Skolinspektionen	Dnr 2019/1110-3.8.0.2 Ansökan om att anordna delar av undervisning på engelska
2020-11-05 Skolinspektionen	Dnr 2020/862-3.8.1.9 Beslut från Skolinspektionen angående klagomål mot utbildning vid Furuparkskolan., ärendet avslutas
2020-10-30 Skolinspektionen	Dnr 2020/510-3.8.1.9 Beslut med anledning av anmälan mot Kråkbergsskolan
2020-10-15 Skolverket	Dnr 2020/397-2.4.3.1 Skolverket har fattat beslut om Behörighetsgivande utbildning yrkeslärare HT 2020
2020-10-22 Skolverket	Dnr 2020/397-2.4.3.1 Skolverket har fattat beslut om Lärarlyftet HT 2020
2020-10-22 Skolverket	Dnr 2020/397-2.4.3.1 Skolverket har fattat beslut om Högskolestudier specialpedagogik HT 2020
2020-10-29 Skolverket	Dnr 2020/397-2.4.3.1 Skolverket har fattat beslut om Papperslösa barn HT 2020



2020-11-04 Arbetsmiljöverket	Dnr 2020/927-3.1.4.4 Information om avslutat ärende Arbetsmiljöverket Råneskolan
2020-11-06 Arbetsmiljöverket	Dnr 2020/927-3.1.4.4 Information om avslutat ärende händelse vid Kråkbergsskolan, oktober 2020
2020-11-06 Migrationsverket	Dnr 2020/951-2.4.3.1 Beslut statlig ersättning för utbildning
2020-10-21 Migrationsverket	Dnr 2020/617-2.4.3.3 Beslut om medel för att stärka tillämpningen av barnets rättigheter i Norrbottens län
2020-10-27 Gymnasiechef	Dnr 2020/915-1.5.2.2 Svar på Klagomål mot utbildning vid gymnasieskolan
2020-10-26 Rektor	Dnr 2020/869-1.5.2.2 Rektors svar på klagomål mot utbildning vid Boskataskolan
2020-10-28	Dnr 2020/922-1.5.2.2 Klagomål mot utbildning vid Tallkronanskolan
2020-10-28 Rektor	Dnr 2020/885-1.5.2.2 Rektors svar på klagomål mot utbildning vid Borgarmästarskolan
2020-10-29 Rektor	Dnr 2020/883-1.5.2.2 Rektors svar på klagomål mot utbildning vid Stadsöskolan
2020-11-04 Rektor	Dnr 2020/919-1.5.2.2 Rektors svar på klagomål mot utbildning vid Ormbergsskolan
2020-11-05 Rektor	Dnr 2020/928-1.5.2.2 Rektors svar på anonymt klagomål mot utbildning
2020-11-05 Rektor	Dnr 2020/928-1.5.2.2 Rektors svar på anonymt klagomål mot utbildning



2020-10-19 Avdelningschef IT/administration	Dnr 2020/886-1.5.2.2 Svar på klagomål angående placering i Borgmästarens förskola
2020-10-27 Verksamhetschef Förskolan	Dnr 2020/886-1.5.2.2 Svar på klagomål mot Hällbackens förskola angående byggarbete



§ 131

Redvisning av delegationsbeslut 2020-11-18

Ärendenr 2020/45-1.1.1.7

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av anmälda delegationsbeslut.

Beskrivning av ärendet

Beslut fattade på delegation ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden på nästföljande sammanträde. Följande beslut redovisas enligt gällande delegationsordning:

Delegat	Beslutsdatum
Verksamhetschef Grundskolan	
Dnr 2020/844-3.8.0.1	2020-09-25
Delegationsbeslut Ställföreträdande rektorer i grundskolan 2020/2021	
Dnr 2020/60-3.8.1.1 (Hid 2020.2761)	2020-10-20
Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	
Dnr 2020/60-3.8.1.1 (Hid 2020.2762)	2020-10-20
Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	
Dnr 2020/60-3.8.1.1 (Hid 2020.2765)	2020-10-20
Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	
Dnr 2020/182-3.8.1.1 (Hid 2020.2789)	2020-10-22
Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet när vårdnadshavare är oense	
Verksamhetschef Förskolan	
Dnr 2020/60-3.8.1.1 (Hid 2020.2734)	2020-10-13
Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	



Dnr 2020/60-3.8.1.1 (Hid 2020.2750) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	2020-10-16
Dnr 2020/60-3.8.1.1 (Hid 2020.2908) Delegationsbeslut mottagande av barn/elev enligt skollagen	2020-10-22
Dnr 2020/884-3.8.1.1 Beslut att bevilja utökad vistelsetid vid Uddens förskola	2020-10-20
Dnr 2020/891-3.8.1.1 Beslut att bevilja utökad vistelsetid vid Brisens förskola	2020-10-20
Dnr 2020/815-3.8.1.1 Beslut att bevilja utökad vistelsetid vid Gnistans förskola	2020-10-21
Avdelningschef IT/adm	
Dnr 2020/899-3.8.1.2 Avslagsbeslut Skolskjuts, val av annan skola för elev vid Nya Läroverket Bergnäset	2020-10-14
Dnr 2020/942-3.8.1.2 Avslagsbeslut Skolskjuts, val av annan skola för elev vid Norrskenet	2020-10-14
Dnr 2020/943-3.8.1.2 Avslagsbeslut Skolskjuts, för elev vid Tallkronanskolan	2020-10-27
Dnr 2020/944-3.8.1.2 Avslagsbeslut Skolskjuts, val av annan skola för elev vid Björkskataskolan	2020-10-27
Dnr 2020/945-3.8.1.2 Avslagsbeslut Skolskjuts, val av annan skola för elev vid Norrskenet	2020-10-27
Dnr 2020/946-3.8.1.2	2020-10-27



Avslagsbeslut Skolskjuts, val av annan skola för elev vid Avanskolan

Dnr 2020/947-3.8.1.2 2020-10-27
Avslagsbeslut Skolskjuts, val av annan skola för elev vid Kråkbergsskolan

Rektor Förskolan

Dnr 2020/881-3.8.1.1 2020-10-12
Beslut om dubbel placering vid Luleå ob-omsorg och Bergsprängaren



§ 132

Risکانالys och riskvärdering internkontroll

Ärendenr 2020/801-1.3.2.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att göra en riskanalys och riskvärdering inför internkontrollplanen 2021.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden gör en riskanalys av vilken typ av risker som kan förekomma inom verksamhetens processer samt en värdering av sannolikhet att och konsekvens om riskerna inträffar. Sannolikhet bedöms på en fyrgradig skala från osannolik till sannolik. Konsekvens bedöms på en fyrgradig skala från försumbar till allvarlig. Det multiplicerade värdet utgör riskvärdet.

Förvaltningen har förberett genom att ta fram förslag på kontrollmoment ur förvaltningens processer. Förutom barn- och utbildningsnämndens egna kontrollmoment tillkommer kommunstyrelsens kontrollmoment till bruttolistan.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2020-11-04 § 89 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att göra en riskanalys och riskvärdering inför internkontrollplanen 2021.

Sammanträdet

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Dialog:

Dialog har gjorts i förvaltningschefens ledningsgrupp och i olika grad i verksamheterna.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

I och med att kontrollerna syftar till att minimera risker, som tar resurser om de inträffar, samt bidrar till förbättringsarbete ger det indirekt större möjligheter att bidra till utvecklingsområdet.

**Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser**

I och med att kontrollerna syftar till att minimera risker, som tar resurser om de inträffar, samt bidrar till förbättringsarbete ger det indirekt större möjligheter att bidra till utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

I och med att kontrollerna syftar till att minimera risker, som tar resurser om de inträffar, samt bidrar till förbättringsarbete ger det indirekt större möjligheter att bidra till utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

I och med att kontrollerna syftar till att minimera risker, som tar resurser om de inträffar, samt bidrar till förbättringsarbete ger det indirekt större möjligheter att bidra till utvecklingsområdet.

Beslutsunderlag

- Rutin barn- och utbildningsnämnden Internkontroll, BUF Hid: 2020.2817
- Barn- och utbildningsförvaltningens riskanalys, BUF Hid: 2020.2818
- Kommunstyrelsens obligatoriska kontrollmoment, BUF Hid: 2020.2853
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2020-11-04 § 89, BUF Hid: 2020.2894

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 133

Motion (M) om att undersöka möjligheten av införande av trygghetskameror i skolor som har behov av extra trygghetsskapande åtgärder.

Ärendenr 2020/329-1.1.1.5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta att bifalla motionen.

Sammanfattning av ärendet

Sana Suljanovic (M), Anders Josefsson (M) och Nihad Zara (M) har inlämnat en motion om trygghetskameror i skolor. Motionärerna beskriver att det utöver befintligt säkerhetsarbete behövs extra insatser och att installation av trygghetskameror i allmänna utrymmen på skolor som har behov av extra trygghetsskapande åtgärder skulle kunna förebygga brott och skadegörelse.

Motionärerna föreslår kommunfullmäktige besluta att barn- och utbildningsnämnden får i uppdrag att undersöka möjligheter till införande av trygghetskameror i de skolor i kommunen som uttrycker behov av detta, samt att om åtgärden införs ska den senare följas upp och utvärderas kontinuerligt för att bedöma behov av fortsatt användning av trygghetskameror.

Kommunfullmäktige har 2020-02-24 § 27 beslutat att motionen får ställas och överlämnas till kommunstyrelsen för beredning.

Kommunstabens har skickat motionen till barn- och utbildningsförvaltningen för yttrande.

Barn- och utbildningsförvaltningens yttrande

Möjligheten till kamerabevakning regleras i Kamerabevakningslagen och Dataskyddsförordningen. Utförlig information om lagstiftningen och tillvägagångssätt för tillståndsprövning finns att läsa på Datainspektionens hemsida.

Utdrag från Datainspektionens hemsida:

"En skola är en plats där barns bästa är utgångspunkten i utbildningen. Skolan är också en arbetsplats för lärare och annan personal. Barn och vuxna som vistas i skolan har rätt att slippa bli kamerabevakade om det inte finns ett bevakningsintresse som väger tyngre än integritetsintresset på platsen. Generellt kan man säga att integritets-



intresset väger mycket tungt på en skola med hänvisning till att det är just barn som bevakas.

Alla bevakningskameror som används i skolverksamhet, såväl kommunal som privat, och som filmar en plats dit allmänheten har tillträde är tillståndspliktiga. Därför behöver ni söka tillstånd för kamerabevakning på platser dit allmänheten har tillträde.

Det är den som är personuppgiftsansvarig som ansöker och ansvarar för att reglerna i kamerabevakningslagen och dataskyddsförordningen följs. Det är inte rektorn eller läraren som är personuppgiftsansvarig, utan till exempel kommunen om det är en kommunal skola."

Det finns således redan idag möjligheter att ansöka om att införa trygghetskameror på de skolor som uttrycker ett behov. Förvaltningen jobbar redan idag med kamerabevakning för att stävja skadegörelse och öka tryggheten. Idag finns kameror på Svedjeskolan, Bergskolan, Örnässkolan, Tunaskolan, Furu-parkskolan och Hertsöskolan. Samtliga kameror är för utvändigt bevakning. Ansökan kommer även att ske för Björkskataskolan men då för invändigt bevakning.

Det trygghetsskapande arbetet inleds med en trygghetsvandring i området, en bedömning av problematiken på platsen görs och därefter en åtgärdsplan. Varje enskilt objekt (skola) föreslår en ansökan utifrån sin situation och tidigare genomförda åtgärder och uppföljningar. Eventuellt kan kamerabevakning utgöra en föreslagen åtgärd. Enligt Datainspektionen ska kamerabevakning i princip vara den sista åtgärden för att försöka komma till rätta med problemen.

Rektor gör i förekommande fall en förfrågan om kamerabevakning till kommunens dataskyddsombud samt fastighetsförvaltaren från stadsbyggnadsförvaltningen. Dessa har dialog tillsammans med barn- och utbildningsförvaltningens verksamhetschef och rektor. Före ansökan skickas in ska verksamheten ha genomfört MBL-förhandlingar och protokoll bifogas ansökan.

Den interna processen, för hur ett ansökningsförfarande ska gå till, behöver utvecklas så att varje ansökan kommer till barn- och utbildningsnämnden för beslut. Det är barn- och utbildningsnämnden som är personuppgiftsansvarig och kan besluta om att ansöka om tillstånd för kamerabevakning.

Med hänvisning till nuvarande möjligheter till ansökan om kamerabevakning föreslår förvaltningen att barn- och utbildningsnämnden ska föreslå avslag på motionen. Barn- och utbildningsförvaltningen avser att barn- och utbildnings-



nämnden ska få underlag för beslut inför ny ansökan till Datainspektionen, om kamerabevakning.

Barn- och utbildningsnämnden får en uppföljning av pågående kamerabevakning vid ett kommande nämndsammanträde.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2020-11-04 § 82 föreslagit barn- och utbildningsnämnden rekommendera fullmäktige besluta att bifalla motionen.

Sammanträdet

Sana Suljanovic (M), Thomas Söderström (L), William Torikka (Sjvp) och Fredrik Bruhn (S) föreslår bifalla arbetsutskottets förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Dialog:

Dialog är förd med polisen, stadsbyggnadsförvaltningen, GDPR ombud på barn- och utbildningsförvaltningen, dataskyddsombud samt leverantör av kamerautrustning.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Möjligen påverkan, om det finns skillnader mellan pojkar och flickor avseende upplevd trygghet.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Möjligen påverkan, om det finns skillnader mellan pojkar och flickor avseende upplevd trygghet.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Ur ett hållbarhetsperspektiv så minskar klimatpåverkan när skadegörelsen minskar.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Minskade underhållskostnader för sanering av klotter och reparationer påverkar förvaltningens ekonomi positivt.



Beslutsunderlag

- Motion om att undersöka möjligheten av införande av trygghetskameror, BUF Hid: 2020.701
- Kommunfullmäktige protokoll 2020-02-24 gällande motion från moderaterna angående trygghetskameror, BUF Hid: 2020.702
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende motion om att undersöka möjligheten av införande av trygghetskameror, BUF Hid: 2020.2806
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2020-11-04 § 82, BUF Hid: 2020.2887

Beslutet skickas till

Kommunstabens kansli
Kommunfullmäktige
Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp
Stadsbyggnadsförvaltningen
Dataskyddsombudet



§ 134

Nämndsinitiativ om att skyndsamt ansöka om möjlighet att sätta upp övervakningskameror utanför entréerna i Gymnasieby i Luleå

Ärendenr 2020/140-3.3.2.3

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att bifalla nämndinitiativet att ansöka om tillstånd för övervakningskameror i gymnasiebyn utomhus, där verksamheten bedömer att det behövs.
2. Barn- och utbildningsförvaltningen får i uppdrag att återkomma till ett senare nämndsammanträde för att återrapportera hur arbetet fortgår med att ansöka om tillstånd för samt att införandet av övervakningskameror i gymnasiebyn.

Sammanfattning av ärendet

Sana Suljanovic (M) och Nihad Zara (M) har inkommit med ett nämndsinitiativ gällande möjlighet att sätta upp övervakningskameror utanför entréerna i Gymnasieby i Luleå.

Moderaterna har även lämnat in en motion till kommunfullmäktige i Luleå om att utreda möjlighet till införande av kameror i trygghetssyfte både inom- och utomhus i de skolor i Luleå som bedömer att de har ett sådant behov. Sana Suljanovic (M) och Nihad Zara (M) anser att politiken måste agera skyndsamt för att förhindra allvarliga incidenter och annan skadegörelse.

Initiativtagarna vill att barn- och utbildningsnämnden skyndsamt ansöker om tillstånd att sätta upp övervakningskameror utomhus på de ställen i Gymnasiebyn där verksamheterna bedömer att det behövs.

Barn- och utbildningsförvaltningens yttrande

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att barn- och utbildningsnämnden ska bifalla nämndinitiativet att ansöka om tillstånd för övervakningskameror i gymnasiebyn, där verksamheten bedömer att det behövs.

Möjligheten till kamerabevakning regleras i Kamerabevakningslagen och Dataskyddsförordningen. Utförlig information om lagstiftningen och tillvägagångssätt för tillståndsprövning finns att läsa på Datainspektionens hemsida.



Utdrag från Datainspektionens hemsida:

"En skola är en plats där barns bästa är utgångspunkten i utbildningen. Skolan är också en arbetsplats för lärare och annan personal. Barn och vuxna som vistas i skolan har rätt att slippa att bli kamerabevakade om det inte finns ett bevaknings-intresse som väger tyngre än integritetsintresset på platsen. Generellt kan man säga att integritetsintresset väger mycket tungt på en skola med hänvisning till att det är just barn som bevakas.

Alla bevakningskameror som används i skolverksamhet, såväl kommunal som privat, och som filmar en plats dit allmänheten har tillträde är tillståndspliktiga. Därför behöver ni söka tillstånd för kamerabevakning på platser dit allmänheten har tillträde.

Det är den som är personuppgiftsansvarig som ansöker och ansvarar för att reglerna i kamerabevakningslagen och dataskyddsförordningen följs. Det är inte rektorn eller läraren som är personuppgiftsansvarig, utan till exempel kommunen om det är en kommunal skola."

Det finns således redan idag möjligheter att ansöka om att införa övervakningskameror i gymnasiebyn. Förvaltningen jobbar redan idag med kamerabevakning för att stävja skadegörelse och öka tryggheten. Idag finns kameror på Svedjeskolan, Bergskolan, Örnässkolan, Tunaskolan, Furupark och Hertsöskolan. Samtliga kameror är för utvändigt bevakning.

Gymnasieskolan har tillsammans med stadsbyggnadsförvaltningen och kameraleverantör gjort en vandring genom gymnasiebyn och sett över byggnader utifrån möjligheten att sätta upp kameror ute. Översynen visar att det finns möjlighet att sätta upp utvändiga kameror i gymnasiebyn där verksamheten bedömer att det behövs. Dock är det inte säkert att incidenter så som den som tas upp i nämndinitiativet kan helt säkras men vi tror att mycket skadegörelse som exempelvis klotter kan minska.

Det har sedan länge funnits önskemål från personal och skolledning om utvändiga kameror i gymnasiebyn. Gymnasiets ledningsgrupp förordar en ansökan om kameror där verksamheten och Stadsbyggnadsförvaltningen finner det lämpligt.

Innan ansökan görs kommer en konsekvensutredning om kostnader för installation och drift av kamerorna att göras för att säkerställa att gymnasieskolan kan ta dessa kostnader. Före ansökan skickas in kommer även verksamheten ha genomfört MBL-förhandlingar och för att protokoll ska bifogas i ansökan.



I samband med ansökan om kamerabevakning i gymnasiebyn görs, kommer barn- och utbildningsförvaltningen att tydliggöra den interna processen och rutinerna för ansökningsförfarande.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2020-11-04 § 83 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att bifalla nämndinitiativet att ansöka om tillstånd för övervakningskameror i gymnasiebyn utomhus, där verksamheten bedömer att det behövs.

Sammanträdet

Fredrik Bruhn (S), Sana Suljanovic (M), Thomas Söderström (L), William Torikka (Sjvp) och Sara Önneby Nordström (KD) föreslår bifalla arbetsutskottets förslag.

Fredrik Bruhn (S) föreslår att barn- och utbildningsförvaltningen får i uppdrag att återkomma till ett senare nämndsammanträde för att återrapportera hur arbetet fortgår med att ansöka om tillstånd för samt att införandet av övervakningskameror i gymnasiebyn.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag med Fredrik Bruhns tilläggsförslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslagen.

Dialog:

Dialog är förd med stadsbyggnadsförvaltningen som är fastighetsägare, leverantör av kamerautrustning och rektorer. Dialog är även förd med handläggaren för motionen som även har haft dialog med polisen, stadsbyggnadsförvaltningen, GDPR-ombud på barn- och utbildningsförvaltningen samt dataskyddsombud.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Minskade kostnader för skadegörelse innebär ökade resurser till arbetet med att motverka segregation

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Möjligen påverkan, om det finns skillnader mellan pojkar och flickor avseende upplevd trygghet.

**Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan**

Ur ett hållbarhetsperspektiv så minskar klimatpåverkan när skadegörelsen minskar.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Minskade underhållskostnader för sanering av klotter och reparationer påverkar kommunens ekonomi positivt.

Beslutsunderlag

- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende nämndsinitiativ om övervakningskameror, BUF Hid: 2020.2807
- Nämndsinitiativ om att skyndsamt ansöka om möjlighet att sätta upp övervakningskameror utanför entréerna i Gymnasieby, BUF Hid: 2020.259
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2020-11-04 § 83, BUF Hid: 2020.2888

Beslutet skickas till

Initiativtagarna

Barn- och utbildningsförvaltningens kansli



§ 135

Skolinspektionen granskar betygssättning i engelska i grundskolans årskurs 6, 2019:2548

Ärendenr 2019/967-3.8.1.9

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta redovisning av vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av betygssättning i engelska i årskurs 6 vid Hedskolan.

Sammanfattning av ärendet

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av betygssättning i engelska i grundskolans årskurs 6. Syftet är att granska kvaliteten i betygssättningsprocessen i ämnet engelska i årskurs 6 med fokus på lärarnas arbete. Kvaliteten bedöms utifrån i vilken utsträckning lärarna gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper, baserat på ett brett och varierat underlag.

Skolinspektionen bedömer att lärarna fångar ett brett och varierat underlag som grund för betygssättning. Skolinspektionens granskning visar att lärare förankrar sin planering av undervisningen och bedömningstillfällen i ämnets styrdokument. Granskningen visar att lärarna låter eleverna visa sina kunskaper vid flera tillfällen och på olika sätt. Vid granskningen framkommer även att lärarna med god systematik samlar in underlag kring elevernas prestationer på olika sätt. Vidare visar granskningen att lärare utvärderar sina bedömningsunderlag och att de reviderar dem om de inte visar vad eleverna kan. Granskningen visar att lärare förankrar sin planering av undervisningen och bedömningstillfällen i ämnets syfte, centrala innehåll och kunskapskrav. Vidare visar granskningen att lärarna återkommande genomför bedömningstillfällen och att de även låter eleverna visa sina kunskaper på olika sätt. Lärare säger att de för att få ett brett underlag för bedömning testar förmågorna flera gånger så att eleverna kan visa sina kunskaper.

Vid granskningen framkommer att lärarna med god systematik samlar in underlag kring elevernas prestationer på olika sätt. Vidare visar granskningen att lärare utvärderar sina bedömningsunderlag och reviderar dem om elever inte getts möjlighet att visa sina kunskaper.

Skolinspektionen bedömer vidare att lärarna i huvudsak gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper vid betygssättning. Granskningen visar att



lärarna använder sig av alla bedömningsunderlag inför betygssättningen och att de har metoder för att värdera underlagens tillförlitlighet och giltighet. Granskningen visar också att lärarna använder sig av tillgängligt stöd för att bedöma elevernas kunskaper. Granskningen visar vidare att lärare vid betygssättning använder strategier för att göra en likvärdig bedömning av elevernas kunskaper samt att de arbetar för att alla elevers kunskaper ska betygssättas på samma grunder. Granskningen visar slutligen att det finns ett begränsat samarbete mellan lärare kring hur styrdokumenterna ska tolkas och likaså kring bedömningen av enskilda elevuppgifter och det samlade bedömningsunderlaget vid betygssättningen för en elev.

I syfte att ytterligare höja verksamhetens kvalitet inom området bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande:

- Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna regelbundet för strukturerade diskussioner och samarbetar kring tolkningen av styrdokumenterna.
- Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna regelbundet sambedömer enskilda uppgifter och det samlade underlaget inför betygssättning för en enskild elev.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2020-11-04 § 84 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att anta redovisning av vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av betygssättning i engelska i årskurs 6 vid Hedskolan.

Sammanträdet

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Beslut efter kvalitetsgranskning av betygssättning i engelska i årskurs 6 vid Hedskolan, Luleå kommun, BUF Hid: 2020.1535
- Redovisning av Luleå kommuns vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av betygssättning i engelska i årskurs 6 vid Hedskolan, BUF Hid: 2020.2809
- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende skolinspektionens granskning av betygssättning i engelska i grundskolans årskurs 6, BUF Hid: 2020.2808
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2020-11-04 § 84, BUF Hid: 2020.2889



Beslutet skickas till
Skolinspektionen Lund



§ 136

Borttag av avgiftsfritt för barn placerade på fritidshem

Ärendenr 2020/907-3.8.1.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att återremittera ärendet med motiveringen att utreda ytterligare barn- och utbildningsnämnden och socialnämndens ansvar för placering i fritidshem kostnadsfritt pga låg inkomst. Konsekvenser om det fortsätter som tidigare ex kopplat till kommunallagens likställighetsprincip m.m, en barnkonsekvensanalys saknas.

Sammanfattning av ärendet

Avgiftsfritt för barn placerade på fritidshem där vårdnadshavare har en inkomst understigande 10 000 kr/månad borttages. Luleå kommun tillämpar maxtaxa och detta ligger utanför den. Dessutom saknas motsvarande regel om avgiftsfritt för vårdnadshavare vid placeringar i förskolan.

Avgiftsfritt för barn placerade på fritidshem där vårdnadshavare har en inkomst understigande 10 000 kr/månad borttages.

Det finns en beslutad regeln som innebär att familjer med barn på fritidshem som har en inkomst på 10 000 kr eller lägre inte behöver betala någon avgift. Regeln beslutades under tiden när barnomsorgen och skolbarnomsorgen fanns under socialnämnden. Beslutet grundades på att hjälpa utsatta familjer med svag ekonomi.

Luleå kommun tillämpar maxtaxa sedan 2002. Maxtaxan regleras via förordning vilket som är det högsta belopp att betala för en placering och vårdnadshavare betalar procentuellt på aktuell inkomst. Det innebär att familjer med låg inkomst betalar låg avgift.

Då maxtaxa per automatik reglerar att skäliga avgifter tas ut från familjer med olika inkomst föreslås att regeln om avgiftsfritt för familjer med inkomster på 10 000 kr per månad eller lägre tas bort. Exempelvis skulle en familj med en inkomst på 10 000 kr betala 200 kr i avgift per månad.

Motsvarande regel om avgiftsfritt för vårdnadshavare med en inkomst på 10 000 kr eller lägre saknas vid placeringar i förskolan.



Regeln föreslås att träda i kraft den 1 januari 2021. Det behövs tid för att implementera och kommunicera regelverket.

Barn- och utbildningsförvaltningen har föreslagit barn- och utbildningsnämnden beslutar att rekommendera kommunfullmäktige att upphäva beslutet om avgiftsfritt för barn placerade på fritidshem där vårdnadshavare har en inkomst understigande 10 000 kr/månad. Regeln föreslås att träda i kraft den 1 januari 2021.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2020-11-04 § 87 beslutat att hänskjuta ärendet till barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2020-11-18.

Sammanträdet

Maria Müller (S), Thomas Söderström (L), Sana Suljanovic (M), William Torikka (Sjvp), Sara Önneby Nordström (KD), Arne Nykänen (C), Sofia Eriksson (V), Anna Spångö (MP) föreslår återremiss med motiveringen att utreda ytterligare barn- och utbildningsnämnden och socialnämndens ansvar för placering i fritidshem kostnadsfritt pga låg inkomst. Konsekvenser om det fortsätter som tidigare kopplat till kommunallagens likställighetsprincip m.m, en barnkonsekvensanalys saknas.

Beslutsgång

Ordföranden ställer Maria Müllers förslag om återremiss under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Dialog:

Dialog har förts med verksamhet fritidshem och personal vid IT/adm. avdelningen som handlägger och placerar barn i fritidshem.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

En transparent och tydlig regel som följer maxtaxan och där det är samma som gäller för såväl fritidshem som förskola.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Förslaget har ingen påverkan på utvecklingsområdet-

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Förslaget har ingen påverkan på utvecklingsområdet.



Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Förslaget har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Beslutsunderlag

- Beslut BUN från 2003, BUF Hid: 2020.2813
- Kommunfullmäktiges protokoll 2003-12-15 § 191, BUF Hid: 2020.2814
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2020-11-04 § 87, BUF Hid: 2020.2892

Beslutet skickas till

Skolchef

Verksamhetschef grundskolan



§ 137

Köhantering förskola

Ärendenr 2020/905-3.8.1.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar om att godkänna urvalsgrunderna enligt nedanstående till förskola om det inte finns plats för alla sökande till en förskoleenhet.
2. Regeln föreslås att träda i kraft den 1 januari 2021.

Sammanfattning av ärendet

I följande ordning ska Luleå kommun hantera urvalet:

- Barn som har placering på förskoleenhet som stänger.
- Barn med förtur enl. 8 kap. 7§ skollagen.
- Barn som önskar plats vid väsentlig tvåspråkig förskola.
- Barn med syskonförtur.
- Barn placeras efter ködatum.

Förändringen mot tidigare beslutade urvalsgrunder är endast att en urvalsgrund har lagts till, att barn som har placering vid en förskoleenhet som stänger finns som första urvalsgrund.

Regeln föreslås att träda i kraft den 1 januari 2021. Det behövs tid för att implementera och kommunicera detta.

Om en förskola stänger så ska de barn som berörs av stängningen vara de som prioriteras högst till sökt förskola och därmed har den urvalsgrunden lagts som den första.

Med ködatum avses datum när ansökan har kommit in. Har ansökan kommit in tidigare än 4 månader före önskat datum för plats kommer ködatumet justeras. Nytt ködatum blir då 4 månader före önskad placering. Om det finns flera ansökningar med samma ködatum till samma förskola placeras barnen efter födelsedatum. Det betyder att äldst barn får platsen först.

Ködatum vid höst- och vårintag (höst avser önskade placeringar augusti/september, vår avser önskade placeringar januari/februari) blir alltid dagen efter det datum kommunen angett som sista ansökningsdag. Gäller för alla sökande som inkommit i tid d.v.s. till sista ansökningsdag. Vid flera ansökningar till



samma förskola placeras barnen efter födelsedatum. Det betyder att äldst barn får platsen först.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2020-11-04 § 85 har föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta om att godkänna urvalsgrunderna enligt nedanstående till förskola om det inte finns plats för alla sökande till en förskoleenhet. Regeln föreslås att träda i kraft den 1 januari 2021.

Sammanträdet

Fredrik Bruhn (S) föreslår bifalla arbetsutskottets förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Dialog:

Dialog har förts med verksamhet förskola och personal vid IT/adm. avdelningen som handlägger och placerar barn i fritidshem.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Alla vårdnadshavare och barn i Luleå kommun ska behandlas utifrån samma regler om urval vid kö till förskoleplacering. Om en förskola stänger så ska de barn som berörs av stängningen vara de som prioriteras högst till sökt förskola.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Förslaget har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Förslaget har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Förslaget har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Beslutsunderlag

- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende köhantering förskola, BUF Hid: 2020.2810
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2020-11-04 § 85, BUF Hid: 2020.2890



Beslutet skickas till

Skolchef

Verksamhetschef förskolan



§ 138

Uppsägning av plats fritidshem och förskola

Ärendenr 2020/906-3.8.1.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar om att godkänna att vårdnadshavare som säger upp en plats och sedan ansöker om ny plats på samma enhet inom 3 månader får betala avgift mellanliggande tid.
2. Regeln föreslås att träda i kraft den 1 januari 2021.

Sammanfattning av ärendet

Vårdnadshavare som säger upp en plats och sedan ansöker om ny plats på samma enhet inom 3 månader får betala avgift för mellanliggande tid. Det finns vårdnadshavare som väljer att säga upp platsen vid längre frånvaro som t.ex. semester. Det gäller framförallt barn placerade på fritidshem, där barnet alltid garanteras plats direkt vid fritidshemmet som tillhör skolenheten barnet går på. Det innebär kostnader för hög administration av uppsägningar och ansökningar. Fritidshemmets kostnader kvarstår, rektor förlorar elevpeng och det skapar problem med bemanningsplaneringen. Barn har också återkommit till fritidshemmet utan att ha varit formellt inskrivna.

Regeln föreslås att träda i kraft den 1 januari 2021. Det behövs tid för att implementera och kommunicera detta.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2020-11-04 §86 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta om att godkänna att vårdnadshavare som säger upp en plats och sedan ansöker om ny plats på samma enhet inom 3 månader får betala avgift mellanliggande tid. Regeln föreslås att träda i kraft den 1 januari 2021.

Sammanträdet

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämndens bifaller förslaget.

Dialog:

Dialog har förts med verksamhet fritidshem, förskola och personal vid IT/adm. avdelningen som handlägger och placerar barn i fritidshem.

**Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet**

Det är i dag bara vissa grupper som har förstått att nuvarande regelverk ger möjligheten att säga upp platsen vid längre frånvaro.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Förslaget påverkar inte utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan

Förslaget påverkar inte utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Förslaget påverkar inte utvecklingsområdet.

Beskrivning av ärendet

Vårdnadshavare som säger upp en plats och sedan ansöker om ny plats på samma enhet inom 3 månader får betala avgift mellanliggande tid.

Det finns vårdnadshavare som väljer att säga upp platsen vid längre frånvaro som t.ex. semester. Det gäller framförallt barn placerade på fritidshem, där barnet alltid garanteras plats direkt vid fritidshemmet som tillhör skolenheten barnet går på. En vårdnadshavare som erhåller en plats för sitt barn betalar för platsen 12 månader om året i enlighet med maxtaxan.

Varje år är det ca 100–200 uppsägningar inför semestern. Det innebär kostnader för hög administration av uppsägningar och ansökningar. Fritidshemmets kostnader kvarstår, rektor förlorar elevpeng och det skapar problem med bemanningsplaneringen. Det har även genom åren visats att barn återkommit till fritidshemmet utan att varit formellt inskriven.

Det är i dag bara vissa grupper som har förstått att nuvarande regelverk ger möjligheten att säga upp platsen vid längre frånvaro.

Flertal kommuner har infört att vårdnadshavare debiteras för mellanliggande period om vårdnadshavare ansöker på nytt inom 3 månader. Luleå kommun använder maxtaxa vilket innebär att hushållen betalar ett maxtak för de barn som finns inskrivna i förskola och fritidshem. Avgiften uttas med viss procent för yngsta barnet, därefter lägre procent för andra barnet. Med detta som utgångspunkt bör samma regler för uppsägning gälla förskola och fritidshem. Därför föreslås att vårdnadshavare som säger upp en plats och sedan ansöker om ny plats på samma enhet inom 3 månader får betala avgift mellanliggande tid för placering i förskola och fritidshem.



Beslutsunderlag

- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag avseende uppsägning av plats fritidshem och förskola, BUF Hid: 2020.2811
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2020-11-04 § 86, BUF Hid: 2020.2891

Beslutet skickas till

Skolchef

Verksamhetschef förskolan och grundskolan



§ 139

Remiss avseende förslag till ändringar i kursplaner och kunskapskrav

Ärendenr 2020/912-1.3.1.5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta remissvaret enligt nedan som sitt eget.

Sammanfattning av ärendet

Skolverket har inom ramen för myndighetens kontinuerliga styrdokumentutveckling arbetat fram förslag till ändringar i kursplanerna och kunskapskraven i grund-särskolan och i kursplanerna och kunskapskraven för elever med utvecklingsstörning i specialskolan. Förslagen avser ändringar i Skolverkets föreskrifter. Remissen innehåller förslag till ändringar i följande föreskrifter:

- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:28) om kursplaner för grundsärskolans ämnen och ämnesområden,
- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:29) om kunskapskrav för grundsärskolans ämnen och ämnesområden,
- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:66) om kursplaner för vissa ämnen i specialskolan för döva eller hörselskadade elever med utvecklingsstörning, och
- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:67) om kunskapskrav för vissa ämnen i specialskolan för döva eller hörselskadade elever med utvecklingsstörning.

Kursplanerna och kunskapskraven regleras i olika föreskrifter. Förslagen på ändringar i kursplanerna och kunskapskraven hänger samman och behöver därför läsas som en helhet. Skolverket har gett Luleå kommun möjlighet att yttra sig över förslagen och särskilt de förslag som är relevanta för remissinstansen.

Barn- och utbildningsförvaltningens yttrande

Barn- och utbildningsförvaltningen instämmer i att det finns ett behov av att knyta samman ämnen och ämnesområden genom att skapa tydlighet, stringens och gemensam begreppsbas i arbetet med undervisning, betyg och bedömning i skolformen. Intentionen att skapa enklare förutsättningar för att



generera möjlighet för kombinationer och möjlighet till övergångar mellan grund- och grundsärskolans ämnen och ämnesområden är positivt då särskolans elever (likt elever i övrigt) kan ha varierande nivåer på förmågor. Detta ger upphov till en tydligare flexibilitet för skolan att inte låta sig begränsas av särskiljande tolkningar genom vilka eleven hänvisas till en viss nivå utifrån en allt för detaljerad målskrivning.

Att minimera och försöka koncentrera antalet mål är en framkomlig väg och vi tror att strävan efter att enas runt syften och centralt innehåll i liknande språklig dräkt kan vara fruktbar. Detta kommer att öka skolans lokala professioners manöverutrymme och lärarens möjlighet till samverkan men även inflytande. Den enskilde huvudmannen och rektor bör tillika få en möjlighet och legitimitet att skapa flexibla lösningar gällande skolenhetens struktur.

Det går att lyfta fram en invändning gällande enskilda lärares behörighet och möjlighet att i praktiken skapa dessa kombinationer av grundskolans ämnen, grundsärskolans ämnen och ämnesområden varför möjligen lärarlaget och dess kompetens behöver ställas i fokus.

Att ge stöd för implementeringen är nödvändigt. När exempelvis byte av värdeord och olika nivåformuleringar är förestående uppstår ett behov av klagörande åtgärder.

Kursplaner

Talet om flexibla kursplaner återfinns i Salamancadeklarationen (2006) varför vi finner att den strävan som presenteras i ändringen av kursplanerna håller en god internationell standard. Vad som inte framgår lika tydligt i remisstexten är begreppen integrering eller inkludering. Sistnämnda skulle behöva tona fram i ämnen vars syfte även kan inkorporera en möjlighet till ökad social delaktighet och möjlighet (SFS 2010:800, 10:2). Positivt är att formuleringen "tilltro till den egna förmågan" är frekvent förekommande.

Kunskapskrav

Att kritiskt förhålla sig till sin omvärld utifrån olika aspekter och ämnen/ämnesområden skymtar fram genom olika formuleringar i remisstexten. Upplevelsen är att detta är för vagt formulerat i de flesta fallen och framträder i de högsta betygsområdena. Vår rekommendation är att tydligare ta ställning i dessa passager. Det bör vara realistiskt för särskolans elever att inom ämnen möta denna aspekt på C-nivå. Årskurs 6.

Ämnen och årskurs tre upplevs generellt som marginell i den begränsning av mål som koncentrerats på nivån. Exempelvis bör elever i lågstadiet på



grundsärskolan kunna medverka i att beskriva sambandet mellan människans ansvar och en sund miljö inom ämnet naturvetenskap. Matematik i årskurs tre saknar aspekter som eleven bör ha mött för att påbörja utvecklingen av ett matematiskt tänkande. Vi hävdar att man i detta ämne måste acceptera en större flora i relation till kunskapskraven.

I ämnet idrott och hälsa bör eleven motiveras att kunna se sambandet mellan samverkan i relation till framgång.

Ämnesområden är positivt att dessa blivit mer begränsade och kunskapsrelaterade. På grund av detta har det historiskt odlats två olika lärarkulturer (träningsskola och grundskola) som vi nu tror får förutsättningar att jämkas samman. Träningsskolan får ett mer på kunskaper fokuserat måldokument vilket lyfter möjligheter snarare än begränsningar.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2020-11-04 § 96 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att anta remissvaret enligt ovan som sitt eget.

Sammanträdet

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Remissvar gällande kursplaner och kunskapskrav i grundskolan, BUF Hid: 2020.2819
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll 2020-11-04 § 96, BUF Hid: 2020.2901

Beslutet skickas till

Skolverket



§ 140

Val av tillfälligt dataskyddsbud

Ärendenr 2020/929-2.2.2.6

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar utse Kerstin Nedergård till tillförordnat dataskyddsbud för barn- och utbildningsnämnden verksamhetsområde fr.o.m. 2020-11-30.

Sammanfattning av ärendet

Enligt Dataskyddsförordningen (GDPR) ska en personuppgiftsansvarig myndighet utse ett dataskyddsbud för sitt verksamhetsområde.

Nuvarande dataskyddsbud Mattias Gotthold kommer att vara tjänstledig fr.o.m. 2020-11-30 och därför behöver ett tillförordnat dataskyddsbud för kommunstyrelsen utses under hans frånvaro.

Informationssäkerhetsenheten har föreslagit att utse Kerstin Nedergård till tf dataskyddsbud fr.o.m. 2020-11-30.

Barn- och utbildningsförvaltningen har föreslagit utse Kerstin Nedergård till tillförordnat dataskyddsbud för barn- och utbildningsnämnden verksamhetsområde fr.o.m. 2020-11-30.

Sammanträdet

Ordföranden ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Dialog:

Dialog har förts inom informationssäkerhetsenheten.

Bedömning utvecklingsområde: Ökad jämlikhet

Förslaget har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Mer jämställd fördelning av makt och resurser

Förslaget har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

**Bedömning utvecklingsområde: Minskad klimatpåverkan**

Förslaget har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Bedömning utvecklingsområde: Starkare ekonomi för tillväxt

Förslaget har ingen påverkan på utvecklingsområdet.

Beskrivning av ärendet

Dataskyddsförordningen (GDPR) gäller som lag i alla EU:s medlemsländer från och med den 25 maj 2018. Ett av syftena med dataskyddsförordningen är att skydda enskildas grundläggande rättigheter och friheter, särskilt deras rätt till skydd av personuppgifter. Rätten till privatliv uttrycks i den Europeiska konventionen om skydd för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande friheterna (EKMR).

Grundläggande bestämmelser om rätt till privatliv och skydd för personuppgifter ligger till grund för närmare lagstiftning om behandling av personuppgifter, såväl i det nu gällande dataskyddsdirektivet 95/46/EU – vilket har genomförts i Sverige genom personuppgiftslagen – och i den nya dataskyddsförordningen.

Dataskyddsförordningen gäller i princip för all automatiserad behandling av personuppgifter och i vissa fall även manuell behandling av personuppgifter. Personuppgifter är varje upplysning som avser en identifierad eller identifierbar fysisk person.

Personuppgiftsansvarig är den organisation (till exempel aktiebolag, stiftelse, förening eller myndighet) som bestämmer för vilka ändamål uppgifterna ska behandlas och hur behandlingen ska gå till. Kommunstyrelsen är en sådan myndighet.

En myndighet eller offentligt organ måste utse ett dataskyddsbud. Ombudets roll är att kontrollera att dataskyddsförordningen följs inom organisationen genom att till exempel utföra kontroller och informationsinsatser.

Dataskyddsbudet har inget eget ansvar för att organisationen följer dataskyddsförordningen. Det ansvaret ligger alltid hos den personuppgiftsansvariga eller hos personuppgiftsbiträdet. Personuppgiftsansvarig får inte bestraffa dataskyddsbudet för att ha utfört sina arbetsuppgifter. Dataskyddsbudet ska rapportera direkt till den personuppgiftsansvariges högsta förvaltningsnivå.



Beslutsunderlag

- Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut avseende tillfälligt dataskyddsombud, BUF Hid: 2020.2964

Beslutet skickas till

Kommunstabens informationssäkerhetsenhet

Datainspektionen

Dataskyddsombud



§ 141

Grundskolans jämförelserapport om kostnader och kvalitet

Ärendenr 2020/917-3.8.3.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Analys

- Grundskolan är både dyr men också kostnadseffektiv
- På ytan ser det bra ut, men under skalet
- Elever i åk 6 har en relativt hög måluppfyllelse
- Elever i åk 9 har en god måluppfyllelse
- Elever i åk 9 kunde ha högre meritvärden
- Det finns goda förutsättningar att förbättra skolans måluppfyllelse, om det politiska intresset finns

Förslag till fortsatt arbete

- Fördela om resurser till kärnverksamheten
- Finns det en rimlig overhead -interndebitering
- Genomlys skolfastigheterna, kapaciteten och dess faktiska kostnader
- Utveckla skolskjutsen
- Genomlys kostnader för skolmåltider
- Styra om resurser
- Se över strukturbidraget

Sammanträdet

Ordföranden ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Grundskolans jämförelserapport, BUF Hid: 2020.2955



§ 142

Gymnasieskolans kvalitets- och kostnadsjämförelse

Ärendenr 2020/918-3.8.5.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen informerar om gymnasieskolans kvalitets- och kostnadsjämförelse.

Uppdraget

- Vårterminen 2020: Undersöka (besöka!) kommuner i gruppen "större städer" med goda resultat – men till en annan kostnad.
- Omtag ht 2020 i ett helt annat läge som krävde avgränsning.
- Luleå har ett bra utgångsläge. Överlag goda resultat och rimliga kostnader.
- Stor nytta av att samverka och lära av andra.

Jämförelse

Goda resultat i Luleå:

- Genomströmning över snitt för större stad, både för yrkes- och högskoleförberedande program.
- Sämst i gruppen vad gäller yrkesprogram.
- Näst sämst i gruppen vad gäller högskoleförberedande program.
- Hög andel lärare med pedagogisk examen, över snitt för större stad.
- Näst bäst i gruppen efter Jönköping. Borås ligger under snittet och Umeå lika som snittet.
- Bättre resultat än Jönköping och Borås när elever svarar på om lärare förklarar och hjälper/ger stöd.

Mindre goda resultat i Luleå

- Modellberäknat värde genomströmning går åt "fel håll", och är det klart sämsta i gruppen. Umeå och Borås presterar över förväntat.
- Luleås genomströmning IM minskar (under större stad). Jönköping ökar och Borås ligger stabilt över. Umeås resultat varierar.
- Lägst etableringsgrad för yrkesprogram (under större stad snitt).



- Klart under snitt större stad och jämförelsekommuner vad gäller elevers upplevda stimulans.

Kort analys av kostnader

Avgränsning: fokus på nyckeltal lokalkostnader och övriga kostnader (där Luleå avvek mest).

Lokalkostnader

- Beror inte på mer yta än jämförelsekommuner – i stort sett lika!
- Märkbart högre internhyra. Orsak bör utredas.

Övriga kostnader

- Svåranalyserat nyckeltal – kommuner redovisar olika.
- Kommunövergripande OH-kostnader sticker ut – kostnad har ökat markant de senaste åren.
- Även våra egna övriga kostnader är högre. Beror dock inte på större kostym av ledning och administration – ungefär lika stor som t ex Jönköping, utifrån elevantal.

Färdriktning- kvalitet

- Added value – se den röda tråden genom statistik
- Utveckla kvalitetsdialogen – fokus huvudmannens stöd
- Har förvaltningen rätt kvalitetsindikatorer?
- Utveckla vägledning och information – vara attraktivaste valet
- Ökad samverkan med AMF: vuxenutbildning och KAA
- Utveckla IM – varför ger samma insatser hos andra huvudmän inte samma effekt hos barn- och utbildningsförvaltningen?

Färdriktning- ekonomi

- Fortsätta sträva efter kostnadseffektivitet i allt.
- Fokus på att öka elevvolymen. Skapa bättre förutsättningar för att ta emot IMV-elever, skapa möjligheter att erbjuda fler sitt förstahandsalternativ genom att acceptera inte helt fulla klasser, fler yrkespaket inom IM etc.
- Ger fler elever möjlighet att studera hos oss
- Bidrar till bra underlag för tjänster
- Gynnsamt ekonomiskt

Barn- och utbildningsförvaltningen har föreslagit att lägga informationen till handlingarna.



Sammanträdet

Ordföranden ställer barn- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Gymnasieskolans kvalitets- och kostnadsjämförelserapport, BUF Hid: 2020.2957