



Plats och tid	Stadshuset, vån 9, kl. 08:15-11:45
Beslutande	Enligt närvarolista
Justerare	Mehmet Tekin (S)
Tid och plats för justering	Protokollet justeras digitalt senast 2024-03-26
Justerade paragrafer	37-53
Sekreterare	<hr/> Andreas Aspgren
Ordförande	<hr/> Maritha Meethz (S)
Justerare	<hr/> Mehmet Tekin (S)

BEVIS/ANSLAG

Barn- och utbildningsnämndens protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum	2024-03-20
Datum när anslaget sätts upp	2024-03-26
Datum när anslaget tas ned	2024-04-17
Förvaringsplats för protokollet	Förvaras digitalt vid arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens kansli
Underskrift	<hr/> Andreas Aspgren



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Paragrafer	Ärenden	Sida
§ 37	Ordförande informerar	5
§ 38	Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar	6
§ 39	Flytt av förskoleavdelningen Safiren för barn med flerfunktionsnedsättningar	7 - 10
§ 40	Granskning av tillgänglighet och service 2024	11 - 12
§ 41	Skolinspektionens regelbundna kvalitetsgranskning - Mandaskolan	13 - 17
§ 42	Ändrad användning av förvaltningshuset	18 - 23
§ 43	Utredning av möjligheterna för elever i anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola att erhålla transport till och från placering i fritidshem eller ungdomsfritids	24 - 28
§ 44	Motion (L) om narkotikahundar i Luleå	29 - 32
§ 45	Motion (L) om högstadieskola i Antnäs	33 - 37
§ 46	Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning	38 - 39
§ 47	Utredning angående skolplikt och rätt till utbildning gällande enskild elev	40 - 41
§ 48	Val av ersättare (MP) i barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	42
§ 49	Redovisning av meddelanden 2024-03-20	43 - 45
§ 50	Redovisning av delegationsbeslut 2024-03-20	46 - 52
§ 51	Information avseende utredning om förutsättningar att erbjuda skolskjuts till barn som går minoritetsspråksinriktning och bor långt från skolan	53 - 55
§ 52	Information avseende skolstrukturutredningar	56
§ 53	Information avseende ändrad timplan i grundskolan	57



NÄRVAROLISTA

Tjänstgörande ledamöter

Maritha Meethz (S)
Arne Nykänen (C)
Maria Müller (S)
Mehmet Tekin (S)
Anna Tannersjö (MP)
Jenny Josefsson (V)
Jan-Anders Perdahl (V)
Jalinda Ren (M)
Thomas Larsson (SD)
Fredrik Hjalte (L)

Frånvarande ledamöter

Kevin Thomassen (S)
Linnea Öberg (S)
Andreas Hedgren (S)
Sana Suljanovic (M)
Nicklas Kempainen (KD)

Tjänstgörande ersättare

Emma Pakkala (S)
Ulf Nyström (S)
Eva Bergström (S)
Arvid Persson (M)
Sara Önneby Nordström (KD)

Tjänstgör istället för

Kevin Thomassen (S)
Linnea Öberg (S)
Andreas Hedgren (S)
Sana Suljanovic (M)
Nicklas Kempainen (KD)

Närvarande ersättare

Åke Öström (S)
Angelica Lipkin (S)
Johan Reimhagen (V)
Malin Viklund (C)
Ingrid Cannerfelt (SD)
Tanja Hyving (L)

Frånvarande ersättare

Mia-Maria Engberg (MP)
Niklas Olsson (V)
Nihad Zara (M)



Övriga

Maarit Enbuske

Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör



§ 37

Ordförande informerar

Ärendenr 2024/106-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Ordföranden informerar om:

- Länskolträff i Gällivare.
- Utbildningsdag för barn- och utbildningsnämnden den 10 april.
- Presentation av Kulturgarantin ska hållas i Mölndal.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.



§ 38

Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar

Ärendenr 2024/107-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar om:

- Aktuell Skolpolitik i Piteå 28-29 augusti.
- Medel från META till förskolor och skolor.
- Ackreditering av Erasmus+.
- LTU:s nya utbildning - Erfarenhetsbaserat förskolläraryrkeprogram.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation - Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar, BUF Hid: 2024.547



§ 39

Flytt av förskoleavdelningen Safiren för barn med flerk Funktionsnedsättningar

Ärendenr 2024/55-3.8.0.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att förskoleavdelningen Safiren för barn med flerk Funktionsnedsättningar flyttas från Kristallen till Strandens förskola från höstterminen 2024.

Sammanfattning av ärendet

Förskoleavdelningen Safiren finns idag vid Kristallens förskola, Notviken. Avdelningen erbjuder plats för barn med flerk Funktionsnedsättningar. Det kan till exempel röra sig om intellektuell Funktionsnedsättning eller misstänkt sådan i kombination med autism och/eller fysisk Funktionsnedsättning. Avdelningen tar emot barn från hela kommunen. Barnen erbjuds om vårdnadshavarna önskar transport till och från förskolan. Vid avdelningen finns förutom förskollärare och barnskötare också specialpedagog. Verksamheten har ett nära samarbete med regionens barn- och ungdomshabilitering samt den anpassade grundskolan.

Safirens nuvarande lokaler är små och inte optimala för verksamheten. Safiren har i nuvarande lokaler plats för 4-6 barn. I dagsläget finns fyra barn inskrivna. Det ökade behovet av platser för barn med omfattande stödbehov i form av flerk Funktionsnedsättningar samt ansökningar om plats till Safiren kan inte tillgodoses i nuvarande lokaler. Verksamheten föreslås därför att flyttas till Strandens förskola Porsön. Där finns rymliga och för verksamheten väl fungerande lokaler. Där kan verksamheten också växa och successivt ta emot barn fler barn i målgruppen. Flytten föreslås genomföras från höstterminen 2024. Nuvarande personal och de barn som inte övergår till den anpassade grundskolan följer med vid flytten. Förslaget om flytt har tagits emot positivt av personal såväl som vårdnadshavare med barn vid Safiren.

Flytten innebär bättre anpassade lokaler och ökade förutsättningar att möta barn med omfattande stödbehov samt att successivt tillgodose det ökade behovet av platser i förskolan för barn med flerk Funktionsnedsättningar.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2024-03-06 § 22 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att förskoleavdelningen Safiren för



barn med flerfunktionsnedsättningar flyttas från Kristallen till Strandens förskola från höstterminen 2024.

Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Fredrik Hjalte (L), Arne Nykänen (C), Jan-Anders Perdahl (V), Sara Önneby Nordström (KD), Thomas Larsson (SD) och Maria Müller (S) föreslår bifalla arbetsutskottets förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beskrivning av ärendet

Enligt Skollagen, 8 kap, § 7 ska barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling erbjudas förskola. Stödet kan erbjudas i ordinarie förskoleverksamhet men även i en anpassad verksamhet. I Luleås kommunala förskola finns sedan 1980-talet en så kallad specialavdelning, Safiren, för barn med flerfunktionsnedsättningar. Avdelningen finns vid Kristallens förskola inom Notviken. Nuvarande lokaler fungerar inte optimalt för barn med flerfunktionsnedsättningar. Lokalen är liten samtidigt som barnen har behov av rymliga lokaler för t ex friutrymmeskrävande hjälpmedel. Kristallens förskola bedrivs i en modullokal sedan sju år tillbaka och kan komma att bedrivas i dessa lokaler ytterligare flertalet år då effektivering av beslut, *Skolstruktur Notviken/Tuna, BUN 2021/270* ser ut att dröja. "Kristallens förskola bibehålls. De moduler som utgör Kristallens förskola ersätts med en ny förskola på samma plats".

Barn med intellektuell funktionsnedsättning har i samband med skolstart rätt till placering i anpassad grundskola. För en sådan placering krävs förutom vårdnadshavarnas ansökan flertalet utredningar. Den medicinska och psykologiska utredningen som genomförs av regionens Barn- och ungdomshabilitering utgör två av dessa. Det har under senare år framgått att dessa utredningar drar ut på tiden. I kombination med att den anpassade grundskolan inte har någon förskoleklassverksamhet får detta som konsekvens ett ökat antal barn som beviljas uppskjuten skolplikt och blir kvar i förskolan även som 7-åringar. En flytt av avdelning Safiren till Strandens förskola kan på sikt föra med sig ökade förutsättningar att stödja dessa och andra barn med flerfunktionsnedsättningar.

Safirens verksamhet följer inte förskolans ordinarie resursfördelningsmodell för barnpeng utan erhåller riktade resurser motsvarande fyra heltidspersonal,



barnskötare, förskollärare och specialpedagog. Fyra heltidspersonal bedöms kunna ansvara för en verksamhet med upp till cirka sex barn. Barnens behov avgör hur många som kan tas emot inom ramen för den befintliga bemanningen.

Idag finns fyra placerade barn vid Safiren. Ett barn går vidare till anpassad grundskola från höstterminen 2024. Tre barn följer med vid flytten till Strandens förskola. Upp till tre nya barn som idag finns i kö till Safiren kan tas emot från hösten 2024 inom ramen för aktuell bemanning och resurstilldelning. Den föreslagna flytten av verksamheten bidrar inte till utökade kostnader annat än engångskostnader förknippade med flytten.

Om utökning av platser utöver cirka sex barn blir aktuellt, kan ytterligare personella resurser behöva tillföras. Förskolans budget för Tilläggsbelopp skulle vid en eventuell utökning av antalet platser kunna nyttjas.

En barnkonsekvensanalys har genomförts med anledning av förslaget om att flytta verksamheten. Den sammantagna bedömningen är att barns bästa i hög grad tillgodoses av en flytt. Barn med flerfunktionsnedsättningar erbjuds om vårdnadshavare så önskar en anpassad förskolemiljö där barn kan utvecklas och få anpassat stöd utifrån sina förutsättningar. Den fysiska lärmiljön stärks genom flytt till mer anpassade lokaler. De föreslagna nya lokalerna stärker också den pedagogiska lärmiljön då förutsättning för anpassningar och varierade arbetsätt stärks. Den sociala lärmiljön, värdegrund, socialt klimat osv bedöms stärkas för barnen vid Safiren såväl som de barn som vistas vid andra avdelningar vid förskolan, då lokalerna vid Strandens förskola medför goda möjligheter till samverkan och interaktion mellan barn och personal.

Vid Kristallens förskola finns idag totalt sex förskoleavdelningar varav Safiren utgör en. En bonuseffekt av att flytta Safiren innebär att antalet ordinarie förskoleplatser inom Notvikenområdet kan öka motsvarande cirka 10-12 platser.

Dialog:

Vårdnadshavare vid förskoleavdelningen Safiren har gjorts delaktiga i förslaget att flytta verksamheten. Samtliga berörda vårdnadshavare ser positivt på flytten. Dialog har även förts med specialpedagoger vid Regionens Barn- och ungdomshabilitering som ser positivt på flytten och möjligheter att eventuellt på sikt utöka antalet platser. Personal vid Kristallens förskola samt vid Strandens förskola har gjorts delaktiga i förändringen och ser positivt på förslaget att flytta verksamheten. Sedvanliga förhandlingar enligt MBL kommer att genomföras.



Beslutsunderlag

- Barnets bästa efter barnkonsekvensbedömning, BUF Hid: 2024.415
- Verksamhetsbeskrivning Safiren, BUF Hid: 2024.416
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende flytt av förskoleavdelningen Safiren för barn med flerfunktionsnedsättningar, BUF Hid: 2024.414
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-03-06 § 22, BUF Hid: 2024.463

Beslutet skickas till

Skolchef förskola

Utvecklingsledare förskola

Rektor Kristallens förskola

Rektor Strandens förskola



§ 40

Granskning av tillgänglighet och service 2024

Ärendenr 2024/85-1.3.2.3

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta nedanstående yttrande som sitt eget.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden har mottagit rapporten om granskning av tillgänglighet och service. Granskningen har syftat till att bedöma om kommunstyrelsen, socialnämnden, miljö- och byggnadsnämnden samt kultur- och fritidsnämnden bedriver ett tillräckligt arbete med tillgänglighet och service mot allmänheten där mötet bygger på ett gott bemötande.

Barn- och utbildningsnämnden finns med i granskningen i en genomförd stickprovskontroll. KPMG kan konstatera att barn- och utbildningsnämnden utan dröjsmål besvarat frågor som ställts, samt efterlevt kommunens riktlinje av e-posthantering där det framgår att e-post ska hanteras inom 24 timmar.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens yttrande

Barn- och utbildningsnämnden konstaterar att stickprov genomförts med tillfredställande resultat och att nämnden inte lämnar ytterligare synpunkter eftersom nämnden i övrigt inte berörs i rapporten.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2024-03-07 § 23 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att anta yttrandet ovan som sitt eget.

Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

**Beslutsunderlag**

- Slutdokument granskning av tillgänglighet och service 2024, BUF Hid 2024.307
- Slutrapport - Granskning av tillgänglighet och service, BUF Hid 2024.306
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende Granskning av tillgänglighet och service, BUF Hid: 2024.417
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-03-07 § 23, BUF Hid: 2024.464

Beslutet skickas till

Kommunrevisorerna/KPMG via kommunstyrelseförvaltningens kansli
Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 41

Skolinspektionens regelbundna kvalitetsgranskning - Mandaskolan

Ärendenr 2023/93-3.8.1.9

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta yttrandet och redovisningen enligt bilaga BUF Hid: 2024.419 som sitt eget.

Sammanfattning av ärendet

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19–20 §§ Skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av Mandaskolan F-6 avseende verksamhetens kvalitet i förhållande till mål och andra riktlinjer. Kvalitetsgranskningen ska belysa hur väl skolorna klarar sitt uppdrag att ge varje elev förutsättningar att nå de nationella målen. Målen och riktlinjerna framgår framför allt av den läroplan och de kursplaner eller motsvarande styrdokument som gäller för utbildningen.

Skolinspektionen bedömer skolans arbetssätt inom fyra områden. Inom varje område bedöms hur skolan uppfyller Skolinspektionens kvalitetskriterier. Om en skola bedöms uppfylla kvalitetskriterierna *i låg utsträckning* eller *i flera delar* anger Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behöver inledas. Om en skola bedöms uppfylla kriterierna *i hög utsträckning* begär inte Skolinspektionen någon redovisning.

Skolinspektionens fyra bedömningsområden och rekommendationer:

Rektors ledarskap

Rektorn leder och styr *i flera delar* skolans utveckling, men utvecklingsområdet finns.

Skolinspektionens bedömning är att rektorn och den biträdande rektorn löpande och med flera olika metoder skaffar sig en nulägesbild av skolan. I den ingår utbildningen, undervisningen och hur värdegrundsuppdraget integreras i skolans verksamhet. Utifrån uppföljningen analyserar rektorerna skolans arbete och initierar relevanta utvecklingsarbeten. De förhållningssätt som finns på skolenheten är tydliga och följs av personalen. Nyanställda lärare får en planerad introduktion med bland annat en mentor. Rektorerna har skapat en tydlig mötesstruktur för personalen, däremot visar granskningen att den



tid som avsatts i låg utsträckning används till pedagogiska diskussioner vilket gör att frågor om undervisning och samplanering riskerar att prioriteras bort.

Skolinspektionens granskning visar att rektorerna använder sig av flera olika metoder för att skaffa sig en nulägesbild av skolenheten.

Skolinspektionens granskning även visar att rektorernas informationsinhämtning och analys på ett ändamålsenligt sätt används för att identifiera behov av utvecklingsarbete samt att det på skolenheten finns en god grund för jämställdhetsarbete.

Det framgår i Skolinspektionens intervjuer att skolans arbets- och förhållningssätt genomgående uppfattas vara tydliga. Rektorerna har skapat en väl fungerande mötesstruktur med tydliga syften där alla funktioner som behöver vara med är det. För lärarna finns en mötesstruktur där de träffas varje vecka i arbetslagen och det framgår även att lärarna på skolan har flera informella kanaler för att samverka.

I syfte att ytterligare höja verksamhetens kvalitet inom området bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Rektorn behöver avsätta tid för regelbundna och strukturerade samtal inom lärarkollegiet om planering och genomförande av undervisningen. Rektorn behöver även följa upp att det arbetet ger avtryck i undervisningen.

Undervisning

Undervisningen främjar i *hög utsträckning* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Skolinspektionens bedömning är att undervisningen är strukturerad med tydliga inledningar och avslut. Eleverna ges möjlighet till en variation i arbetssätt och arbetsformer samtidigt som undervisningen anpassas efter elevernas olika behov. Vidare bedömer Skolinspektionen att eleverna ges ett aktivt lärarstöd och att lärarna på olika sätt arbetar för att stärka elevernas självförtroende och motivation. Granskningen visar också att eleverna görs delaktiga i utbildningen genom att de får möjlighet att reflektera över både innehållet i undervisningen och över sitt eget lärande.

Granskningen visar att lärarna organiserar och genomför undervisningen för att skapa variation och växling mellan olika arbetssätt och arbetsuppgifter. Av intervjuer och observerade lektioner framkommer att lärarna på ett aktivt sätt ger stöd till eleverna.



Granskningen visar även att lärarna anpassar innehåll och arbetssätt till elevernas olika behov.

Vidare visar granskningen att undervisningen bedrivs i demokratiska arbetsformer och utvecklar elevernas förmåga och vilja att ta ett personligt ansvar. Lärarna arbetar också systematiskt för att ge alla elever talutrymme under lektionerna.

Skolinspektionen har inte identifierat något utvecklingsområde inom bedömningsområdet.

Trygghet och studiero

Skolan arbetar i hög utsträckning för att utbildningen ska präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete.

Skolinspektionens bedömning är att det på skolenheten pågår ett aktivt arbete med att skapa och upprätthålla studiero så att eleverna kan utföra sina uppgifter utan att bli störda. Biträdande rektor, lärare, övrig personal och elever involveras i detta arbete. Lärarna vidtar vid behov lämpliga åtgärder som överlag ger ett gott resultat i form av en lugn studiemiljö. På skolan bedrivs också ett framgångsrikt arbete med att skapa en trygg miljö för eleverna under hela skoldagen och på hela skolan. Trygghetsarbetet har framförallt inriktat sig på främjande och förebyggande åtgärder på rasterna. Elevernas upplevelse av trygghet undersöks regelbundet och relevanta åtgärder sätts in om något uppdagas.

Skolinspektionens granskning visar att det på Mandaskolan bedrivs ett aktivt arbete för att skapa studiero och att lärarna på skolenheten aktivt arbetar för att åtgärda när det inte är studiero.

Granskningen visar att man på skolenheten arbetar för trygghet under hela skoldagen och på alla platser i skolan, så som skolgård, matsal och på väg till och från lektioner på närliggande Hedskolan.

Granskningen visar även att skolans trygghetsarbete bygger på en kartläggning av hur eleverna upplever det.

Skolinspektionen har inte identifierat något utvecklingsområde inom bedömningsområdet.

*Bedömning och betygssättning*

Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar, men utvecklingsområden finns.

Skolinspektionens sammanfattade motivering är att rektorn ger lärarna vissa förutsättningar för att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg. Det finns möjlighet för lärare att till viss del sambedöma och utveckla sin bedömarkompetens genom att diskutera ämnen och bedömningskriterier med kollegor på och utanför skolenheten. Rektorn följer upp kunskapsresultat på skolenheten och jämför med nationella prov. Däremot analyseras eventuella avvikelser i lärares bedömning och betygssättning i liten utsträckning.

Skolinspektionens granskning visar att det på Mandaskolan finns en viss struktur som möjliggör för lärarna att kvalitetssäkra sina omdömen samt utvecklas i sin bedömarkompetens. Skolenheten har en struktur för sambedömning av nationella prov tillsammans med Hedskolan.

Granskningen visar att rektorn följer upp och analyserar lärarnas bedömningar men arbetet behöver utvecklas ytterligare till att även inkludera eventuella avvikelser mellan lärares betygssättning.

I syfte att ytterligare höja verksamhetens kvalitet inom området bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Rektorns analysarbete gällande omdömen och betyg behöver utvecklas till att även innefatta eventuella avvikelser i lärares bedömning och betygssättning.

Utifrån de identifierade utvecklingsområdena redovisas vilka förbättringsåtgärder som vidtagits till Skolinspektionen.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2024-03-07 § 24 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att anta yttrandet och redovisningen enligt bilaga BUF Hid: 2024.419 som sitt eget.

Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

**Beslutsunderlag**

- Skolinspektionens beslut efter regelbunden kvalitetsgranskning av Mandaskolan F-6 i Luleå kommun, BUF Hid: 2023.1307
- Redovisning av Luleå kommuns vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av Mandaskolan F-6 i Luleå kommun, BUF Hid: 2024.419
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende Skolinspektionens regelbundna kvalitetsgranskning – Mandaskolan, BUF Hid: 2024.418
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-03-07 § 25, BUF Hid: 2024.465
- Presentation – Mandaskolan, BUF Hid: 2024.548

Beslutet skickas till

Skolinspektionen Umeå

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 42

Ändrad användning av förvaltningshuset

Ärendenr 2024/40-2.6.0.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämndens beslutar att godkänna förvaltningens förslag till förändrad användning av det så kallade förvaltningshuset, Repslagargatan 6 till verksamhet för gymnasieskola, anpassad gymnasieskola samt måltidsverksamhet.
2. Innan verksamheten utökas med f-3 ska trafiksituationen samt utemiljö ses över.

Reservationer

Arne Nykänen (C), Arvid Persson (M), Sara Örneby Nordström (KD), Fredrik Hjalte (L), Thomas Larsson (SD) och Jalinda Ren (M) reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning av ärendet

I barn- och utbildningsnämndens beslut om skolstruktur i Centrum 2023-04-19 § 48 finns inriktningar för olika behov inom skolan. Bland annat att det så kallade förvaltningshuset på Repslagargatan 6 skulle kunna tillgodose behov kopplade till gymnasie-, grund- och kulturskola. Efter beslutet har en fördjupad utredning avseende behov i gymnasieskola, anpassad gymnasieskola, grundskola, kulturskola, köks- och måltidsverksamhet med mera genomförts.

Utredningen föreslår att det före detta förvaltningshuset ska anpassas med utbildningslokaler för gymnasieskolan, den anpassade gymnasieskolan samt för kök och matsal. Fortsättningsvis kan tidsplaner för övriga behov i grundskola utarbetas när väl förvaltningshuset tagits i drift vilket beräknas ta minst två år.

Då ärendet även omfattar gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan kommer ärendet också hanteras i arbetsmarknads- och gymnasienämnden.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen har föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att godkänna förvaltningens förslag till förändrad användning av det så kallade förvaltningshuset, Repslagargatan 6 till verksamhet för gymnasieskola, anpassad gymnasieskola samt måltidsverksamhet.



Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutade 2024-03-06 § 25 att hänskjuta ställningstagande i ärendet till barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2024-03-20.

Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Arne Nykänen (C), Arvid Persson (M), Sara Önneby Nordström (KD), Fredrik Hjalte (L) och Thomas Larsson (SD) föreslår att återremittera ärendet med följande motivering: *Vi yrkar på att återremittera ärendet om förändrad användning av Förvaltningshuset, Repslagargatan 6, till verksamhet för gymnasieskola, anpassad gymnasieskola samt måltidsverksamhet.*

Beslutsförslaget innebär att hela Förvaltningshuset ska användas av gymnasieskolan. I konsekvensbeskrivningen finns ett förslag om att inrymma grundskola 7-9 och internationell skola f-9 i kvarteret Örnén. Vi bedömer att den lösningen inte är lämplig med tanke på utomhusmiljö och trafiksituation i området. Förslag på placering av Kulturskolan saknas.

Vi anser att nämnden inte ska fatta beslut om Förvaltningshusets användning innan det säkerställts att det finns möjlighet att lösa grundskolans och Kulturskolans behov på andra ställen.

Vi vill därför att konsekvensbeskrivningen kompletteras med en utredning av möjliga placeringar av grundskola 7-9, internationell skola f-9, kulturskola och av behovet av anpassade lokaler för gymnasieskolans verksamhet innan beslut om förändrad användning av Förvaltningshuset fattas.

Maria Müller (S) föreslår bifalla arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag med följande tillägg till beslutet: *Innan verksamheten utökas med f-3 ska trafiksituationen samt utemiljö ses över.*

Jan-Anders Perdahl (V) föreslår bifalla barn- och utbildningsförvaltningens förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer Arne Nykänen med fleras förslag om återremiss under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden avslår förslaget.

Ordföranden ställer därefter arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.



Ordföranden ställer slutligen Maria Müllers tilläggsförslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämndens beslut om inriktning för skolstruktur i Centrum innehåller många olika delar. Sett till de delar i beslutet som berör det så kallade förvaltningshuset på Repslagargatan 6 så är det främst nedanstående utvalda beslutssatser som påverkat efterföljande fördjupad utredning samt förslag till beslut:

- Ny skola 7-9 med kapacitet för 400 elever inryms dels i befintliga lokaler på Residensskolan, dels i förvaltningshuset kv Kungsfågeln. Skolgården utökas och utemiljön samt trafiksituationen ses över i sin helhet. Förändringarna kräver ny detaljplan.
- Kulturskolan omlokaliseras till befintliga lokaler i gymnasiebyn och exempelvis Förvaltningshuset.
- En fördjupad utredning ska genomföras för att säkerställa hur lokaler och utemiljö i gymnasiebyn och förvaltningshuset ska disponeras och anpassas för alla berörda verksamheter.

I utredningen avseende förvaltningshuset och förändrad användning (se bilaga) har en aspekt varit att grundskola för åk 7-9 samt gymnasie- och kulturskola alla har uttalat tydliga behov av att verksamheten ska vara sammanhållen, det vill säga samtliga verksamheter har önskat hålla "sin" verksamhet samlad samt eftersträvat en motsvarande tydlighet i lokalers uppdelning.

Utifrån nuvarande elevvolym, kommunens befolkningsprognoser och elevutveckling, befintliga verksamhetslokaler, verksamheters placering och förvaltningshusets placering så har förvaltningshuset och kvarteret Örnén identifierats som två större platser där sammanhållen verksamhet ges förutsättningar att fungera. Hänsyn har också tagits till att lokaler behöver anpassas där förvaltningshuset kräver mycket omfattande åtgärder oavsett vilken av berörda verksamheter som ska bedrivas där. Förvaltningshuset har med andra ord inte kunnat ses enskilt utan måste ses i ett sammanhang där övriga lokaler i gymnasiebyn ingår samt att grundskolan och anpassad gymnasieskola idag delar lokaler med gymnasiet i kvarteret Örnén.

Olika alternativ har diskuterats i utredningen utifrån att gymnasiet har en kraftig tillväxt i elevprognoser samt att politiska ambitioner finns att stärka vissa programriktningar. Dagens cirka 2400 elever förväntas inom 10 år öka med ytterligare 550 elever i Luleå samt ytterligare positivt tillskott via bedömd interkommunal ökning. Totalt 700 fler i gymnasiet 2033.



För grundskolan ska Residensskolan växa från dagens cirka 230 elever till 400. Utöver det ska en internationell grundskola starta hösten 2024 och kan inom något år uppgå till cirka 200 elever. Den utbildningen önskas vara självständig men med möjlighet till integrerade lokallösningar med Residensskolan för effektivare samnyttjande. Idag saknas lokalutrymmen för denna nya inriktning. För att klara tiden fram till förvaltningshusets färdigställande sker omflyttningar inom gymnasiet 2024 till utökade lokaler i kvarteret Hackspetten.

Den anpassade gymnasieskolan förväntas också växa om än det handlar om betydligt färre elever. Idag finns 46 elever i verksamheten. Både gymnasiet och den anpassade gymnasieskolan önskar sina respektive verksamheter sammanhållna men med utvecklade möjligheter till samverkan.

Matsalssituationen har sedan tidigare behov. Idag finns ingen möjlighet till utökning så behov finns av ny matsal med cirka 250 sittplatser samt kök för tillagning för cirka 1000 ytterligare elever.

Olika alternativ har prövats samtidigt som förvaltningshusets tillkommande ytor inte ensamt kan tillgodose långsiktiga bedömningar av elevutveckling och utbildningsbehov. Både grundskola och gymnasieskola har sett positivt på att utökad grundskola etableras i kvarteret Örnen och gymnasieskola fortsätter utveckla verksamhet i kvarteret Kungsfågeln genom att nyttja även de lokaler som finns i förvaltningshuset. En fråga som är svår att lösa är utemiljöbehov. En fråga som krävt extra överväganden är lösning för utemiljö (se bilaga).

Slutgiltigt förslag till användning av förvaltningshuset

Förvaltningshuset föreslås således bli plats för gymnasieskola, anpassad gymnasieskola samt kök och en matsal.

Gymnasiet har i förvaltningshuset föreslagit följande verksamheter:

- El- och energiprogram, flyttas från Kungsfågeln
- Idrottsprogram, flyttas från kvarteret Örnen
- Anpassad gymnasieskola, flyttar individuellt program från kvarteret Örnen och kvarteret Kungsfågeln
- Anpassad gymnasieskola, flyttar nationella program från kvarteret Örnen
- Kök och matsal

I samband med föreslagna omflyttningar till förvaltningshuset så sker omflyttningar i gymnasiet som frigör ytor i kvarteret Kungsfågeln och i kvarteret Örnen för gymnasiets och grundskolans behov.



En preliminär kalkyl finns framtagen av infrastruktur- och serviceförvaltning och inarbetas i kommunens fortsatta arbete med strategisk plan och budget för 2025-2027. Ärendet om finansiering hanteras av kommunstyrelsen 11 mars 2024 och därefter av kommunfullmäktige. Infrastruktur- och serviceförvaltningen bedömer inte att någon förändring i detaljplan krävs för ombyggnationen av förvaltningshuset. Dock kommer en förändrad användning att finnas med i bygglovsärendet.

Kvarstående frågor

Kulturskolan bedrivs idag från Midskogsskolan. Vid Midskogsskolan finns behov av utökade lokaler för grundskola. Av den anledningen söks alternativ för Kulturskolans framtida placering. I detta utredningsskede har Kulturskolans behov inte kunnat tillgodoses i befintliga lokaler även inkluderat den utökning av lokaler som förvaltningshuset bidrar med. Ett antal alternativ har beaktats samtidigt som verksamhetsbehoven varit svåra att tillmötesgå i de lokalalternativ som funnits. Arbetet med Kulturskolans lokalbehov behöver fortsätta.

Behovet av idrottshall i närheten av Hälsans hus är känt sedan länge. Det utreds separat av infrastruktur- och serviceförvaltningen

Dialog:

Dialog har skett med ledning för gymnasiet, grundskolan, kulturskolan, Måltidsservice samt valda delar i respektive verksamhet utifrån att belysa olika alternativa placeringar. Vidare har även dialog med kommunens landskapsarkitekt och trafikingenjör förts avseende utemiljöfrågor. Infrastruktur- och Serviceförvaltningens (ISF) fastighetsavdelning har deltagit i dialogen under hela arbetet för att verksamhetsbehoven ska kunna översättas till ett underlag för deras upphandling av arkitekt. Därefter har upphandlad arkitekt bearbetat och i den senare fasen har ISF projektledare samordnat dialog. Både för att säkerställa verksamhetsbehovens översättning till ritningsunderlag och få ihop byggnadstekniska lagkrav med verksamhetsbehov.

**Beslutsunderlag**

- Barn- och utbildningsnämndens beslut 2023-04-19 § 48 - Skolstruktur i centrum, BUF Hid: 2024.423
- Utredning av förändrad användning av förvaltningshuset, BUF Hid: 2024.421
- Bilaga – Utemiljö grundskola, BUF Hid: 2024.422
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende ändrad användning av förvaltningshuset, BUF Hid: 2024.420
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-03-20 § 25, BUF Hid: 2024.466
- Presentation - Ändrad användning av förvaltningshuset, BUF Hid: 2024.550

Beslutet skickas till

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 43

Utredning av möjligheterna för elever i anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola att erhålla transport till och från placering i fritidshem eller ungdomsfritids

Ärendenr 2023/259-3.8.0.2

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att revidera riktlinjen för skolskjuts så att den omfattar transport till och från anpassat fritidshem och ungdomsfritids. Fram tills riktlinjen är reviderad erbjuds fortsatt transport för elever till och från anpassat fritidshem och ungdomsfritids.

Sammanfattning av ärendet

Ordförande i nämnden uppdrog 2023-05-16 till förvaltningschefen att utreda möjligheterna för elever i anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola att erhålla transport till och från sin placering i fritidshem eller ungdomsfritids. Ett nämndinitiativ inkom 2023-05-17 § 62 från samtliga partier där förvaltningschefen för barn- och utbildningsförvaltningen uppdrogs att säkerställa att skjutsen för den angivna målgruppen fortsätter som tidigare, utan avbrott, enligt nuvarande tillämpning i väntan på utredning och efterföljande beslut av barn- och utbildningsnämnden.

Barn- och utbildningsnämnden har fastställt riktlinjer för skolskjuts i Luleå kommun. Av riktlinjerna framgår att elever inte har rätt till skolskjuts till och från fritidshem. Förvaltningens tillämpning av riktlinjen för skolskjuts har dock varit felaktig när det gäller elever i anpassad skola som går på fritidshem eller ungdomsfritids. Dessa elever har i strid mot riktlinjerna erbjudits transport till och från fritidshemmet.

Uppdraget har utretts utifrån det ansvarsområde som barn- och utbildningsnämnden och arbetsmarknads- och utbildningsnämnden har. Utredningen innehåller till stor del juridiska ställningstaganden, varför samråd har skett med kommunjuristerna. En barnkonsekvensanalys har genomförts tillsammans med berörda elever, vårdnadshavare, personal och intresseorganisationer. Kontakt har även tagits med ett antal kommuner i Sverige för att höra hur de hanterar transport till den anpassade skolans fritidshem. I utredningen har olika alternativ för att hitta en juridiskt hållbar lösning undersökts.



Den juridiska slutsatsen är att kostnadsfria transporter till och från fritids innebär understöd till enskild och strider därmed mot bestämmelsen i 2 kap. 1 § kommunallagen. Det kan däremot finnas möjlighet för elever att ansöka om färdtjänst och på det sättet erhålla transport till och från fritids. Ansökningar om färdtjänst hanteras av Regionala kollektivtrafikmyndigheten i Norrbotten.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen har föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att inte revidera riktlinjer för skolskjuts (senast reviderad 2018-06-21, § 46).

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2024-03-06 § 26 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att ge förvaltningen i uppdrag att revidera riktlinjen för skolskjuts så att den omfattar transport till och från anpassat fritidshem och ungdomsfritids. Fram tills riktlinjen är reviderad erbjuds fortsatt transport för elever till och från anpassat fritidshem och ungdomsfritids.

Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Ordföranden (S), Jan-Anders Perdahl (V), Arne Nykänen (C), Fredrik Hjälte (L), Sara Öneby Nordström (KD) och Thomas Larsson (SD) föreslår bifalla arbetsutskottets förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden har fastställt riktlinjer för skolskjuts i Luleå kommun. Av riktlinjerna framgår att elever inte har rätt till skolskjuts till och från fritidshem. Förvaltningens tillämpning av riktlinjen för skolskjuts har dock varit felaktig när det gäller elever i anpassad skola som går på fritidshem eller ungdomsfritids. Dessa elever har i strid mot riktlinjerna erbjudits transport till och från fritidshemmet. Elever som går i grundskola och gymnasiet har emellertid inte erbjudits transport till och från fritidshemmet trots att de kan ha särskilda behov av det på grund av diagnos, besvärlig hemmiljö, lång väg till fritidshemmet eller liknande.

Skolskjutsteamet uppmärksammade den felaktiga tillämpningen och för att följa riktlinjerna för skolskjuts informerades vårdnadshavare till elever i den anpassade skolan att transport till och från fritidshemmet skulle upphöra i samband med vårterminens avslut 2023. Vårdnadshavarna fick information



om möjligheten att ansöka om färdtjänst via Regionala kollektivtrafikmyndigheten.

Ordförande uppdrog till förvaltningschefen att utreda möjligheterna för elever i anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola att erhålla transport till och från sin placering i fritidshem eller ungdomsfritids.

Av 11 kap. 31 § och 18 kap. 30 § skollagen framgår att elever i anpassad grund- och gymnasieskola med offentlig huvudman har rätt till kostnadsfri skolskjuts från en plats i anslutning till elevens hem till den plats där utbildningen bedrivs och tillbaka, om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller någon annan särskild omständighet.

Skyldigheten för kommunen att anordna kostnadsfri skolskjuts avser enbart transport i anslutning till skoldagens början och slut. Fritidsverksamheten som sker innan själva utbildningen påbörjas eller efter att utbildningen avslutas utgör ett komplement till skolans undervisning. Transport till och från fritidsverksamheten omfattas således inte av skyldigheten enligt skollagen att anordna kostnadsfri skolskjuts.

Detta konstaterades även i Regeringsrättens dom RÅ 1995 ref 12 där domstolen uttalade följande; "I skyldigheten att sörja för skolskjuts ligger att kommunen ska se till att transporter finns tillgängliga i anslutning till skoldagens början och slut. Någon fullständig anpassning av skolskjutsningen till varje elevs skoltider kan dock inte rimligen krävas".

En annan juridisk aspekt är att själva anordnandet av kostnadsfri transport för elever till och från fritidshem kan strida mot en av kommunallagens grundprinciper. Av 2 kap. 1 § kommunallagen framgår att en kommun får ha hand om angelägenheter av allmänt intresse som har anknytning till kommunens område eller dess medlemmar. En grundprincip för den kommunala kompetensen är att en kommun inte utan stöd i lag eller författning får lämna understöd eller annan kostnadsfri ersättning till enskilda personer, eftersom det inte betraktas som en angelägenhet av allmänt intresse. Frågan har prövats vid ett antal tillfällen och genom domstolarnas uttalanden är det tydligt att det krävs lagstöd för att kunna ge understöd åt enskilda. Den juridiska slutsatsen blir således att kostnadsfria transporter till och från fritids innebär understöd till enskild och strider därmed mot bestämmelsen i 2 kap. 1 § kommunallagen.

Det kan däremot finnas möjlighet för elever att ansöka om färdtjänst och på det sättet erhålla transport till och från fritids. Ansökningar om färdtjänst hanteras av Regionala kollektivtrafikmyndigheten i Norrbotten. Ansökningar om



färdtjänst handläggs och beslutas av Regionala kollektivtrafikmyndigheten i Norrbotten. För att beviljas tillstånd till färdtjänst ska den sökande till följd av funktionshinder bedömas ha väsentliga svårigheter att förflytta sig på egen hand eller att resa med allmänna kommunikationer. I Luleå kommun är det samma transportbolag (taxi) som sköter skolskjuts och färdtjänst.

Under utredningen har olika förslag på lösningar presenterats från bl.a. föräldrar och berörda vårdnadshavare. Som exempel har frågan lyfts om det finns möjlighet att få bistånd för transport till fritidshemmet i enlighet med socialtjänstlagen eller lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade. Arbetsmarknad- och utbildningsförvaltningen har dock valt att inte utreda detta alternativ närmare då det är en fråga för socialförvaltningen att ta ställning till.

Vidare har det inkommit förslag på att fritidsverksamheten i den anpassade skolan ska vara en del av skoldagen. Att fritidshemmet är en förlängning av skoldagen för elever i den anpassade skolan innebär att fritidshemmet bedriver skolverksamhet. Detta är i strid mot skollagen. Förvaltningen anser inte att det finns möjlighet att förlänga skoldagen på detta sätt.

Dialog:

I utredningen har den anpassade grundskolan och den anpassade gymnasieskolan deltagit. Dessa har haft dialoger med elev, vårdnadshavare och personal i samband med att barnkonsekvensanalysen genomfördes. I barnkonsekvensanalysen har även kontakt tagits med intresseorganisationer. Kontakt har även skett med ett antal kommuner avseende hur de har löst transportfrågan. Utredningen innehåller till stor del juridiska ställningstaganden, varför samråd har skett med kommunjuristerna.

**Beslutsunderlag**

- Riktlinjer för skolskjuts, BUF Hid: 2024.427
- Utredning om transport till och från fritidshem/ungdomsfritids för anpassad skola, BUF Hid: 2024.425
- Barnkonsekvensanalys transport till och från den anpassade skolans fritidshem, BUF Hid: 2024.426
- Ordförandeuppdrag, BUF Hid: 2023.1010
- Nämndinitiativ (S), (V), (MP), (M), (C), (L), (KD), (SD) avseende skoltransporter till särskolans fritidshem, BUF Hid: 2024.428
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende utredning av möjligheterna för elever i anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola att erhålla transport till och från placering i fritidshem eller ungdomsfritids, BUF Hid: 2024.424
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-03-06 § 26, BUF Hid: 2024.467

Beslutet skickas till

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 44

Motion (L) om narkotikahundar i Luleå

Ärendenr 2023/248-1.1.1.5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att rekommendera kommunfullmäktige besluta att bifalla motionen.

Sammanfattning av ärendet

Thomas Söderström (L) har lämnat in en motion om att Luleå kommun ska se över möjligheter att använda sig av narkotikahundar i förebyggande och återkommande syfte i kommunala skolor och lokaler. Kommunfullmäktige har 2023-04-24 § 96 beslutat att motionen får ställas och översändas till kommunstyrelsen för beredning.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2023-12-13 § 149 att återremittera ärendet med motiveringen att mer information önskas om hur arbetet med hundsök sker idag och hur ett bifall av motionen skulle påverka det förebyggande arbetet.

I polismyndighetens utlåtande anges tre förutsättningar för narkotikasök i förebyggande syfte. De tre förutsättningarna omfattar policy eller ordningsregler, att elever aldrig är närvarande och att det ska ske på skolledningens initiativ.

Grundskolan i Luleå kommun är positiva till att både i förebyggande syfte och när det finns anledning att misstänka att det finns droger i skollokaler samarbeta med polisen för genomsök med narkotikahundar. Motionen har belyst behovet av att tillämpa denna möjlighet på ett likvärdigt sätt inom förvaltningens verksamheter och likvärdighet mellan grundskolans skolenheter. Åtgärderna skulle kunna träda i kraft från och med läsårsstart 2024/2025.

Med bakgrund i detta föreslås barn- och utbildningsnämnden besluta att rekommendera kommunfullmäktige besluta att bifalla motionen.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2024-03-06 § 27 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att rekommendera kommunfullmäktige besluta att bifalla motionen.



Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Arne Nykänen (C) och Jan-Anders Perdahl (V) föreslår bifalla arbetsutskottets förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beskrivning av ärendet

Thomas Söderström (L) har lämnat in en motion om att Luleå kommun ska se över möjligheter att använda sig av narkotikahundar i förebyggande och återkommande syfte i kommunala skolor och lokaler. Kommunfullmäktige har 2023-04-24 § 96 beslutat att motionen får ställas och översändas till kommunstyrelsen för beredning.

Barn- och utbildningsförvaltningen gör bedömningen att motionens förslag är relevant och föreslår därför barn- och utbildningsnämnden besluta att föreslå kommunfullmäktige att bifalla motionen. Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2023-11-29 § 69 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att rekommendera kommunfullmäktige besluta att bifalla motionen.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2023-12-13 att återremittera ärendet med motiveringen att mer information önskas om hur arbetet med hundsök sker idag och hur ett bifall av motionen skulle påverka det förebyggande arbetet.

Nedan beskrivs de delar som återremissen uppdrog förvaltningen att förtydliga.

I polismyndighetens utlåtande anges tre förutsättningar för narkotikasök i förebyggande syfte. De tre förutsättningarna omfattar policy eller ordningsregler, att elever aldrig är närvarande och att det ska ske på skolledningens initiativ.

Policy eller ordningsregler

För en brottsförebyggande insats med narkotikahund krävs att skolan har upprättat en drogpolicy eller ordningsregler där det tydligt framgår att narkotikahund kan komma att användas för sökning i skolans lokaler. Elever och föräldrar ska känna till att sök med narkotikahund kan förekomma. Detta är en förutsättning för att narkotikahund ska ha en förebyggande effekt.

*Aldrig elever närvarande*

Genomförandet av sökningen ska ske där elever inte är närvarande. Sökning görs således inte på en enskild person. Detta innebär att sökning aldrig görs mot elever. Skälet till att sökning ska ske när elever inte vistas i lokalerna är hänsyn till elevernas integritet. Däremot kan ett ekipage med förare och hund besöka skolan när elever är närvarande i informationssyfte och uppvisnings-syfte.

På skolledningens initiativ

Ytterligare en förutsättning är att narkotikasök i förebyggande syfte måste ske på skolledningens initiativ och inte grundas på misstanke om brott. Grundskolan i Luleå kommun är positiva till att både i förebyggande syfte och när det finns anledning att misstänka att det finns droger i skollokaler samarbeta med polisen för genomsök med narkotikahundar. I dagsläget sker narkotikasök i förebyggande syfte på ett flertal av grundskolans skolenheter i samarbete med polisen. Narkotikasöket sker aldrig med elever närvarande, utan genomförs under tidig morgon. Däremot stannar ekipagen kvar på skolan och möter eleverna utomhus när de anländer till skolan. Detta utifrån bland annat ett främjande och förebyggande syfte. Eleverna har även möjlighet att bekanta sig med poliserna och hundarna och då få tillfälle till att ställa frågor, få mer information och för att öka medvetenheten.

För att kunna genomföra sök med narkotikahundar vid misstanke om droger i skolans lokaler har även behov av framtagande av likvärdiga regler för skåp uppmärksammas. Polisen och skolchefer inom förvaltningen har kommit överens om att göra en planering för i förväg planerade sök med narkotikahundar och även ha en beredskap för att kunna genomföra sök med narkotikahundar vid misstanke om droger i skolans lokaler.

På de flesta av högstadieskolorna har eleverna tillgång till var sitt elevskåp som de ofta har egna lås till. Arbete pågår med att uppdatera reglerna för skåp för en likvärdighet inom förvaltningens verksamheter. Det kommer tydligt framgå att skåpen är skolans egendom och att dessa utlånas till elever för förvaring av skolrelaterat material. Det kommer vidare tydligt framgå att skolan har rätt att öppna dessa skåp vid misstanke om att något otillåtet förvaras där. Detta för att uppnå juridisk tydlighet avseende syftet med elevskåpen och under vilka villkor eleverna får låna dessa av skolan. Därmed ska även tydligt framgå att dessa inte kan anses vara slutna förvaringsutrymmen i förhållande till skolan.

Motionen har belyst behovet av att tillämpa denna möjlighet på ett likvärdigt sätt inom förvaltningens verksamheter och likvärdighet mellan grundskolans skolenheter. För grundskolans verksamhet är det behovet på högstadieskolor



som framträder och då speciellt där läsbara skåp tillhandahålls till elever. För att uppnå likvärdighet behöver formuleringar i ordningsregler och information till vårdnadshavare och elever säkerställas. Ett bifall av motionen kan ses som en förstärkning av det redan förebyggande arbetet. Detta görs redan idag på många av enheterna, men bifall av motionen belyser behovet av en ökad likvärdighet inom detta fält som skulle omfatta samtliga högstadieskolor, och förtydligande i ordningsreglerna. Åtgärderna skulle kunna träda i kraft från och med läsårsstart 2024/2025.

Med bakgrund i detta föreslås barn- och utbildningsnämnden besluta att rekommendera kommunfullmäktige besluta att bifalla motionen.

Dialog:

Dialog genomförd internt inom förvaltningen mellan de olika skolformerna samt med representanter för polismyndigheten.

Beslutsunderlag

- Motion (L) om narkotikahundar i Luleå, BUF Hid 2023.1861
- Kommunfullmäktiges beslut 2023-04-24 § 96 - Anmälan av motion (L) om narkotikahundar i Luleå, BUF Hid 2023.1860
- Barn- och utbildningsnämndens beslut 2023-12-13 § 149, BUF Hid: 2023.2365
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende motion (L) om narkotikahundar i Luleå, BUF Hid: 2024.429
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-03-06 § 27, BUF Hid: 2024.468

Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 45

Motion (L) om högstadieskola i Antnäs

Ärendenr 2023/74-1.1.1.5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att rekommendera kommunfullmäktige besluta att avslå motionen.

Reservationer

Fredrik Hjälte (L), Arne Nykänen (C), Arvid Persson (M), Sara Önneby Nordström, Thomas Larsson (SD) och Jalinda Ren (M) reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning av ärendet

Fredrik Hjälte (L) har lämnat in en motion om att, dåvarande, barn- och utbildningsförvaltningen ska utreda möjligheten att anlägga en 7-9 skola i Antnäs. Kommunfullmäktige har 2023-01-30 § 20 beslutat att motionen får ställas och överlämnas till kommunstyrelsen för beredning.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2023-05-17 § 68 rekommendera kommunfullmäktige att avslå motionen.

Kommunfullmäktige beslutade 2023-09-25 § 182 att återremittera ärendet med motiveringen att invänta utredning och beslut i barn- och utbildningsnämnden rörande områdesutredningen för Bergnäset och beskrivning av konsekvenser för Bergnäsets högstadieskola till följd av motionens förslag.

Vid barn- och utbildningsnämnden 2023-11-15 presenterades områdesutredningen för Bergnäset. Barn- och utbildningsnämnden beslutade att genomföra utvecklingsalternativ 1, för skola på Bergnäset, vilket innebar att Bergskolan och Mandaskolan utgör ett nytt samlat skolområde som inrymmer tre skolor för årskurs f-3, 4-6 och 7-9. Utifrån barn- och utbildningsnämndens beslut avseende områdesutredningen för Bergnäset ses negativa konsekvenser för Bergnäsets högstadieskola till följd av motionens förslag.

I en framtid med Norrbotniabanan där en station placeras i Antnäs kan förutsättningarna ändras med en kraftigt ökad befolkning. När så sker kan frågan om högstadieskola i Antnäs behöva utredas. Konsekvenserna av motionen speglas således utifrån dagens prognoser, vilka inte kan sägas gälla med en kraftigt ökad befolkning i detta område.



Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens har förslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att rekommendera kommunfullmäktige besluta att avslå motionen utifrån att dagens befolkningsunderlag inte föranleder behov av utredning om högstadieskola i Antnäs.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2024-03-06 § 28 beslutat att hänskjuta ställningstagande i ärendet till barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2024-03-20.

Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Fredrik Hjalte (L), Arne Nykänen (C), Arvid Persson (M), Sara Öneby Nordström (KD) och Thomas Larsson (SD) föreslår bifalla motionen.

Ordföranden (S) föreslår bifalla arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag och Fredrik Hjalte med fleras förslag mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag.

Beskrivning av ärendet

Bakgrund

Fredrik Hjalte (L) har lämnat in en motion om att, dåvarande, barn- och utbildningsförvaltningen ska utreda möjligheten att anlägga en 7-9 skola i Antnäs. Kommunfullmäktige har 2023-01-30 § 20 beslutat att motionen får ställas och överlämnas till kommunstyrelsen för beredning.

Motionären skriver att i och med att Luleå ska växa är det naturligt att även landsbygden kommer att växa. Därför vill motionären utreda möjligheten att anlägga en ny 7-9 skola i Antnäs i samband med skolutredningen för Bergnässet. Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2021-03-17 § 29 godkänna barn- och utbildningsförvaltningens förslag på omhändertagande av en fortsatt hantering av frågan om skolstruktur efter genomförd folkomröstning. Beslutet i kommunfullmäktige efter folkomröstningen innebar att barn- och utbildningsnämnden fick i uppdrag att i en öppen och förutsättningslös process utreda och föreslå struktur för skolor och förskolor områdesvis. De områden som skulle utredas och innefattades i beslutet i barn- och utbildningsnämnden



var Gammelstad, Notviken, Centrum och Bergnäset samt senare beslutat även Örnäset.

I beskrivningen för utredningen av Bergnäsets område står att sörbyarna inte ska ingå i utredningen för Bergnäsets område. Barn- och utbildningsförvaltningen ser att den stora underhållsskuld som finns för lokaler inom Bergnäsets skolområde och tidsaspekten för att fatta beslut och påbörja ombyggnationer gör att utredningen fortsatt behöver avgränsas till Bergnäsets tätort. Skolstrukturutredningen om Bergnäsets område var dessutom inne i sitt slutskede.

Utredning och beslut områdesutredning Bergnäset

Vid barn- och utbildningsnämnden 2023-11-15 presenterades områdesutredningen för Bergnäset. Barn- och utbildningsnämnden beslutade att genomföra utvecklingsalternativ 1, för skola på Bergnäset, vilket innebär nedanstående förändringar:

- a) Bergskolan och Mandaskolan utgör ett nytt samlat skolområde som inrymmer tre skolor för årskurs f-3, 4-6 och 7-9.
- b) Om- och nybyggnation sker i stora delar av Bergskolan. Utveckling och ombyggnad av skolgård med anpassning till årskurser 4-6 och 7-9.
- c) Mandaskolan renoveras till stora delar och inrymmer f-3. Utveckling och ombyggnad av skolgård för bättre anpassning.
- d) Hedsskolans elever (f-6) flyttas till Bergskolans skolområde.
- e) Fritidshemslokalen i anslutning till Bergskolan rivs och marken tas i anspråk för skolgård. Verksamheten flyttas till skolbyggnaderna.
- f) Ny idrottshall byggs och ersätter tidigare idrottshall inom det nya skolområdet

Konsekvenser för Bergnäsets högstadieskola till följd av motionens förslag

Utifrån barn- och utbildningsnämndens beslut avseende områdesutredningen för Bergnäset ses negativa konsekvenser för Bergnäsets högstadieskola till följd av motionens förslag. Bergskolan har i dagsläget 330 elever som samlas från åtta olika f-6 skolor. Skolan når sin topp av antalet elever innevarande år för att därefter minska i antal.

Bergskolan fungerar som ett nav för samtliga f-6 skolor i området gällande hemkunskap och moderna språk, utifrån att undervisningen är förlagd till Bergskolan. Moderna språk erbjuds i samtliga tre språk franska, tyska och spanska vilket kan erbjudas tack vare Bergskolans storlek. Skolorna är enligt skollagen skyldig att erbjuda två språk, vilket merparten av skolorna erbjuder. Bergskolan kan erbjuda heltidstjänster vilket bidrar starkt till en stabilitet på skolan, vilket för eleven är en stor fördel att inte drabbas av lärarbyten.



Skolan har ämneslag där flera lärare med samma ämne träffas regelbundet och driver skol- och ämnesutveckling vilket är gynnsamt för den pedagogiska utvecklingen. Även det bidrar till kontinuitet bland lärarna. Bergskolan har en socioekonomisk blandning av elever och skolan ligger nära det socioekonomiska snittet i Luleå. Det finns en blandning av elever från landsbygd, stad, villor och hyreshus. Elever med annat modersmål har goda möjligheter att integreras med svenska elever. Bergsskolan kan erbjuda en elevhälsa som finns tillgänglig för eleverna varje dag i veckan.

Om området delas upp i två 7-9 skolor innebär det två små högstadieskolor med 140 till 170 elever på varje skola. Fördelen med en skola i Antnäs är att en mindre del av eleverna, 11-16 per/årskurs, slipper åka skolskjuts, medan resterande elever från sörbyarna även i fortsättningen behöver skolskjuts till skolan, cirka 50 elever/årskurs.

Två mindre 7-9 skolor får problem att skapa olika grupper i naturorienterande ämnen (laborationer), hemkunskap, slöjd, musik, bild, moderna språk med flera. Det skulle innebära svårighet att få lämpliga storlekar på både grupper och klasser som är ekonomiskt och socialt hållbara.

Förslaget med två mindre 7-9 skolor riskerar även ge konsekvenser att möjligheten för elever att välja eller byta klass, för att man inte trivs, minskas när antalet klasser är litet. Sörbyarna har stark socioekonomi med väldigt få elever med annat modersmål. En separat skola i Antnäs skulle inte kunna erbjuda en socioekonomisk mångfald.

Det uppstår även svårigheter att kunna erbjuda tre moderna språk med ett så litet elevantal. Ämneslärarna blir i de flesta ämnen ensamma vilket inte gynnar en skolutveckling inom ämnet. Det i sin tur kan leda till en större personalomsättning då lärare vill ha kollegor inom sitt ämnesområde. Rekryteringen kan försvåras av den anledningen. Elevhälsoarbetet blir svårare och tillgången till kurator och skolsköterska för eleverna minskas, eftersom de kommer att finnas fysiskt på skolan några dagar i veckan och inte som dagens tillgång vid Bergskolan.

I en framtid med Norrbotniabanan där en station placeras i Antnäs kan förutsättningarna ändras med en kraftigt ökad befolkning. När så sker kan frågan om högstadieskola i Antnäs behöva utredas. Konsekvenserna av motionen speglas således utifrån dagens prognoser, vilka inte kan sägas gälla med en kraftigt ökad befolkning i detta område.

Dialog:

Dialog är genomförd internt.



Beslutsunderlag

- Motion om högstadieskola i Antnäs, BUF Hid: 2023.1863
- Barn- och utbildningsnämndens beslut 2023-05-17 § 68, BUF Hid: 2023.1050
- Kommunfullmäktiges beslut 2023-09-25 § 182, BUF Hid: 2023.1862
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende motion om högstadieskola i Antnäs, BUF Hid: 2024.430
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-03-06 § 28, BUF Hid: 2024.469

Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige



§ 46

Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning

Ärendenr 2024/86-3.8.1.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisningen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Avdelningen för IT/administration genomför varje vecka registerkontroll för att säkerställa att alla skolpliktiga elever i Luleå kommun har en skolplacering. I ärenden där barn i skolpliktig ålder inte har någon skolplacering har all upplysning som varit möjlig att få fram, om barn i relation till ärenden om skolplikt och rätt till utbildning, dokumenterats.

Utifrån kontroll med mätdatum 2024-02-19 finns 23 pågående ärenden; 12 flickor och 11 pojkar. I 13 ärenden har skolan meddelat om utflytt/utvandring och i två ärenden har vårdnadshavarna meddelat om utflytt/utvandring. I åtta ärenden har varken skola eller vårdnadshavare meddelat om utflytt/utvandring. Skatteverket och Försäkringskassan underrättas i dessa ärenden. När Skatteverket bekräftar att eleven inte längre är folkbokförd i kommunen avslutas ärendet.

Det finns ett ärende som rör ansökan om varaktig vistelse utomlands.

Utöver ovanstående ärenden har ett ärende avslutats då Skatteverket har bekräftat att eleven har utvandrat.

Arbete pågår fortlöpande med att försöka etablera kontakt med vårdnadshavare gällande de elever som är folkbokförda i Luleå kommun men som inte har någon skolplacering i kommunen.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2024-03-06 § 29 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att lägga redovisningen till handlingarna.



Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beskrivning av ärendet

Enligt skollagen är alla barn som är folkbokförda i kommunen skolpliktiga. Skolplikt innebär att barn måste gå i skolan och delta i den verksamhet som anordnas där. Skolplikt gäller dock inte barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola.

Rätt till utbildning innebär att barn som omfattas av skolplikt har rätt till kostnadsfri utbildning. Reglerna om vilka som omfattas av skolplikten, om rätten till utbildning, om hur skolplikten ska fullgöras, om när skolplikten inträder, om tidigare skolstart, om när skolplikten upphör och om rätten att därefter fullgöra skolgång, om deltagande i utbildning samt om ansvaret för att skolplikten fullgörs finns i kapitel 7 i skollagen (2010:800).

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat att om ett barns utlandsvistelse är längre än 6 månader eller en termin ska barnet inte omfattas av skolplikten under den tiden. Ansökan om varaktig vistelse utomlands, från vårdnadshavare krävs.

Dialog:

Vid beredning av ärendet har dialog förts internt.

Beslutsunderlag

- Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning, BUF Hid: 2024.432
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning, BUF Hid: 2024.431
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-03-06 § 29, BUF Hid: 2024.470

Beslutet skickas till

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 48

Val av ersättare (MP) i barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Ärendenr 2024/108-1.1.2.3

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att utse Anna Tannersjö (MP) till ersättare i barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott till och med 2026-12-31.

Sammanfattning av ärendet

Sara Olsson (MP) har av sagt sig uppdraget som ledamot i barn- och utbildningsnämnden, och därmed även uppdraget som ersättare i arbetsutskottet, 2024-02-25.

Nomineringar

Miljöpartiet har nominerat Anna Tannersjö (MP) till ersättare i arbetsutskottet.

Sammanträdet

Ordföranden ställer Miljöpartiets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Avsägelse (MP) från uppdraget som ersättare i barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott , BUF Hid: 2024.501
- Nominering från Miljöpartiet till uppdraget som ersättare i barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott, BUF Hid: 2024.500
- Förslag till beslut gällande val av ersättare (MP) i barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott, BUF Hid: 2024.499

Beslutet skickas till

Vald person

Lönecenter



§ 49

Redovisning av meddelanden 2024-03-20

Ärendenr 2024/101-1.1.1.7

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisade meddelanden till handlingarna.

Beskrivning av ärendet

Följande meddelanden redovisas:

Avsändare	Ämne
2024-03-05 Polismyndigheten	Dnr 2024/7-2.8.2.5 (Hid 2024.448) Anmälan om förlust skoldator vid Tunaskolan AUF ärende, för kännedom till områdeschef och rektor på aktuell skola
2024-03-06 Polismyndigheten	Dnr 2024/7-2.8.2.5 (Hid 2024.453) Anmälan om skadegörelse vid Hertsöskolan 240219 SBFs ärende, för kännedom till AUF områdeschef och rektor på aktuell skola
2024-03-06 Polismyndigheten	Dnr 2024/7-2.8.2.5 (Hid 2024.454) Anmälan om skadegörelse vid Hertsöskolan 240220 SBFs ärende, för kännedom till AUF områdeschef och rektor på aktuell skola
2024-03-06 Polismyndigheten	Dnr 2024/7-2.8.2.5 (Hid 2024.455) Anmälan om stöld skoldator vid Örnässkolan AUF ärende, för kännedom till områdeschef och rektor på aktuell skola
2024-03-08 Polismyndigheten	Dnr 2024/7-2.8.2.5 (Hid 2024.460) Anmälan om stöld I-pad vid Boskataskolan AUF ärende, för kännedom till områdeschef och rektor på aktuell skola



2024-03-06 Kommunrevisionen via KPMG	Dnr 2024/18-2.1.2.5 (Hid 2024.486) För kännedom från Kommunrevisionen, Slutdokument och projektplan - Granskning av kommunens kompetensförsörjning, till Socialnämnden för yttrande
2024-02-19 Förvaltningsdirektör	Dnr 2023/561- 1.2.3.3 Mottagare av Meta Data Center Community Action Grants 2024, Alviksskolan, Antnässkolan, Ersnässkolan och Måttsundsskolan, Rutviksskolan, Råneskolan, Sunderbyskolan, Ängskolan, Ormbergets förskola och Ängens förskola i Luleå kommun
2024-02-19 Skolchef grundskolan	Dnr 2023/424- 3.8.0.2 Reviderad Kapacitetsplan 2023/2024
2024-02-26 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2024/96-2.5.1.2 Direktupphandling - Förlängning av avtal Draftit
2024-03-04 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2021/397-2.5.1.2 Personuppgiftsbiträdesavtal - Autodesk
2024-02-22 Personuppgifts- ombud	Dnr 2023/554-1.5.3.2 Personuppgiftsincident- 912418 Beslut från Integritetsskyddsmyndigheten – vidtar inte för närvarande inga åtgärder gällande anmälan
2024-02-26 Personuppgifts- ombud	Dnr 2024/93-1.5.3.2 Personuppgiftsincident- 960417 E-post till felmottagare, e-post har inkommit till skolsköterska med elevs personnummer och namn, eleven går inte på skolsköterskans skolområde. Inga konsekvenser för den drabbade Informationsåtgärder till personal har vidtagist.
2024-02-19 Områdeschef grundskolan	Dnr 2024/70-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Stadsöskolan 4- 9



2024-02-19 Områdeschef grundskolan	Dnr 2024/69-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Stadsöskolan 4-9
2024-02-26 Områdeschef grundskolan	Dnr 2024/92-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Hedsöskolan F-6
2024-03-04 Skolchef förskolan	Dnr 2024/95-1.5.2.2 Svar på anonymt klagomål mot Charlottendals förskola
2024-03-08 Områdeschef grundskolan	Dnr 2024/90-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Öhemsskolan F-3



§ 50

Redovisning av delegationsbeslut 2024-03-20

Ärendenr 2024/102-1.1.1.7

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av anmälda delegationsbeslut.

Beskrivning av ärendet

Beslut fattade på delegation ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden på nästföljande sammanträde. Följande beslut redovisas enligt gällande delegationsordning:

Delegat	Beslutsdatum
Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör Dnr 2024/104-2.3.3.3 Beslut om ställföreträdande förvaltningschef	2024-03-11
Avdelningschef HR/Ekonomi Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.310) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Stenåsens förskola	2024-02-16
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.359) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Bergskolan	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.360) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Flerspråkscentrum	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.378) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Charlottendals förskola	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.379) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Hertsöskolan	2024-02-23



Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.380) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Hertsöskolan	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.381) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Mandaskolan	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.382) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Midskogsskolan (Montessori)	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.383) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Midskogsskolan (Montessori)	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.384) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Midskogsskolan (Montessori)	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.385) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Midskogsskolan (Montessori)	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.386) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Midskogsskolan (Montessori)	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.387) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Midskogsskolan (Montessori)	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.388) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Midskogsskolan (Montessori)	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.389) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Midskogsskolan (Montessori)	2024-02-23



Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.390) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Porsöskolan	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.391) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Stadsöskolan	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.392) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Sunderbyskolan	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.393) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Tunaskolan	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.394) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Vitå förskola	2024-02-23
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.440) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Munkebergs förskola	2024-02-27
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.441) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Tunaskolan	2024-02-27
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.487) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Kristallens förskola	2024-03-12
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.488) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Hällbackens förskola	2024-03-12
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.489) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Anpassad grundskola	2024-03-12
Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.490) Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Hertsöskolan	2024-03-12



Dnr 2024/13-2.4.3.1 (Hid 2024.323) 2024-02-20
Delegationsbeslut om att ansökan om stadsbidrag till Skolverket

Avdelningschef IT/adm

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.437) 2024-02-29
Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Ängskolan

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.438) 2024-03-03
Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Nya läroverket Bergnäset Lovskola

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.446) 2024-03-04
Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Nya läroverket Bergnäset

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.451) 2024-03-05
Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Björkskataskolan

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.452) 2024-03-05
Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Porsöskolan

Skolchef förskolan

Dnr 2024/5-3.8.1.1 (Hid 2024.404) 2024-02-27
Beslut att bevilja interkommunal ersättning till Mjölby kommun - Förskolan

Dnr 2024/14-3.8.1.1 (Hid 2024.350) 2024-02-21
Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Munkebergs förskola

Dnr 2024/14-3.8.1.1 (Hid 2024.399) 2024-02-26
Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Hammarens förskola

Dnr 2024/14-3.8.1.1 (Hid 2024.402) 2024-02-27
Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid förskolan Gnistan



Dnr 2024/14-3.8.1.1 (Hid 2024.403) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid förskolan Gnistan	2024-02-27
Dnr 2024/14-3.8.1.1 (Hid 2024.405) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Bergsprängarens förskola	2024-02-27
Dnr 2024/14-3.8.1.1 (Hid 2024.434) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Älvens förskola	2024-02-29
Dnr 2024/14-3.8.1.1 (Hid 2024.435) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid förskolan Gnistan	2024-02-29
Skolchef grundskolan	
Dnr 2024/2-3.8.1.1 (Hid 2024.343) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Midskogsskolan (Montessori)	2024-02-21
Dnr 2024/2-3.8.1.1 (Hid 2024.344) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Midskogsskolan (Montessori)	2024-02-21
Dnr 2024/2-3.8.1.1 (Hid 2024.345) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Midskogsskolan (Montessori)	2024-02-21
Dnr 2024/2-3.8.1.1 (Hid 2024.346) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Midskogsskolan (Montessori)	2024-02-21
Dnr 2024/2-3.8.1.1 (Hid 2024.347) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Midskogsskolan (Montessori)	2024-02-21
Dnr 2024/2-3.8.1.1 (Hid 2024.348) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Midskogsskolan (Montessori)	2024-02-21



Dnr 2024/2-3.8.1.1 (Hid 2024.349) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Midskogsskolan (Montessori)	2024-02-21
Dnr 2024/2-3.8.1.1 (Hid 2024.456) Beslut om mottagande av utländska elever - Bergsskolan	2024-03-06
Dnr 2024/2-3.8.1.1 (Hid 2024.458) Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Residensskolan	2024-03-06
Dnr 2024/5-3.8.1.1 (Hid 2024.327) Beslut att ta emot elev i Luleå kommuns grundskola - Sunderbyskolan	2024-02-20
Dnr 2024/5-3.8.1.1 (Hid 2024.328) Beslut att bevilja interkommunal ersättning, grundskola - Skellefteå kommun	2024-02-20
Dnr 2024/5-3.8.1.1 (Hid 2024.410) Beslut att bevilja interkommunal ersättning, grundskola - Uppsala kommun	2024-02-28
Enhetschef Resurscentrum	
Dnr 2024/67-3.8.1.1 Delegationsbeslut gällande uppskjuten skolplikt	2024-02-16
Rektor Grundskolan	
Dnr 2024/88-3.8.1.1 Delegationsbeslut om tidigare mottagande av barn i förskoleklass - Tallkronanskolan	2024-02-19
Dnr 2024/89-3.8.1.1 Beslut om att inte ta emot ett barn i förskoleklass - Ängskolan	2024-02-29
Rektor Anpassad gymnasieskolan	
Dnr 2024/15-3.8.1.1 (Hid 2024.309) Delegationsbeslut om mottagande i anpassad grundskola 1-3 integrerad elev Borgmästarskolan	2024-02-16

**Handläggare Centralantagning**

Dnr 2024/16-3.8.1.1 (Hid 2024.449) 2024-03-05

Beslut om att bevilja placering i fritidshem av
särskilda skäl - Ormbergskolans fritidshem

Dnr 2024/16-3.8.1.1 (Hid 2024.450) 2024-03-05

Beslut om att bevilja placering i fritidshem av
särskilda skäl - Ormbergskolans fritidshem



§ 51

Information avseende utredning om förutsättningar att erbjuda skolskjuts till barn som går minoritetsspråksinriktning och bor långt från skolan

Ärendenr 2024/50-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Arne Nykänen har inkommit med ett nämndinitiativ gällande att utreda förutsättningarna för att erbjuda skolskjuts till barn som går minoritetsspråksinriktning och bor långt från skolan. Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2023-04-19 § 51 att bifalla nämndinitiativets förslag om att utreda förutsättningar för att erbjuda skolskjuts till barn som går minoritetsspråksinriktning och bor långt från skolan.

I de av nämnden beslutade riktlinjer för skolskjuts står det att elever vid grundskolan, den anpassade grundskolan och den anpassade gymnasieskolan har rätt till skolskjuts till den anvisade skolan om eleven uppfyller avståndskraven. Avståndskraven är för förskoleklass till skolår 3: längre än 2 km och för skolår 4 - 9: längre än 3 km. Om eleven valt en annan skola än den anvisade skolan kan eleven få skolskjuts om det inte innebär att en merkostnad uppstår för kommunen.

I Luleå kommun finns för närvarande tre inriktningar. Förutom möjligheten till minoritetsspråksinriktning dvs. tvåspråkighet i meänkieli, finska och nord-samiska på Örnässkolan åk. F-3 finns engelskspråkig inriktning på Björkskata-skolan åk 7-9 (fr.o.m. ht 2024 Residensskolan åk. 4-9) och inriktning matematik på Hertsöskolan. De som går vid dessa inriktningar är främst elever från skolans upptagningsområde, då urvalsprinciperna är att barn folkbokförda i skolans skolområde i första hand har rätt till platserna. Det innebär att alla barn som bor i området och har den skolan som anvisningsskola har förtur till den valbara inriktningen.

Elever vid dessa inriktningar har valt en annan skola och omfattas därför inte av skolskjuts i annat fall än om det inte innebär att en merkostnad uppstår för kommunen.



Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beskrivning av ärendet

Det som styr vilken skola kommunen placerar eleven på är baserad på elevens folkbokföringsadress. Det är den skolan som är elevens anvisningsskola. Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen placerar eleverna i anvisningsskolan.

Om vårdnadshavaren vill välja en annan skola så görs det via en e-tjänst och vårdnadshavaren får då ett beslut om placering vid annan kommunal skola om det går utifrån organisatoriska och ekonomiska konsekvenser. Vårdnadshavarna kan också välja en skola med valbar inriktning. Skolskjuts ges inte till valbara inriktningar om inte kraven för skolskjuts är uppfyllda.

Det finns ingen definition på vad en valbar inriktning är. I Luleå kommuns grundskola är de valbara inriktningar de som är beslutade av nämnden. De har också beslutade urvalsgrunder. I Skollagen 2010:800 anges ramarna för placering till skolenhet och utgår från den s.k. närhetsprincipen, dvs. att barn har rätt till en skola nära hemmet. Urvalsprinciperna för skolor med en inriktning är att barn folkbokförda i skolans skolområde har i första hand rätt till platserna. Det innebär att alla barn som bor i området och har den skolan som anvisningsskola har förtur till den valbara inriktningen. Beslut om urvalsgrunder är fattat av nämnden 2021-11-17, Ärendenr 2021/591-3.8.0.2. Urvalsprinciper för skolplacering vid skolenhet med valbar inriktning: tvåspråkighet inom nationella minoriteter, matematik och engelskspråkig inriktning är följande:

1. Skolområde (skolpliktiga folkbokförda i skolområdet, skolplikt inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år)
2. Syskonförtur (Gäller sökande till förskoleklass-år 3 med ett syskon i förskoleklass-år 3 vid skolenheten för det läsår ansökan avser. Barnen ska vara folkbokförda på samma adress)
3. Sökande till skolenhet med valbar inriktning (skolpliktiga folkbokförda i kommunen).
4. Lottning (skolpliktiga folkbokförda i kommunen)
5. Elever från annan kommun (skolpliktiga folkbokförda i annan kommun)
6. 5-åringar folkbokförda i kommunen som vill börja förskoleklass tidigare

Juridiska konsekvenser

Det finns inget juridiskt stöd i att ge skolskjuts till annan vald skola. Elever i grundskola med offentlig huvudman har rätt till kostnadsfri skolskjuts från en plats i an-



slutning till elevens hem till den plats där utbildningen bedrivs och tillbaka, om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller någon annan särskild omständighet (10 kap. 32 § Skollagen)

Denna rätt gäller dock inte elever som väljer att gå i en annan skolenhet än den där kommunen annars skulle ha placerat dem eller som går i en annan kommuns grundskola med stöd av 25 - 27 §§. I de fall då det kan ske utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter ska kommunen även anordna skolskjuts i dessa fall.

Minoritetslagstiftningen handlar om att alla kommuner och regioner ska främja de nationella minoriteternas möjligheter att behålla och utveckla sin kultur och de nationella minoritetsspråken ska skyddas och främjas. Det innebär till exempel att alla kommuner och regioner ska ha antagit mål och riktlinjer för minoritetsarbetet. Lagen är generellt hållen och inom skolområdet är det reglerat att man ska erbjuda undervisning och verka för att främja språket. I skollagen står det att om minoritetsspråk är modersmålet (innebär att eleven har goda kunskaper i språket), då gäller reglerna för modersmål och man kan erbjudas skolskjuts om övriga kriterier för skolskjuts är uppfyllda, men det gäller inte specifikt till minoritetsspråksinriktningen som inte ställer den typen av krav, utan där är det kriterierna för val av skola som är styrande och där är närhetsprincipen den första urvalsgrunden

Dialog:

Dialog har skett med kommunjuristerna samt kommunens minoritetssamordnare.

Beslutsunderlag

- Regler för skolplaceringar, BUF Hid: 2024.506
- Barn- och utbildningsnämndens beslut 2023-04-19 § 51, BUF Hid: 2024.505
- Presentation - Utredning om förutsättningar att erbjuda skolskjuts till barn som går minoritetsspråksinriktning, AGN Hid: 2024.549

Beslutet skickas till

Verksamhetschef grundskola
Skolskjutsteamet, IT/Adm



§ 52

Information avseende skolstrukturutredningar

Ärendenr 2024/83-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om skolstrukturutredningar.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation – Skolstrukturutredningar, BUF Hid: 2024.551



§ 53

Information avseende ändrad timplan i grundskolan

Ärendenr 2024/94-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om ändrad timplan i grundskolan.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation - Ändrad timplan i grundskolan, BUF Hid: 2024.546
- Presentation - Konsekvenser för modersmålsundervisningens genomförande med ny timplan, BUF Hid: 2024.545



LULEÅ KOMMUN

Detta dokument är elektroniskt signerat och juridiskt bindande.

Signed by: MARITHA MEETHZ

Date: 2024-03-26 05:26:21

BankID refno: 68c811fe-eb4d-41bb-964f-406dfb0d29d6



Ordförande: Maritha Meethz

Signed by: MEHMET TEKIN

Date: 2024-03-22 22:17:07

BankID refno: 8ea05583-25bb-442c-8782-998c8b3e3966



Justerare: Mehmet Tekin

Signed by: ANDREAS ASPGREN

Date: 2024-03-26 07:05:38

BankID refno: 1ef25dad-2a2f-4b69-9365-8d9dd1108c4d



Sekreterare: Andreas Aspgrén