



Plats och tid	Stadshuset, sessionssalen, kl. 08:15-12:00
Beslutande	Enligt närvarolista
Justerare	Anna Tannersjö (MP)
Tid och plats för justering	Protokollet justeras digitalt senast 2024-10-28
Justerade paragrafer	116-133 varav § 116 omedelbart justerad
Sekreterare	<hr/> Andreas Aspgren
Ordförande	<hr/> Maritha Meethz (S)
Justerare	<hr/> Anna Tannersjö (MP)

### BEVIS/ANSLAG

Barn- och utbildningsnämndens protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum	2024-10-23
Datum när anslaget sätts upp	§ 116 2024-10-23, §§ 117-133 2024-10-28
Datum när anslaget tas ned	§ 116 2024-11-14, §§ 117-133 2024-11-19
Förvaringsplats för protokollet	Förvaras digitalt vid arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens kansli
Underskrift	<hr/> Andreas Aspgren



## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Paragrafer	Ärenden	Sida
§ 116	Frivillig förhandsinsyn - Plattform för digitalt lärande	5 - 7
§ 117	Ordföranden informerar	8
§ 118	Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar	9
§ 119	Skolstruktur Örnäset	10 - 19
§ 120	Information avseende hur tillsvidareanställd personal behålls när barnantal i förskolan minskar	20
§ 121	Motion (L) om från skärm till pärm i förskolan	21 - 24
§ 122	Motion (SD) om analfabetiseringen i skolan	25 - 27
§ 123	Internkontroll 2025	28 - 29
§ 124	Huvudmannens plan mot kränkande behandling och diskriminering i förskola och grundskola för läsåret 2024/2025	30 - 31
§ 125	Barn- och utbildningsnämndens sammanträdesordning 2025	32 - 33
§ 126	Ansökan om varaktig vistelse utomlands	34 - 35
§ 127	Ansökan om varaktig vistelse utomlands	36 - 37
§ 128	Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning	38 - 39
§ 129	Revidering av regler för skolplacering i förskoleklass och grundskola	40 - 42
§ 130	Information avseende resursskolan	43
§ 131	Information avseende satsning på tryckt skönlitteratur och facklitteratur i förskolan	44
§ 132	Redovisning av meddelanden 2024-10-23	45 - 47
§ 133	Redovisning av delegationsbeslut 2024-10-23	48 - 53



## NÄRVAROLISTA

### Tjänstgörande ledamöter

Maritha Meethz (S)  
Arne Nykänen (C)  
Maria Müller (S)  
Kevin Thomassen (S)  
Linnea Öberg (S)  
Mehmet Tekin (S) §§ 116-119  
Andreas Hedgren (S)  
Anna Tannersjö (MP)  
Jan-Anders Perdahl (V)  
Sana Suljanovic (M) §§ 116-121  
Jalinda Ren (M) §§ 116-130  
Thomas Larsson (SD)  
Fredrik Hjalte (L)

### Frånvarande ledamöter

Jenny Josefsson (V)  
Nicklas Kemppainen (KD)  
Mehmet Tekin (S) §§ 120-133  
Sana Suljanovic (M) §§ 122-133  
Jalinda Ren (M) §§ 131-133

### Tjänstgörande ersättare

Johan Reimhagen (V)  
Sara Önneby Nordström (KD)  
Emma Pakkala (S) §§ 120-133  
Arvid Persson (M) §§ 122-133  
Emma Eavestone (M) §§ 131-133

### Tjänstgör istället för

Jenny Josefsson (V)  
Nicklas Kemppainen (KD)  
Mehmet Tekin (S)  
Sana Suljanovic (M)  
Jalinda Ren (M)

### Närvarande ersättare

Emma Pakkala (S) §§ 116-119  
Åke Öström (S)  
Angelica Lipkin (S)  
Mia-Maria Engberg (MP)  
Malin Viklund (C)  
Arvid Persson (M) §§ 116-121  
Emma Eavestone (M) §§ 119-130  
Ingrid Cannerfelt (SD)  
Tanja Hyving (L)



**Frånvarande ersättare**

Ulf Nyström (S)

Eva Bergström (S)

Per Vedin (S)

Niklas Olsson (V)

Emma Eavestone (M) §§ 116-118

**Övriga**

Maarit Enbuske

Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör



## § 116

### Frivillig förhandsinsyn - Plattform för digitalt lärande

Ärendenr 2024/364-2.5.1.1

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att tilldela kontrakt till leverantör Skolon AB med organisationsnummer 556958-4120 avseende Frivillig förhandsinsyn: Plattform för digitalt lärande.
2. Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör ges i uppdrag att underteckna avtal.

Paragrafen förklaras omedelbar justerad.

#### Sammanfattning av ärendet

Inköpskontoret har tillsammans med arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen gått ut med ett meddelande om en frivillig förhandsinsyn. Denna frivilliga förhandsinsyn gäller kontrakt med nuvarande leverantör utan föregående annonsering.

I och med förhandsinsynen har Luleå kommun meddelat sin avsikt att tilldela kontraktet till Skolon AB. Ingen ytterligare leverantör motsatte sig tilldelningen.

Kommunstyrelseförvaltningen har föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att tilldela kontrakt till leverantör Skolon AB med organisationsnummer 556958-4120 avseende Frivillig förhandsinsyn: Plattform för digitalt lärande. Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör ges i uppdrag att under-teckna avtal.

#### Sammanträdet

Kommunstyrelseförvaltningen föredrar ärendet.

#### Beslutsgång

Ordföranden ställer kommunstyrelseförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

#### Beskrivning av ärendet

Luleå kommun har i dagsläget ett avtal med Skolon AB. Skolon erbjuder samtliga digitala lärresurser på en och samma plats och den stärker



likvärdighet och tillgänglighet för såväl lärare som elever. Genom att använda en digital plattform för lärande ökar säkerheten och verksamheten kan minska administration så att det blir mer tid för lärandet.

Den frivilliga förhandsinsynen avser kontrakt för Skolon total som är en plattform som samlar kommunens upphandlade digitala stöd som till exempel Digiexam, inläsningstjänst, Polyfino, Norrbottens skolfilm etc, men även en plattform för lokalt inköpa resurser.

- Avtalet löper från och med 2024-11-23 och tre (3) år framåt.
- Option med möjlighet att förlänga tecknat avtal med maximalt tre (3) år vilket ger en maximal avtalslängd om sex (6) år.
- Avtalsvärdet beräknas till ca 2 800 000 SEK inklusive optioner.

### Dialog

Dialog har förts med berörda roller inom verksamheten samt den leverantör som finns på marknaden för att komma överens om avtalsvillkor.

### Beslutsunderlag

- Upphandlingsdokument
- Kommunstyrelseförvaltningens förslag avseende frivillig förhandsinsyn - Plattform för digitalt lärande, AGN Hid: 2024.1842

### Beslutet skickas till

Inköpskontoret



## LULEÅ KOMMUN

Detta dokument är elektroniskt signerat och juridiskt bindande.

Ordförande: Maritha Meethz

Justerare: Anna Tannersjö

Sekreterare: Andreas Aspgren



## § 117

### Ordföranden informerar

Ärendenr 2024/359-2.1.0.1

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

### Sammanfattning av ärendet

Ordföranden informerar om:

- 16-kommuners nätverksträff.
- Länsträff skola.

### Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.





## § 118

### Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar

Ärendenr 2024/360-2.1.0.1

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

#### Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsdirektören informerar om:

- Kvalitetsdialog förskola och grundskola 2024-11-20.
- Inbjudan från Räddningstjänsten för alla i årskurs 8 – Upp i rök.
- Inkomstjämförelser.
- Pågående statliga utredningar.

#### Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

#### Beslutsunderlag

- Presentation – Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar, BUF Hid: 2024.1887



## § 119

### Skolstruktur Örnäset

Ärendenr 2024/192-3.8.0.2

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att genomföra utvecklingsalternativ 2 för förskolan för Örnäset, vilket innebär nedanstående förändringar:
  - a) Två nya förskolor byggs på Kronan. En förskola i Kronandalen med 4 avdelningar och en förskola på Kronanvägen med 6-8 avdelningar.
  - b) Haga förskola utökas med två avdelningar i närliggande byggnad, tidigare Knöppelåsens förskola.
  - c) Spira förskola utökas med en halv avdelning i befintliga lokaler.
  - d) De andra fem förskolorna Burströmska, Bergsprängaren, Åran, Berget och Svartöstadens bibehåller och nyttjar tillgängliga avdelningar.
2. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att genomföra utvecklingsalternativ 4, för grundskola på Örnäset, vilket innebär nedanstående förändringar:
  - a) Tre nya upptagningsområden utvecklas successivt.
    - Örnäsets område minskar genom att inte omfatta Kronan.
    - Centrums område minskar genom att inte omfatta Bergviken.
    - Stadsdelarna Kronan, Bergviken och Lulsundet omhändertas i nytt område Bergviken-Kronan.
  - b) Furuparksskolan behålls som F-3 skola för 200 elever. Nedbrunnen del av fastigheten utvecklas till skolgård. Skolan tillhör det nya upptagningsområdet Örnäset. Tillvarata och utveckla en inspirerande och berikande utemiljö. Beakta och skapa flöden mellan huskropparna på Furuparksskolan för att undvika "döda" ytor.
  - c) Örnässkolan anpassas till 4-9 skola för 550 elever. Skolan renoveras i stora delar och mer ändamålsenliga lokaler skapas. Utemiljön rustas upp och anpassas för olika åldersgrupper. Skolan tillhör det nya upptagningsområdet Örnäset.
  - d) Tallkronanskolan F-6 bibehålls för 400 elever. Skolan tillhör det nya upptagningsområdet Bergviken – Kronan som omhändertar stadsdelarna Kronan, Bergviken och Lulsundet.
3. Barn- och utbildningsnämndens beslut gäller under förutsättning att kommunfullmäktige tillskjuter medel för investering samt framtida ökade hyreskostnader.



4. Barn- och utbildningsnämnden beslutar rekommendera kommunfullmäktige att i arbetet med plan och budget 2026 - 2028 omhänderta behovet av investerings- och driftsmedel.
5. Barn- och utbildningsnämnden beslutar rekommendera kommunfullmäktige att ge kommunstyrelsen i uppdrag att med skolstrukturutredning som grund genomföra en kompletterande studie av trygga skolvägar och ta fram åtgärder, särskilt gällande passage över Hertsövägen.

### Reservationer

Sana Suljanovic (M), Jalinda Ren (M), Fredrik Hjalte (L) och Thomas Larsson (SD) reserverar sig mot beslutet.

### Sammanfattning av ärendet

Efter folkomröstningen om Luleå skolstruktur i november 2020 beslutade kommunfullmäktige i januari 2021:

- Att ge barn- och utbildningsnämnden i uppdrag att på nytt utreda och föreslå en ny struktur för skolor och förskolor.
- Att inte genomföra några fler av de förändringar som föreslogs i framtidens skola.
- Att de förändringar som redan genomförts kvarstår.

I februari 2021 beslutade barn- och utbildningsnämnden att kommunen ska göra en utredning om en ny struktur för skolor och förskolor. Områdena Gammelstad, Notviken, Centrum, Bergnäset och Örnäset utreds först, där kommunen ser störst behov av att se över strukturen.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen har föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att genomföra utvecklingsalternativ 1, för förskola på Örnäset, vilket innebär nedanstående förändringar:

- a) Två nya förskolor byggs på Kronan. En förskola i Kronandalen med 4 avdelningar och en förskola på Kronanvägen med 8 avdelningar.
- b) Haga förskola stängs när de nya förskolorna på Kronandalen och Kronanvägen är i drift.
- c) Spira förskola utökas med en halv avdelning i befintliga lokaler.
- d) De andra fem förskolorna Burströmska, Bergsprängaren, Åran, Berget och Svartöstaden bibehålls och nyttjar tillgängliga avdelningar.

Vidare har arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att genomföra utvecklingsalternativ 4, för grundskola på Örnäset, vilket innebär nedanstående förändringar:

- a) Tre nya upptagningsområden utvecklas successivt.  
Örnässets område minskar genom att inte omfatta Kronan.
- Centrums område minskar genom att inte omfatta Bergviken.



- Stadsdelarna Kronan, Bergviken och Lulsundet omhändertas i nytt område Bergviken-Kronan.
- b) Furuparksskolan behålls som F-3 skola för 200 elever. Nedbrunnen del av fastigheten utvecklas till skolgård. Skolan tillhör det nya upptagningsområdet Örnäset.
- c) Örnässkolan anpassas till 4-9 skola för 550 elever. Skolan renoveras i stora delar och mer ändamålsenliga lokaler skapas. Utemiljön rustas upp och anpassas för olika åldersgrupper. Skolan tillhör det nya upptagningsområdet Örnäset.
- d) Tallkronanskolan F-6 bibehålls för 400 elever. Skolan tillhör det nya upptagningsområdet Bergviken – Kronan som omhändertar stadsdelarna Kronan, Bergviken och Lulsundet.

Vidare har arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föreslagit att barn- och utbildningsnämndens beslut gäller under förutsättning att kommunfullmäktige tillskjuter medel för investering samt framtida utökade hyreskostnader, och att barn- och utbildningsnämnden rekommenderar kommunfullmäktige att i arbetet med plan och budget 2026 - 2028 omhänderta behovet av investerings- och driftsmedel, samt att barn- och utbildningsnämnden beslutar att rekommendera kommunfullmäktige att ge kommunstyrelsen i uppdrag att med skolstrukturutredning som grund genomföra en kompletterande studie av trygga skolvägar och ta fram åtgärder, särskilt gällande passage över Hertsovägen.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2024-10-09 § 62 beslutat att hänskjuta ställningstagande i ärendet till barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2024-10-23.

### Sammanträdet

Kommunstyrelseförvaltningen och arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Maria Müller (S) föreslår följande ändring av beslutspunkt 1: Socialdemokraterna, Vänsterpartiet och Miljöpartiet föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta att genomföra utvecklingsalternativ 2 för förskolan på Örnäset, vilket innebär nedanstående förändringar:

- a) Två nya förskolor byggs på Kronan. En förskola i Kronandalen med 4 avdelningar och en förskola på Kronanvägen med 6-8 avdelningar.
- b) Haga förskola utökas med två avdelningar i närliggande byggnad, tidigare Knöppelåsens förskola.
- c) Spira förskola utökas med en halv avdelning i befintliga lokaler.
- d) De andra fem förskolorna Burströmska, Bergsprängaren, Åran, Berget och Svartöastaden bibehåller och nyttjar tillgängliga avdelningar.



Sara Önneby Nordström (KD), Arne Nykänen (C) och Johan Reimhagen (V) föreslår bifalla Maria Müller med fleras ändringsförslag.

Sana Suljanovic (M), Thomas Larsson (SD), Jalina Ren (M) och Fredrik Hjalte (L) föreslår gällande beslutspunkt 2 avseende grundskolan att genomföra utvecklingsalternativ 2.

Jan-Anders Perdahl (V) föreslår följande: Vänsterpartiet, Socialdemokraterna och Miljöpartiet föreslår följande tillägg till beslutspunkt 2. punkt b) tillägg framgår i *kursiv stil*: b) Furuparksskolan behålls som F-3 skola för 200 elever. Nedbrunnen del av fastigheten utvecklas till skolgård. Skolan tillhör det nya upptagningsområdet Örnäset. *Tillvarata och utveckla en inspirerande och berikande utemiljö. Beakta och skapa flöden mellan huskropparna på Furuparksskolan för att undvika "döda" ytor.*

Sara Önneby Nordström (KD), Arne Nykänen (C) och Johan Reimhagen (V) föreslår bifalla Jan-Anders Perdahl med fleras tilläggsförslag.

### Beslutsgång

Ordföranden ställer Maria Müller med fleras ändringsförslag avseende beslutspunkt 1 under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Ordföranden ställer därefter Sana Suljanovic med fleras ändringsförslag avseende beslutspunkt 2 under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden avslår förslaget.

Ordföranden ställer vidare arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag, med ovan antagen ändring, under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Ordföranden ställer slutligen Jan-Anders Perdahl med fleras tilläggsförslag avseende beslutspunkt 2. b) under proposition och finner att utbildningsnämnden bifaller förslaget.

### Beskrivning av ärendet

Förslaget till ny skolstruktur för Örnäset fram till 2040 har tagits fram genom ett utredningsarbete under 2023-2024, se bilaga 1, 2, 3 och 4. Förslag till förändringar redovisas som utvecklingsalternativ 1 och 2 för förskola. För skola redovisas utvecklingsalternativ 1, 2, 3 och 4. Nollalternativ, om skolstrukturen bibehålls som idag redovisas också. Alla alternativ i sin helhet beskrivs i Plan för skolstruktur Örnäset, utvecklingsförslag och konsekvensbeskrivning, bilaga 2.



Arbetsmarknad- och utbildningsförvaltningen föreslår

- Utvecklingsalternativ 1 för förskola.
- Utvecklingsalternativ 4 för skola.

#### *Utvecklingsalternativ 1 förskola*

Strukturen utgörs av sex befintliga förskolor, två förskolor på Kronan samt att Haga förskola med två avdelningar stängs när förskolorna på Kronan är i drift. En fristående förskola finns också i området (se bilaga 2, sid 6-7).

Två nya förskolor byggs på området Kronan, då Kronanområdet framöver står för den största ökningen av barn i förskoleåldern. En förskola lokaliseras i Kronandalen med utrymme för 4 avdelningar. Den andra förskolan lokaliserar på Kronanvägen med utrymme för 8 avdelningar. Haga förskola som idag har två avdelningar stängs när verksamheten vid de två nya förskolorna på Kronan är i drift. På samma fastighet som Haga förskola finns en resurslokal för skola och förskola, tidigare Knöppelsåsens förskola. Vidare utökas förskolan Spira med en halv avdelning i befintliga lokaler. Övriga förskolor Burströmska, Bergsprängaren, Åran, Berget och Svartösten i området bibehålls och nyttjar alla tillgängliga avdelningar.

Alternativet innebär även att de byggnader eller delar av byggnader som inte omfattas av ny- eller ombyggnation underhålls enligt plan de närmaste 10 åren (se bilaga 1, Nulägesbeskrivning - Skolor och förskolor).

Utvecklingsalternativ 1, förskola innebär en kapacitet med 700 förskoleplatser i kommunal förskola. Därutöver finns 68 förskoleplatser i fristående förskola. Inom planperioden fram till år 2040 finns tillräcklig kapacitet för minst 750 barn, inklusive fristående förskola i området.

#### *Utvecklingsalternativ 4 skola*

Skolstrukturen utgörs av tre nya upptagningsområden som utvecklas successivt. Befintliga kommunala skolor inom varje område bibehålls utan större förändringar. Två fristående skolor finns också i dessa områden (se bilaga 2, sid 18-21).

Örnässets nuvarande upptagningsområde minskar genom att inte omfatta stadsdelen Kronan. Centrums upptagningsområde minskar genom att inte omfatta stadsdelen Bergviken. Ett nytt upptagningsområde skapas Bergviken – Kronan med upptagning av barn från stadsdelarna Bergviken, Kronan och Lulsundet.



I det nya upptagningsområdet Örnäset behålls Furuparkskolan som F-3 skola för 200 elever och de nedbrunna ytorna på fastigheten utvecklas till skolgård. Örnässkolan anpassas till en 4-9 skola för 450 elever. Skolan renoveras till stora delar och mer ändamålsenliga lokaler skapas. Även utemiljön rustas upp och anpassas till både yngre och äldre elever. En fristående F-6 skola finns också i Svartösten.

I Örnäsets område utgör Hertsövägen idag en barriär med biltrafik. Det finns behov av en kompletterande fördjupad studie avseende skolvägar, särskilt gällande passage över Hertsövägen. Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föreslår att kommunfullmäktige ger kommunstyrelsen i uppdrag att med skolstrukturutredning som grund genomföra en kompletterande studie av trygga skolvägar och ta fram åtgärder, särskilt gällande passage över Hertsövägen. Detta som en del i infrastruktur- och serviceförvaltningens arbete med bra skolvägar och i samverkan med arbetsmarknad- och utbildningsförvaltningen. Studien ska omfatta förslag på åtgärder utifrån fyrstegsprincipen vilket innebär olika övervägande innan nybyggnation samt säkerställer god resurshållning och hållbar samhällsutveckling.

I det nya upptagningsområdet Kronan – Bergviken som omfattar stadsdelarna Bergviken, Kronan och Lulsundet bibehålls Tallkronanskolan F-6 för 400 elever. Midskogsskolan F-9 på Bergviken utökas för att omhänderta 500 elever, enligt beslut *Skolstruktur Centrum*. En fristående F-9 skola finns också på Bergviken. Skolväg mellan stadsdelarna Kronan och Bergviken finns med plan-schild passage under Bensbyvägen samt passager vid den nya cirkulationsplatsen Bensbyvägen/ Björkskatavägen.

I det nya upptagningsområdet Centrum behålls Östra skolan F-6 för 300 elever och Residensskolan 7-9 utökas till 400 elever, enligt tidigare beslut *Skolstruktur Centrum*. I området finns också en internationell grundskola 4-9 med skolstart hösten 2024.

De byggnader eller delar av byggnader som inte omfattas av ny- eller ombyggnation underhålls enligt plan de närmaste 10 åren (se bilaga 1 Nulägesbeskrivning - Skolor och förskolor).

Behovet av kapacitet för elever F-9 under planperioden fram till år 2040 har anpassats till de nya upptagningsgränserna. I Örnäsets nya upptagningsområde finns behov av plats för ca 570 elever. För Bergviken – Kronans nya upptagningsområde finns ett behov för ca 1370 elever.

För Örnäsets nya område innebär förslaget en kapacitet för 750 elever F-9. Det betyder att kapaciteten är mer än tillräcklig under planperioden fram till år



2040. Det beräknas bli ett överskott med 180 elever i kommunal skola. En fristående F-6 skola finns också i Svartöstan.

För Bergviken – Kronas nya område innebär förslaget en kapacitet för 900 elever i kommunal grundskola F-9. Det betyder att kapaciteten i kommunal skola inte motsvarar behovet under planperioden fram till år 2040. Det beräknas bli ett underskott med 470 elever. Med fristående skola i området beräknas en total kapacitet för ca 1330 elever F-9, vilket krävs för att motsvara behovet fram till år 2040.

#### *Konsekvenser*

Strukturen av skolor och förskolor har bedömts utifrån ett samhällsperspektiv, ett serviceperspektiv och ett barnrättsperspektiv. Bedömningen är uppdelad i fem delar; främja barns hälsa och aktiva liv, likvärdig utbildning, vårdnadshavares perspektiv, minskad klimatpåverkan och kommunen som arbetsgivare. Konsekvenserna av utvecklingsalternativen har bedömts i jämförelse med ett nollalternativ. En hög värdering innebär litet behov av åtgärder och en låg värdering har större behov av åtgärder och förbättringar (se bilaga 2, sid 24-52).

Alternativ 1 förskola har sammantaget en hög värdering. Stängning av en mindre förskola i området bedöms ge lägre resursanvändning, minskad klimatpåverkan och i högre grad bidra till kommunen som attraktiv arbetsgivare än andra alternativ. Värderingen är något lägre än nollalternativet gällande vårdnadshavares perspektiv, barns rätt till hälsa och aktiva liv samt ändamålsenliga lokaler. Vårdnadshavare vill ha kvar Haga förskola. En förskola mindre i området kan påverka barns möjlighet till aktiva transporter. Kapaciteten i området blir totalt något lägre. Samtidigt tillgodoses den förväntade ökningen av barn i förskoleåldern på Kronanområdet, andra delar av Örnäsområdet har närmast en motsatt trend.

Alternativ 4 skola har sammantaget en hög värdering och generellt högre än nollalternativet. Förslaget med nya upptagningsområden innebär inga nybyggnationer men nya elevflöden inom och mellan närliggande stadsdelar. Klimatpåverkan värderas lågt på grund av lägre resursanvändning och bevarande av grönområden. I Örnäsets nya område är kapaciteten hög med mer yta både inomhus och utomhus för eleverna, vilket värderas mycket högt avseende barns hälsa och aktiva liv och för likvärdig utbildning. Samtidigt finns en sårbarhet vid eventuellt minskat elevunderlag som drar ned värderingen något gällande kommunen som arbetsgivare och likvärdig utbildning. Skolvägar värderas i stort likvärdigt som andra alternativ, det finns fortsatt passage över Hertsövägen för yngre barn. Gällande socioekonomisk utjämning i Örnäsets nya område värderas alternativ 4 något lägre än andra alternativ. I





det nya upptagningsområdet Bergviken-Kronan bedöms den sociala utjämningen däremot öka. En låg värdering innebär större behov av särskilda åtgärder och förbättringar framöver.

*Nollalternativ och andra utvecklingsalternativ i sammandrag*

Nollalternativet Förskola innebär att alla förskolor i området bibehålls och öppnar alla tillgängliga avdelningar. Två nya förskolor byggs på Kronan med 8 respektive 4 avdelningar. Kapaciteten blir högre än alternativ 1 men lägre än alternativ 2 (se bilaga 2, sid 10-11).

Utvecklingsalternativ 2 Förskola innebär att Haga förskola byggs ut i närliggande lokal, tidigare Knöppelåsens förskola. Andra förskolor bibehålls och öppnar tillgängliga avdelningar. Två nya förskolor byggs på Kronan med 8 respektive 4 avdelningar. Alternativet ger högst kapacitet i området (se bilaga 2, sid 8-9).

Nollalternativ Skola innebär att nuvarande struktur bibehålls med Furuparkskolan F-3 för 200 elever, Tallkronanskolan F-6 för 400 elever och Örnässkolan F-9 för 550 elever. För samtliga byggnader innebär det att underhåll sker enligt plan de närmaste 10 åren där en del byggnader, i synnerhet Örnässkolan, har stora renoveringsbehov. Kapaciteten motsvarar inte behovet om 1500 platser F-9 fram till 2040, ett underskott av 350 platser (se bilaga 2, sid 22-23).

Utvecklingsalternativ 1 Skola innebär att Furuparkskolan byggs ut och anpassas till en 7-9 skola, Tallkronanskolan F-6 utökas och Örnässkolan renoveras och anpassas till en F-6 skola. Furuparkskolan byggs ut med en flervåningsbyggnad för att omhänderta 450 elever och anpassa till en högstadieskola samt att idrottshallen renoveras. Tallkronanskolan byggs ut för 500 elever och skolgården utökas. Örnässkolan renoveras i stora delar och anpassas till F-6 skola för 550 elever. Kapaciteten i kommunal skola motsvarar det behov om 1500 platser F-9 som finns i området fram till 2040 (se bilaga 2, sid 12-13).

Utvecklingsalternativ 2 Skola innebär att Örnässkolan byggs om till 7-9 skola, Tallkronanskolan utökas och Furuparkskolan byggs ut till en F-6 skola. Furuparkskolan byggs ut med en flervåningsbyggnad för att omhänderta 400 elever samt att idrottshallen renoveras. Tallkronanskolan byggs ut för 500 elever och skolgården utökas. Örnässkolan renoveras i stora delar och anpassas till 7-9 skola för 550 elever. Kapaciteten i kommunal skola är något lägre än det behov om 1500 platser F-9 som finns i området fram till 2040, underskott av 50 platser (se bilaga 2, sid 14-15).

Utvecklingsalternativ 3 Skola innebär att Örnässkolan byggs ut till en större 4-9 skola, Furuparkskolan anpassas till F-3 skola och Tallkronanskolan F-6 bibe-



hålls. Furuparkskolan byggs ut med en flervåningsbyggnad för att omhänderta 400 elever. Skolområdet kring Örnässkolan planeras om till en flerparallellig 4-9 skola för 730 elever. Det innebär att skolområdet planeras om, en nybyggnation i flera våningar och en samlad utemiljö. Idrottshallen renoveras och utökas. Kapaciteten i kommunal skola motsvara det behov om 1500 platser F-9 som finns i området fram till 2040 (se bilaga 2, sid 16-17).

## Dialog

Utredningen av skolstruktur Örnäset har tagits fram i samverkan mellan kommunsstyrelseförvaltningen, arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen samt infrastruktur och serviceförvaltningen. En kommunövergripande arbetsgrupp och styrgrupp har tagit fram underlag och förslag. Personal i skola och förskola, vårdnadshavare och elever har också varit delaktiga (se bilaga 1 sid 19-25).

Utvecklingsförslag har visats för samråd under juni-augusti 2024 på kommunens hemsida. Vårdnadshavare och personal har bjudits in till samrådsmöten. Samrådet gav i stort en positiv bild av utredningens process, transparens och information. Synpunkter på utvecklingsalternativen skiljer mellan olika grupper och är inte samstämmiga. Av personal i området förordades framförallt alternativ 1 skola, där Furuparkskolan byggs ut och anpassas till en 7-9 skola. Vårdnadshavare var dock kritiska till en högstadieskola i ett villakvarter och nära förskolan på Skurholmen. Kritiska röster har också höjts kring en nedläggning av Haga förskola. Få synpunkter har inkommit gällande alternativ 4 skola med nya skolupptagningsområden. Personal i området menar dock att de har ett välfungerande samarbete idag och är oroliga för svikande elevunderlag framöver i Örnäsets nya område. Under samråden lyftes också fråga om trygga skolvägar, särskilt passage över Hertsövägen, från både personal och vårdnadshavare. Resultatet från samrådet redovisas i en samrådsredogörelse (se bilaga 3).

## Beslutsunderlag

- Bilaga 1: Plan för skolstruktur Örnäset, Inledande studie, BUF Hid: 2024.1715
- Bilaga 2: Plan för skolstruktur Örnäset, Utvecklingsalternativ och konsekvensbeskrivning, BUF Hid: 2024.1716
- Bilaga 3: Samrådsredogörelse, BUF Hid: 2024.1717
- Bilaga 4: Plan för skolstruktur Örnäset, Generella utgångspunkter, BUF Hid: 2024.1718
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut gällande skolstruktur Örnäset, BUF Hid: 2024.1714
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-10-09 § 62, BUF Hid: 2024.1794



**Beslutet skickas till**

Kommunfullmäktige

Infrastruktur- och serviceförvaltningen

Kommunstyrelseförvaltningen ekonomienheten

Arbetsmarknad- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp

Lokalstrateg arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen



## § 120

### **Information avseende hur tillsvidareanställd personal behålls när barnantal i förskolan minskar**

Ärendenr 2024/336-2.1.0.1

#### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

#### **Sammanfattning av ärendet**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om hur tillsvidareanställd personal behålls när barnantal i förskolan minskar.

#### **Sammanträdet**

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

#### **Beslutsunderlag**

- Presentation - Behålla personal trots minskat barnunderlag, BUF Hid: 2024.1895



## § 121

### Motion (L) om från skärm till pärm i förskolan

Ärendenr 2024/141-1.1.1.5

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar rekommendera kommunfullmäktige att avslå motionen.

#### Reservationer

Fredrik Hjälte (L), Sana Suljanovic (M) och Thomas Larsson (SD) reserverar sig mot beslutet.

#### Sammanfattning av ärendet

Thomas Söderström (L), Ylva Mjärdell (L) och Fredrik Hjälte (L) har lämnat in en motion om skärmar i form av plattor, Ipads och datorer i förskolan. Kommunfullmäktige har 2024-03-24 § 81 beslutat att motionen får ställas och överlämnas till kommunstyrelsen för beredning.

Motionärerna föreslår att uppdra till barn- och utbildningsnämnden:

- Att uppmana rektorerna att eventuella Ipads, plattor och datorer utifrån försiktighetsprincipen inte bör användas i förskolornas arbete med barn.
- Att uppdra till barn- och utbildningsnämnden att kartlägga användningen av digitala läromedel och digitala verktyg i kommunala förskolor och grundskolor.
- Att återrapportera utfallet till nämnden.

Regeringen beslutar om förordningar och ett exempel som beslutas genom en förordning är läroplaner. Förordningar, lagar och föreskrifter är bindande och ska följas. I nuvarande läroplan för förskolan ingår att som ett komplement till analoga lärverktyg och som en del i undervisningen använda digitala lärverktyg. Redan när nuvarande läroplan för förskolan reviderades (Lpfö, 2018) och digital kompetens infördes som en del av förskolans lärande tog Luleås kommunala förskolor fram en plan för att säkerställa att digitala verktyg inte omfattar passiv konsumtion via skärmar. Planen beskriver hur digitala lärverktyg ska nyttjas för att barnen i förskolan kan påbörja ett lärande för att nyttja digitala verktyg för att bli aktiva och källkritiska samhällsmedborgare. Digitala lärverktyg i Luleås kommunala förskolor omfattar i huvudsak andra lärverk-



tyg än Ipads och datorer, t ex webb-ägg, green-screen, programmerbara robotar, kameror och projektorer.

En styrning av såväl inköp som uppföljning av hur digitala lärverktyg nyttjas i förskolans undervisning och lärande sker redan idag. Alla digitala verktyg testas och bedöms centralt genom förskolans IT-råd bestående av leg förskollärare, barnskötare, rektorer och IT-utvecklare innan de eventuellt köps in och slutligen placeras i temalådor som förskolorna kan låna. På så vis är det känt vad en kartläggning skulle visa. Inom grundskolan används digitala verktyg främst i form av PC/Chromebook och Ipad. Andra pedagogiska digitala verktyg finns också att tillgå. De årskurser som har betyg, dvs åk 6-9, har varsin dator. I yngre åldrar har skolorna tillgång till gemensamma verktyg att dela på.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föreslår mot denna sammantagna bakgrund att barn- och utbildningsnämnden beslutar att rekommendera kommunfullmäktige att avslå motionen i sin helhet.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2024-10-09 § 63 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta rekommendera kommunfullmäktige att avslå motionen.

### **Sammanträdet**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Fredrik Hjalte (L) föreslår bifalla motionen.

Sana Suljanovic föreslår avslå motionens första att-sats och bifalla motionens andra och tredje att-sats.

Ordföranden (S), Arne Nykänen (C), Maria Müller (S), Jan-Anders Perdahl (V) och Sara Önneby Nordström (KD) föreslår bifalla arbetsutskottets förslag.

### **Beslutsgång**

Ordföranden ställer Fredrik Hjaltes förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden avslår förslaget.

Ordföranden ställer därefter Sana Suljanovics förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden avslår förslaget.

Ordföranden ställer slutligen arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.



### Beskrivning av ärendet

Thomas Söderström (L), Ylva Mjärdell (L) och Fredrik Hjalte (L) har lämnat in en motion om skärmar i form av plattor, Ipads och datorer i förskolan. Motionärerna menar att digitalisering i den svenska skolan har gått för snabbt och skett för okritiskt och menar att skärmar inte hör hemma i förskolan. Motionärerna hänvisar till svenska Barnläkarföreningen som har utarbetat rekommendationer för skärmanvändning hos barn. Motionen föreslår att uppdra åt barn- och utbildningsnämnden att uppmana rektorerna att eventuella Ipads, plattor och datorer utifrån försiktighetsprincipen inte bör användas i förskolornas arbete med barn, att uppdra åt barn- och utbildningsnämnden att kartlägga användningen av digitala läromedel och digitala verktyg i kommunala förskolor och grundskolor samt att återrapportera utfallet till nämnden. Kommunfullmäktige har beslutat att motionen får ställas.

I nuvarande läroplan för förskolan, Lpfö 18 beskrivs att en variation av lärverktyg bör användas i undervisningen, även digitala för att ge barnen en digital kompetens. Den nuvarande regeringen gav hösten 2023 Skolverket i uppdrag att se över läroplanen avseende att digitala lärverktyg inte längre ska vara obligatoriska att använda. Förslaget var ute på remiss hos skolhuvudmän och andra organisationer under mars-april 2024. Barn- och utbildningsnämnden lämnade ett yttrande på remissen, BUF Hid: 2024.779. Skolverket har redovisat sitt förslag till ändringar i förskolans läroplan till regeringen i juni 2024. Förslaget innebär bland annat att digitala verktyg tas bort och ersätts med det bredare begreppet lärverktyg som kan innefatta både digitala och analoga lärverktyg. Skolverket föreslår vidare att begreppet "teknikutveckling" ska införas i förskolans läroplan. Inga beslut om ändringar i läroplanen har ännu fattats av regeringen.

Digitala lärverktyg i förskolan är inte synonymt med skärmar, Ipads eller datorer. Redan när nuvarande läroplan för förskolan reviderades 2018 och digital kompetens samt digitala lärverktyg infördes som en del av förskolans undervisning och lärande tog Luleås kommunala förskolor fram en plan för att säkerställa att digitala verktyg inte omfattar passiv konsumtion via skärmar, *Plan för digitalisering i förskolan 2018, rev 2020 och 2023*. De digitala verktygen används tillsammans med analoga verktyg, böcker och annat material i den undervisning som genomförs. Det är förskollärarna som enligt skollagen och läroplanen ansvarar för undervisningens innehåll i förskolan. I det ansvaret ingår också att besluta om vilka lärverktyg som ska användas. Digitala lärverktyg i Luleås kommunala förskolor omfattar i huvudsak andra lärverktyg än skärmar i form av Ipads och datorer, t ex webb-ägg, green-screen, robotar för programmering, kameror och projektorer. En styrning av vilka digitala lärverktyg som används och köps in sker redan idag inom ramen för förskolans övergripande kvalitetsarbete. Digitala verktyg testas och bedöms centralt



genom förskolans IT-råd bestående av legitimerade förskollärare, barnskötare, rektorer och IT-utvecklare innan material köps in och placeras i temalådor som förskolorna kan låna.

På detta sätt är det redan känt och kvalitetssäkrat vilka digitala lärvverktyg som nyttjas i undervisningen i förskolan. Det är inte i första hand skärmar och om det handlar om skärmar används dessa för att barnen tillsammans med sina pedagoger får agera producenter, till exempel göra egna små filmer eller berättelser eller för att visa och projicera bilder från världen utanför förskolan. Inom grundskolan används digitala verktyg främst i form av PC/Chromebook och Ipad. Andra pedagogiska digitala verktyg finns också att tillgå. De årskurser som har betyg, dvs åk 6-9, har varsin dator. I yngre åldrar har skolorna tillgång till gemensamma verktyg att dela på.

### Dialog

Dialog i det aktuella ärendet har förts i rektorsgruppen för förskolan, i förskolans IT-råd samt i grundskolans ledningsgrupp.

### Beslutsunderlag

- Motion (L) Från skärm till pärm i förskolan, BUF Hid: 2024.1720
- Beslut kommunfullmäktige 2024-03-25 § 63, BUF Hid: 2024.1721
- Beslut barn- och utbildningsnämnden 2024-04-17 § 67, BUF Hid: 2024.1722
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut gällande motion (L) om från skärm till pärm i förskolan, BUF Hid: 2024.1719
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-10-09 § 63, BUF Hid: 2024.1795

### Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige  
Skolchef förskola  
Rektorer i förskolan  
Skolchef grundskola  
Områdeschefer grundskolan  
Rektorer grundskolan





## § 122

### Motion (SD) om analfabetiseringen i skolan

Ärendenr 2024/222-1.1.1.5

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar rekommendera kommunfullmäktige att avslå motionen.

#### Sammanfattning av ärendet

Ingrid Cannerfelt (SD) och Thomas Larsson (SD) har lämnat in en motion om analfabetiseringen i skolan.

Kommunfullmäktige har 2024-05-20 beslutat att motionen får ställas och överlämnas till kommunstyrelsen för beredning.

Motionärerna skriver att en kommun, enskild skola eller rektorer inte har skyldighet att följa Skolverkets digitaliseringsstrategi. Med anledning av vad som står skrivet i motionen föreslår motionärerna:

- Att Luleå kommun tar bort digitaliseringsundervisning i förskolan och lågstadiet.
- Att Luleå kommun har som mål att inte påbörja digitaliseringen förrän barnen har fått goda läs- och skrivfärdigheter, dvs tidigast på mellanstadiet.

#### *Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens yttrande*

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens verksamheter som nämns i motionen, förskola och lågstadium, styrs av lagar och förordningar vilka är beslutade av riksdagen och regeringen. Riksdagen beslutar om till exempel skollagen. Regeringen beslutar om förordningar och ett exempel som beslutas genom en förordning är läroplaner. Förordningar, lagar och föreskrifter är bindande och ska följas. Skolverket kan även ta fram allmänna råd som anger hur arbetet kan och bör bedrivas för att uppfylla krav i lagar, förordningar och andra föreskrifter.

I december 2022 redovisade Skolverket uppdraget om att ta fram förslag på ny digitaliseringsstrategi för skolväsendet 2023-2027 till regeringen. Regeringen meddelade att de inte ämnar gå vidare med digitaliseringsstrategin i november 2023. Huvudmän och skolor ska däremot fortsätta arbeta utifrån de skrivningar om digital kompetens som finns i läroplaner och kursplaner.



Motionens första förslag, att Luleå kommun tar bort digitaliseringsundervisning i förskolan och lågstadiet, harmonierar inte med läroplanens skrivningar. För grundskolan står det bland annat att skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. Ett exempel från förskoleklass är att eleverna, under området språk och kommunikation, ska få undervisning inom digitala verktyg och medier för kommunikation. Inom lågstadiets kursplaner återkommer det på flera ställen och ett exempel är inom svenska, under området läsa och skriva, skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg och att skriva med digitala verktyg.

För förskolan står det bland annat att förskollärare ska ansvara för att varje barn får använda digitala verktyg på ett sätt som stimulerar utveckling och lärande. Läroplanen för förskolan skriver fram att barnen ska ges möjlighet att grundlägga ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att de på sikt ska kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information.

Motionens andra förslag, att Luleå kommun har som mål att inte påbörja digitaliseringen förrän barnen har fått goda läs- och skrivfärdigheter, dvs tidigast på mellanstadiet, harmonierar inte med läroplanens skrivningar, utifrån intentionen att digitala verktyg är ett av alla medel som används för att utveckla goda läs- och skrivfärdigheter.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen har mot denna sammantagna bakgrund föreslagit att barn- och utbildningsnämnden beslutar att rekommendera kommunfullmäktige att avslå motionen i sin helhet.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2024-10-09 § 64 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta rekommendera kommunfullmäktige att avslå motionen.

### **Sammanträdet**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Thomas Larsson (SD) föreslår bifalla motionen.

Ordföranden (S), Johan Reimhagen (V), Sara Önneby Nordström (KD), Fredrik Hjälte (L) och Jalinda Ren (M) föreslår bifalla arbetsutskottets förslag.



### Beslutsgång

Ordföranden ställer Thomas Larssons förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden avslår förslaget.

Ordföranden ställer därefter arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

### Dialog

Dialog har genomförts internt inom arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen.

### Beslutsunderlag

- Motion (SD) om analfabetiseringen i skolan, BUF Hid: 2024.1724
- Kommunfullmäktiges beslut 2024-05-20 § 79, BUF Hid: 2024.1723
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut gällande motion (SD) om analfabetiseringen i skolan, BUF Hid: 2024.1725
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-10-09 § 64, BUF Hid: 2024.1796

### Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



## § 123

### Internkontroll 2025

Ärendenr 2024/312-1.3.2.2

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att göra en riskanalys inför fastställande av internkontrollplan för 2025.

#### Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden gör en riskanalys av vilken typ av risker som kan förekomma inom verksamhetens processer samt en värdering av sannolikhet att konsekvens om riskerna inträffar. Sannolikhet bedöms på en fyrgradig skala från osannolik till sannolik. Konsekvens bedöms på en fyrgradig skala från försumbar till allvarlig. Det multiplicerade värdet utgör riskvärdet.

Riskanalysen utgår från förvaltningens förberedda förslag på kontrollmoment ur förvaltningens processer. Därutöver tillkommer kontrollmoment som beslutats av kommunstyrelsen.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2024-10-09 § 65 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att göra en riskanalys inför fastställande av internkontrollplan för 2025.

#### Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Maria Müller (S) och Arne Nykänen (C) föreslår bifalla arbetsutskottets förslag.

#### Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

#### Beskrivning av ärendet

Av kommunallagen 6 kap § 2 stycket framgår att nämnderna ska se till att den interna kontrollen är tillräcklig och att verksamheten bedrivs på ett i övrigt tillfredsställande sätt.



## Dialog

Dialog har skett i förvaltningsdirektörens ledningsgrupp samt i verksamheterna.

## Beslutsunderlag

- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens riskanalys samt föreslagna kontrollmoment 2025, BUF Hid: 2024.1727
- Presentation - Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut gällande internkontroll 2025, BUF Hid: 2024.1726
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-10-09 § 65, BUF Hid: 2024.1797

## Beslutet skickas till

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



## § 124

### Huvudmannens plan mot kränkande behandling och diskriminering i förskola och grundskola för läsåret 2024/2025

Ärendenr 2024/304-1.2.1.4

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna Huvudmannens plan mot kränkande behandling och diskriminering i förskola och grundskola 2024/2025.

#### Sammanfattning av ärendet

Huvudmannens plan mot kränkande behandling och diskriminering i förskola och grundskola avser läsåret 2024/2025 och beskriver vad arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen vet om förekomsten av kränkningar och diskriminering i förskola och grundskola, hur arbetet sker för att förebygga och åtgärda kränkande behandling och diskriminering, vilka insatser som gjorts på huvudmannanivå under föregående läsår samt vilka insatser som planeras från huvudmannanivå under kommande läsår.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2024-10-09 § 67 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att godkänna Huvudmannens plan mot kränkande behandling och diskriminering i förskola och grundskola 2024/2025.

#### Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

#### Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

#### Dialog

Planen bygger på intern dialog med ansvariga verksamheter samt med skolchef förskola samt skolchef grundskola.

**Beslutsunderlag**

- Huvudmannens plan mot kränkande behandling och diskriminering i förskola och grundskola för läsåret 2024/2025, BUF Hid: 2024.1731
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut gällande huvudmannens plan mot kränkande behandling och diskriminering i förskola och grundskola för läsåret 2024/2025, BUF Hid: 2024.1730
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-10-09 § 67, BUF Hid: 2024.1799

**Beslutet skickas till**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp  
Utvecklingsledare i förskola samt grundskola



## § 125

### Barn- och utbildningsnämndens sammanträdesordning 2025

Ärendenr 2024/324-1.1.1.3

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fastställa sammanträdesordning för 2025 enligt nedan.

#### Sammanfattning av ärendet

Kanslikontoret inom kommunstyrelseförvaltningen har samordnat planeringen för samtliga nämnders sammanträden inför år 2025. I planeringen ingår övergripande arbete med strategisk plan och budget samt uppföljningar. Sammanträdesplaneringen för barn- och utbildningsnämnden har stämts av med övriga nämnder och kommunfullmäktige.

Av tabellen nedan framgår kommunstyrelseförvaltningens förslag på sammanträdesdatum för barn- och utbildningsnämnden och barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott.

	BUN	BUNAU
Januari	22	8
Februari	19	5
Mars	19	5
April	15*	2, 29*
Maj	14	28
Juni	11	
Juli		
Augusti		
September	17	3
Oktober	15	1, 29
November	12	26
December	10	

\* Avvikande mötesdag på grund av helgdagar.

Utbildnings-/fördjupningsdagar: 19 mars, 8 april och 15 oktober.





Mötetiden för barn- och utbildningsnämnden och arbetsutskottet är 8:15 – 12:00.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2024-10-09 § 68 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att fastställa sammanträdesordning för 2025 enligt ovan.

### **Sammanträdet**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet med tillägget att fördjupningseftermiddagar den 19 mars och 15 oktober samt utbildningsdag den 8 april läggs till i sammanträdesplaneringen 2025.

### **Beslutsgång**

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag med föredraget tillägg under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

### **Beslutsunderlag**

- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut gällande barn- och utbildningsnämndens sammanträdesordning 2025, BUF Hid: 2024.1732
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-10-09 § 68, BUF Hid: 2024.1800

### **Beslutet skickas till**

Barn- och utbildningsnämnden

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



## § 128

### Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning

Ärendenr 2024/327-3.8.1.1

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisningen till handlingarna.

#### Sammanfattning av ärendet

Avdelningen för IT/administration genomför varje vecka registerkontroll för att säkerställa att alla skolpliktiga elever i Luleå kommun har en skolplacering. I ärenden där barn i skolpliktig ålder inte har någon skolplacering har all upplysning som varit möjlig att få fram, om barn i relation till ärenden om skolplikt och rätt till utbildning, dokumenterats.

Utifrån kontroll med mätdatum 2024-09-23 finns tio pågående ärenden; sju flickor och tre pojkar. I sju ärenden har skolan meddelat om utflytt/utvandring och i tre ärenden har varken skola eller vårdnadshavare meddelat om utflytt/utvandring. Skatteverket och Försäkringskassan underrättas i dessa ärenden. När Skatteverket bekräftar att eleven inte längre är folkbokförd i kommunen avslutas ärendet.

Utöver ovanstående ärenden finns det två ärenden där skolplikten upphört på grund av varaktig vistelse utomlands.

Arbete pågår fortlöpande med att försöka etablera kontakt med vårdnadshavare gällande de elever som är folkbokförda i Luleå kommun men som inte har någon skolplacering i kommunen.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2024-10-09 § 71 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att lägga redovisningen till handlingarna.

#### Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.



### Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

### Beskrivning av ärendet

Enligt skollagen är alla barn som är folkbokförda i kommunen skolpliktiga. Skolplikt innebär att barn måste gå i skolan och delta i den verksamhet som anordnas där. Skolplikt gäller dock inte barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola.

Rätt till utbildning innebär att barn som omfattas av skolplikt har rätt till kostnadsfri utbildning. Reglerna om vilka som omfattas av skolplikten, om rätten till utbildning, om hur skolplikten ska fullgöras, om när skolplikten inträder, om tidigare skolstart, om när skolplikten upphör och om rätten att därefter fullgöra skolgång, om deltagande i utbildning samt om ansvaret för att skolplikten fullgörs finns i kapitel 7 i skollagen (2010:800).

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat att om ett barns utlandsvistelse är längre än 6 månader eller en termin ska barnet inte omfattas av skolplikten under den tiden. Ansökan om varaktig vistelse utomlands, från vårdnadshavare krävs.

### Dialog

Vid beredning av ärendet har dialog förts internt.

### Beslutsunderlag

- Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning, BUF Hid: 2024.1736
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning, BUF Hid: 2024.1735
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-10-09 § 71, BUF Hid: 2024.1803

### Beslutet skickas till

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



## § 129

### Revidering av regler för skolplacering i förskoleklass och grundskola

Ärendenr 2024/278-1.3.1.3

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta reviderade regler för skolplacering i förskoleklass och grundskola i enlighet med bilaga BUF Hid: 2024.1729. Reglerna träder i kraft för ansökningar till läsåret 2025/2026.

#### Sammanfattning av ärendet

Förvaltningen föreslår en revidering av regler för skolplacering i förskoleklass och grundskola med urvalsprinciper för Luleå International School samt placering i Luleå resursskola.

Luleå International School (LIS) startade hösten 2024. Vid denna tidpunkt fanns inga urvalsprinciper. För att garantera rättssäkerheten måste kommunen ha fastställda urvalsprinciper, dvs vilka som har rätt till plats om det är fler sökande än antal platser. Förvaltningen föreslår nu följande urvalsprinciper för placering till Luleå International School (LIS):

1. Syskonförtur (gäller sökande med syskon vid skolenheten, med syskon avses barn folkbokförda på samma adress).
2. Sökande som i sin tidigare undervisning haft engelska som undervisningsspråk (folkbokförda i kommunen).
3. Sökande folkbokförda i kommunen.
4. Sökande folkbokförda i annan kommun.

Luleå resursskola startar hösten 2025. Skollagen föreskriver att elever som har störst behov av det särskilda stödet har rätt till platserna om det är fler sökande än antal platser. Denna skrivning föreslås tas med i regler för skolplacering i förskoleklass och grundskola.

Förändringarna är markerade med röd text i bilaga "Regler för skolplacering i förskoleklass och grundskola."

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2024-10-09 § 66 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att anta reviderade regler för skolplacering i förskoleklass och grundskola i enlighet med bilaga BUF Hid: 2024.1729. Reglerna träder i kraft för ansökningar till läsåret 2025/2026.



### Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

### Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

### Beskrivning av ärendet

Skollagen (2010:800) anger ramarna för placering till skolenhet och utgår från att det är vårdnadshavarnas önskemål som gäller om inte önskemålet medför att ett annat barns rätt till skola åsidosätts den så kallade närhetsprincipen, det vill säga att alla barn har rätt till en skola nära hemmet.

Det är kommunen som avgör hur många platser som finns vid en skolenhet och för att kunna avgöra vilka som har rätt till platserna när antalet sökande överstiger antal platser behöver urvalsprinciper fastställas. Urvalsprinciperna måste vara sakliga, icke-diskriminerande och objektiva.

Luleå International School (LIS) startade hösten 2024. Skolan erbjuder en högkvalitativ utbildning med undervisning som sker på engelska i teoretiska ämnen. Första året var det 46 sökande och alla sökande har erbjudits plats.

Förvaltningen föreslår nu följande urvalsprinciper för placering till Luleå International school (LIS):

1. Syskonförtur (gäller sökande med syskon vid skolenheten, med syskon avses barn folkbokförda på samma adress)
2. Sökande som i sin tidigare undervisning haft engelska som undervisningsspråk (folkbokförda i kommunen)
3. Sökande folkbokförda i kommunen
4. Sökande folkbokförda i annan kommun

Med folkbokförda i kommunen jämställs elev som flyttar in till kommunen men vid ansökningstillfället är folkbokförd i annan kommun/land.

Om det uppstår behov av att särskilja platser inom en urvalsgrund sker detta genom lottnings.

Urvalsprinciperna riktar sig till att hålla samman familjernas vardag då syskonförtur är första urvalsprincipen. Syskonförtur gäller oavsett ålder. Därefter prioriteras elever som tidigare haft undervisning på engelska. Sedan elever som är folkbokförda i Luleå kommun. Med folkbokförda jämställs även sökande som är på väg att flytta in men är vid söktillfället folkbokförd i någon



annan kommun eller land samt de som avser att bosätta sig under begränsad tid i kommunen. Som sista urvalsprincip avses elever som bor i annan kommun men önskar att gå i Luleå kommun (interkommunal). Urvalsprinciperna främjar därmed sökande inom eller på väg till Luleå kommun.

### **Dialog**

Förslaget är framtaget i samverkan med grundskoleteamets handläggare, skolchef grundskola och utvecklingsledare IT/adm. avdelningen.

### **Beslutsunderlag**

- Regler för skolplaceringar till förskoleklass och grundskola, BUF Hid: 2024.1729
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut gällande revidering av regler för skolplacering i förskoleklass och grundskola, BUF Hid: 2024.1728
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2024-10-09 § 66, BUF Hid: 2024.1798

### **Beslutet skickas till**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



## § 130

### Information avseende resursskolan

Ärendenr 2024/334-2.1.0.1

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

#### Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om resursskolan.

#### Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

#### Beslutsunderlag

- Presentation – Resursskola, BUF Hid: 2024.1888



## § 131

### Information avseende satsning på tryckt skönlitteratur och facklitteratur i förskolan

Ärendenr 2024/335-2.1.0.1

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

#### Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om satsning på tryckt skönlitteratur och facklitteratur i förskolan.

#### Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

#### Beslutsunderlag

- Presentation - Tryckta skön- och facklitterära böcker i förskolan, BUF Hid: 2024.1896





## § 132

### Redovisning av meddelanden 2024-10-23

Ärendenr 2024/357-1.1.1.7

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisade meddelanden till handlingarna.

#### Beskrivning av ärendet

Följande meddelanden redovisas:

Avsändare	Ämne
2024-06-14 Skolverket	Dnr 2024/13-2.4.3.1 (Hid 2024.1640) Skolverket har fattat beslut om ert ärende - Statsbidrag för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling för 2023
2024-09-17 Skolverket	Dnr 2024/13-2.4.3.1 (Hid 2024.1641) Skolverket har fattat beslut om ert ärende - Statsbidrag för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds för 2024
2024-06-18 Skolverket	Dnr 2024/13-2.4.3.1 (Hid 2024.1643) Skolverket har fattat beslut om ert ärende - Statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare för 2023/2024
2024-06-25 Skolverket	Dnr 2024/13-2.4.3.1 (Hid 2024.1642) Skolverket har fattat beslut om ert ärende - Statsbidrag för höjda löner till lärare och vissa andra personalkategorier för 2023/2024
2024-10-08 Skolinspektionen	Dnr 2023/562-3.8.1.9 Begäran om komplettering och svar på komplettering gällande kränkande behandling vid Borgmästarskolan f-3



2024-10-15 Skolinspektionen	Dnr 2024/132-3.8.1.9 Uppföljningsbeslut Tunaskolan – betygskataloger, Skolinspektionens ärende 2024:2609
2024-09-24 Arbetsmiljöverket	Dnr 2023/527-2.3.4.2 Information om avslutat ärende Stadsöskolan
2024-10-11 Polismyndigheten	Dnr 2024/7-1.1.1.7 (Hid 2024.1811) Polisanmälan skadegörelse vid Tallkronanskolan
2024-10-09 Skolchef grundskolan	Dnr 2024/2- 3.8.1.1 (Hid 2024.1784) Beslut enligt beslutade riktlinjer - Lottning för place- ring vid skolenhet – Residensskolan 2 platser
2024-10-10 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2024/356-3.8.1.2 Överklagan gällande avslag skolskjuts inkommit
2024-10-10 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2024/347-1.5.2.2 Svar på klagomål mot skolskjuts plats för avlämning av taxi
2024-09-13 Personuppgifts- ombud	Dnr 2024/313-1.5.3.2 Personuppgiftsincident - 1110609 Förnamn på barn från flera avdelningar publicerades i ett meddelande på Unikum. Handhavande fel. Osannolikt att det medför någon risk för de registre- rade eftersom endast förnamnet publicerades, ingen åtgärd pga. anonym anmälan.
2024-09-20 Personuppgifts- ombud	Dnr 2024/326-1.5.3.2 Personuppgiftsincident - 1116281 Skulle göra en anmälan till Elevhälsan. Valde Man- daskolan, men på något sätt så flyttades detta till Råneskolan så att anmälan istället hamnade till dem. Handhavande fel. Personuppgifter namn på eleven. Osannolikt att det medför någon risk för de registre- rade då elevhälsans personal inte har åtkomst till informationen i ärendet utan endast kan se namnet på eleven och kan flytta ärendet till rätt sko- la. Ingen åtgärd pga. anonym anmälan.



2024-09-23 Personuppgifts- ombud	Dnr 2024/314-1.5.3.2 Personuppgiftsincident - 1111031 Handläggare har exporterat elever från Örnässkolan till grupper i Stadsöskolan i samband med schemakörning. Handläggaren hade inte publicerat schemat, ett extra team har skapats där elever har kunnat kommunicera med varandra. Handhavande fel. Personuppgifter Namn, skol-mejlen, skola och klass i Teams. Handläggaren Eleverna har rensat bort ur samtliga grupper som har hamnat fel och det har städats upp i systemen.
2024-09-19 Områdeschef grund- skolan	Dnr 2024/295-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Öhemsskolan, gäller Trygghet och studiero
2024-09-24 Områdeschef grund- skolan	Dnr 2024/302-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Tunaskolan, gäller Information, Rätt till stöd och Trygghet och studiero
2024-10-04 Utvecklingsledare	Dnr 2024/340-1.5.2.2 Svar på anonymt klagomål mot Munkebergs förskola, hämta och lämna
2024-10-08 Områdeschef grund- skolan	Dnr 2024/346-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Örnässkolan f-6, gäller Betyg eller bedömning, Inflytande/ delaktighet och Rätt till stöd
2024-10-10 Områdeschef grund- skolan	Dnr 2024/329-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Stadsöskolan 4-9, gäller Rätt till stöd
2024-10-10 Områdeschef grund- skolan	Dnr 2024/345-1.5.2.2 Svar på klagomål mot utbildning vid Ängsskolan, gäller Omsorg och stöd
2024-10-14 Områdeschef grund- skolan	Dnr 2024/351-1.5.2.2 Klagomål mot utbildning vid Ängsskolan f-6 och Hertsöskolan 7-9



## § 133

### Redovisning av delegationsbeslut 2024-10-23

Ärendenr 2024/358-1.1.1.7

#### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av anmälda delegationsbeslut.

#### Beskrivning av ärendet

Beslut fattade på delegation ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden på nästföljande sammanträde. Följande beslut redovisas enligt gällande delegationsordning:

Delegat	Beslutsdatum
<b>Ordförande Barn- och utbildningsnämnden</b> Dnr 2024/75-1.3.1.5 Delegationsbeslut Tilläggsremiss Ändrade föreskrifter i Statens jordbruksverks föreskrift om återbetalning av stöd, avstår att svara	2024-09-25
<b>Biträdande Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör</b> Dnr 2024/4-2.6.2.1 (Hid 2024.1675) Delegationsbeslut lokalanpassning av Alviks förskola - innemiljö	2024-09-24
Dnr 2024/4-2.6.2.1 (Hid 2024.1676) Delegationsbeslut lokalanpassning av Avans förskola - innemiljö	2024-09-24
Dnr 2024/4-2.6.2.1 (Hid 2024.1677) Delegationsbeslut lokalanpassning av Antnäs förskola - innemiljö	2024-09-24
Dnr 2024/4-2.6.2.1 (Hid 2024.1683) Delegationsbeslut lokalanpassning av Svedjeskolan - innemiljö	2024-09-25



Dnr 2024/4-2.6.2.1 (Hid 2024.1686) 2024-09-25  
Delegationsbeslut lokalanpassning av Midskogsskolan  
- innemiljö

Dnr 2024/4-2.6.2.1 (Hid 2024.1762) 2024-10-08  
Delegationsbeslut lokalanpassning av Ersnässkolans  
matsal

#### **Avdelningschef HR/Ekonomi**

Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.1633) 2024-09-19  
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Re-  
sidensskolan

Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.1634) 2024-09-19  
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare -  
Bergskolan

Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.1635) 2024-09-19  
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare -  
Tallkronanskolan

Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.1636) 2024-09-19  
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Tu-  
naskolan f-3

Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.1700) 2024-09-30  
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare -  
Anträsskolan

Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.1701) 2024-09-30  
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Re-  
sidensskolan

Dnr 2024/1-2.3.2.6 (Hid 2024.1702) 2024-09-30  
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Vin-  
tergatans förskola

#### **Verksamhetschef Resurscentrum**

Dnr 2024/306-2.4.3.1 2024-09-12  
Delegationsbeslut Ansökan om tillfälliga bidrag för att  
kulturskolor ska förbereda sig och verksamheten för  
Fritidskortet

**Avdelningschef IT/adm**

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1573) 2024-09-11

Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev  
vid Anpassad grundskola

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1574) 2024-09-11

Avslagsbeslut skolskjuts, för elev vid Porsöskolan

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1624) 2024-09-18

Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev  
vid Östra skolan

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1625) 2024-09-18

Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev  
vid Residensskolan

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1626) 2024-09-18

Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev  
vid Hedskolan

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1627) 2024-09-18

Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev  
vid Sunderbyskolan

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1628) 2024-09-18

Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev  
vid Kråkbergsskolan

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1650) 2024-09-20

Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev  
vid Midskogsskolan

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1674) 2024-09-23

Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev  
vid Kråkbergsskolan

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1692) 2024-09-26

Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev  
vid Antnässkolan

Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1693) 2024-09-26

Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev  
vid Nya läroverket Bergnäset



Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1703) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Luleå International School	2024-09-30
Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1704) Avslagsbeslut skolskjuts, för elev vid Björkskataskolan	2024-09-30
Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1742) Avslagsbeslut skolskjuts, för elev vid Boskataskolan	2024-10-03
Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1789) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Innovitaskolan	2024-10-11
Dnr 2024/12-3.8.1.2 (Hid 2024.1790) Avslagsbeslut skolskjuts, för elev vid Benzeliusskolan	2024-10-11
<b>Skolchef förskolan</b>	
Dnr 2024/4-2.6.2.1 (Hid 2024.1637) Delegationsbeslut lokalanpassning byte av Boda Ud- dens förskola	2024-09-19
Dnr 2024/4-2.6.2.1 (Hid 2024.1644) Delegationsbeslut lokalanpassning Förskolan Gnistan Solskydd	2024-09-19
Dnr 2024/5-2.4.3.3 (Hid 2024.1766) Beslut att bevilja interkommunal ersättning - Boden kommun	2024-10-08
Dnr 2024/5-2.4.3.3 (Hid 2024.1767) Beslut att bevilja interkommunal ersättning - Boden kommun	2024-10-08
Dnr 2024/5-2.4.3.3 (Hid 2024.1768) Beslut att bevilja interkommunal ersättning - Boden kommun	2024-10-08
Dnr 2024/14-3.8.1.1 (Hid 2024.1575) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Bäckhagens förskola	2024-09-11



---

Dnr 2024/14-3.8.1.1 (Hid 2024.1605) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Strandens förskola	2024-09-16
Dnr 2024/14-3.8.1.1 (Hid 2024.1647) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Kyrkbyns förskola	2024-09-20
Dnr 2024/14-3.8.1.1 (Hid 2024.1684) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Bergsprängarens förskola	2024-09-24
Dnr 2024/14-3.8.1.1 (Hid 2024.1744) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Burströmska förskola	2024-10-03
Dnr 2024/14-3.8.1.1 (Hid 2024.1757) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Alviks förskola	2024-10-07
Dnr 2024/14-3.8.1.1 (Hid 2024.1771) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid förskolan Gnistan	2024-10-08
Dnr 2024/14-3.8.1.1 (Hid 2024.1774) Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Spirans förskola	2024-10-08
<b>Skolchef grundskolan och anpassad grundskola</b>	
Dnr 2024/5-2.4.3.3 (Hid 2024.1593) Beslut att ta emot elev i Luleå kommuns grundskola - Kråkbergsskolan	2024-09-12
Dnr 2024/5-2.4.3.3 (Hid 2024.1594) Beslut att ta emot elev i Luleå kommuns grundskola - Kråkbergsskolan	2024-09-12
Dnr 2024/5-2.4.3.3 (Hid 2024.1670) Beslut att bevilja interkommunal ersättning – Fria Emilia Boden kommun	2024-09-20





Dnr 2024/5-2.4.3.3 (Hid 2024.1769) 2024-10-08  
Beslut att bevilja interkommunal ersättning – Boden kommun

Dnr 2024/5-2.4.3.3 (Hid 2024.1770) 2024-10-08  
Beslut att bevilja interkommunal ersättning – Boden kommun

Dnr 2024/2-3.8.1.1 (Hid 2024.1699) 2024-10-01  
Beslut om avvikelser från regler vid skolplacering inom grundskolan och gällande lagstiftning

Dnr 2024/2-3.8.1.1 (Hid 2024.1804) 2024-10-14  
Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Residensskolan

Dnr 2024/2-3.8.1.1 (Hid 2024.1805) 2024-10-14  
Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Residensskolan

Dnr 2024/2-3.8.1.1 (Hid 2024.1806) 2024-10-14  
Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Residensskolan

Dnr 2024/2-3.8.1.1 (Hid 2024.1807) 2024-10-14  
Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Residensskolan

Dnr 2024/2-3.8.1.1 (Hid 2024.1808) 2024-10-14  
Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet- Avslag Residensskolan

**Rektor Grundskolan**

Dnr 2024/343–3.8.1.1 2024-10-03  
Beslut om att ta emot ett barn i förskoleklassen höstterminen det år då barnet fyller fem år - Öhemsskolan



## LULEÅ KOMMUN

Detta dokument är elektroniskt signerat och juridiskt bindande.

Signed by: MARITHA MEETHZ

Date: 2024-10-28 15:01:29

BankID refno: 51c2368b-866a-4975-98ba-dd4fcb45ba91



Ordförande: Maritha Meethz

Signed by: ANNA TANNERSJÖ

Date: 2024-10-28 13:38:01

BankID refno: 7001756b-751e-459a-932c-578301fc9b0e



Justerare: Anna Tannersjö

Signed by: CARL PETER ANDREAS ASPGREN

Date: 2024-10-28 13:39:20

BankID refno: 938aa572-c7f9-45f3-9e86-6d744e075288



Sekreterare: Andreas Aspgrén